

ABSTRAK

Ruth Zelena Simanjuntak (1183111056). “Pengembangan E-Bahan Ajar Dengan Snappa Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Utara Pada Tema 8 Sub Tema 3 Kelas 4 SD Negeri 067097 Medan Barat TA.2021/2022. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2022.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui validitas, praktikalitas, efektivitas *E-Module* dengan *Snappa* berbasis kearifan lokal Sumatera Utara dengan pembatasan hanya budaya pada Kota Medan yang menganut pada materinya berupa nilai religi, nilai estetika, nilai gotong royong, nilai moral dan nilai toleransi pada Tema 8 Sub Tema 3 Pembelajaran 1,2 dan 3 di kelas 4 SD Negeri 067097 Medan Barat TA. 2021/2022. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas, praktikalitas dan efektivitas *E-Module* dengan *Snappa* berbasis kearifan lokal Sumatera Utara pada Tema 8 Sub Tema 3 Bangsa Terhadap Daerah Tempat Tinggalku Pembelajaran 1,2 dan 3 di kelas 4 SD Negeri 067097 Medan Barat TA. 2021/2022.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap pengembangan yaitu : *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4B SD Negeri 067097 Medan Barat yang berjumlah 15 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, kuesioner, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Pengembangan *E-Module* dengan *Snappa* bernasis kearifan lokal Sumatera Utara ini menggunakan model pengembangan ADDIE, (2) Uji kevalidan oleh ahli materi berada pada kualifikasi sangat valid sebesar 88%, serta ahli desain berada pada kualifikasi sangat valid sebesar 95,8%, (3) Uji kepraktisan yang dilakukan oleh guru kelas 4B berada pada kualifikasi sangat praktis sebesar 91,1%, (4) Uji keefektifan menunjukkan hasil sangat efektif terlihat dari hasil belajar *pre-test* yang mengalami peningkatan pada hasil belajar *post-test, post-test* pada pembelajaran 1, 88,66% pada pembelajaran 2, 88% pada pembelajaran 3, 91,06% dan pada hasil angket sebesar 89,33% dengan kualifikasi sangat efektif.

Kata Kunci : Pengembangan, E-Module, Snappa, Kearifan Lokal Sumatera Utara, Tematik