

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Adapun simpulan yang dapat diuraikan peneliti, yaitu :

1. Hasil belajar siswa laki-laki dalam menyelesaikan soal matematika diperoleh nilai rata-rata sebesar 75 berada dalam kategori cukup. Adapun persentase tertinggi hasil belajar matematika siswa laki-laki sebanyak 40% berada dalam interpretasi cukup, dan untuk persentase terendahnya yaitu sebanyak 0% dengan interpretasi baik.
2. Hasil belajar siswa perempuan dalam menyelesaikan soal matematika berada dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 75. Persentase tertinggi hasil belajar matematika siswa perempuan sebanyak 26,66% dengan interpretasi memuaskan dan cukup. Sedangkan persentase terendahnya sebanyak 13,33% dengan interpretasi baik dan kurang.
3. Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa laki-laki dan siswa perempuan dengan nilai 75 berada dalam kategori cukup. Adapun hasil uji *Sample T-test* diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar -0,014 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,048. Karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka dengan demikian  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Artinya tidak ada perbedaan hasil belajar matematika siswa laki-laki dan siswa perempuan Kelas V di SD Negeri se-Kelurahan Bajamas, Kec. Sirandorung, Kab. Tapanuli Tengah T.A 2020/2021.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Siswa diharapkan menumbuhkan rasa ingin tahu dalam mempelajari matematika.
2. Guru diharapkan dapat memotivasi siswa dalam mengajar materi matematika.
3. Guru diharapkan dapat menjelaskan materi matematika dalam bentuk kontekstual dan bervariasi.
4. Sekolah diharapkan lebih melengkapi alat peraga matematika serta perlengkapan media pembelajaran matematika.
5. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan variabel lain dalam penelitian selanjutnya guna memperluas hasil penelitian.