

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka ditarik kesimpulan bahwa :

1. Berdasarkan uji coba kevalidan media multimedia interaktif perkembangbiakan hewan dan tumbuhan subtema 3 pelestarian hewan dan tumbuhan langka yang dikembangkan berada pada kategori sangat layak (Valid) dengan rata-rata persentase yang diberikan oleh ahli media 94. Selanjutnya hasil validasi ahli materi dengan skor yang didapatkan yaitu 90 dan masuk kedalam kategori sangat layak.
2. Respon peserta didik kelas III memperoleh skor hasil dari penilaian angket respon siswa memperoleh skor 88,8 dengan kategori sangat layak. Dan respon guru kelas III memperoleh skor rata-rata 92 dengan kriteria sangat layak. Hasil ini memberikan gambaran bahwa penggunaan media pembelajaran oleh guru dan siswa sangat praktis dan dapat membantu dalam melaksanakan proses pembelajaran.
3. Berdasarkan rata-rata hasil belajar peserta didik diketahui bahwa penggunaan media multimedia interaktif lebih efektif menggunakan media pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil pretes dan posttest yang dilakukan peneliti dikelas III SD Negeri 100130 Pintu Padang. Hasil pretest yang diperoleh 50,55 dan hasil posttest yang diperoleh 82,77. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik dari pretest dan posttest sebesar 32,22. Hal ini membuktikan bahwa

peningkatan hasil pembelajaran menggunakan media multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru pada saat proses pembelajaran menggunakan media multimedia interaktif dapat dikembangkan oleh pendidik untuk tema yang berbeda. Pendidik harus lebih kreatif dalam membuat media multimedia interaktif yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar pada saat pelaksanaan proses pembelajaran peserta didik menjadi lebih tertarik untuk mengikutinya.
2. Bagi Peserta Didik
Dengan adanya media *Articulate Storyline* diharapkan peserta didik dapat memahami materi pelajaran perkembangan hewan dan tumbuhan subtema 3 pelestarian hewan dan tumbuhan langka pada siswa kelas III SD Negeri 100130 Pintu Padang
3. Bagi sekolah, pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan fasilitas media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, dapat mengembangkan Media Multimedia Interaktif Tema Perkembangan Hewan dan Tumbuhan Langka dengan menggunakan materi lainnya.