

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Contextual theaching and Learning* (CTL) menggunakan *google form* materi kecepatan dan debit kelas V di SD Negeri 056012 Sukajadi Kabupaten Langkat dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Pengembangan media ini menghasilkan produk media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Contextual Theaching and Learning* (CTL) menggunakan *google form* materi kecepatan dan debit di kelas V di SD Negeri 056012 Sukajadi. Pengembangan produk ini telah menghasilkan tingkat validasi kriteria kelayakan media oleh validator dengan kriteria sangat layak.
2. Hasil penelitian ini terhadap LKPD berbasis *Contextual Theaching and Learning* (CTL) menggunakan *google form* oleh ahli materi diperoleh nilai persentase 96% yang berarti media tersebut layak digunakan dan tidak perlu revisi. Hasil validasi oleh ahli media memperoleh persentase 92% yang berarti layak dan tidak perlu direvisi. Angket validasi kepraktisan memperoleh persentase 87,5% yang berarti angket kepraktisan sudah layak disebarkan atau sudah layak diuji coba oleh pendidik atau guru. Sedangkan hasil validasi oleh ahli kepraktikalisasi pendidik memperoleh pesentase 90% yang berarti layak dan tidak perlu direvisi.

5.2 Saran

Produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) menggunakan *google form* materi kecepatan dan debit di kelas V SD Negeri 056012 Sukajadi, Langkat diharapkan dapat meningkatkan pembelajaran serta meningkatkan pemahaman dalam menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran ini dimanfaatkan oleh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran kecepatan dan debit serta mampu dimanfaatkan untuk pemberian soal kepada peserta didik. Implementasi penggunaan media LKPD ini juga diharapkan dapat digunakan di sekolah lain dengan harapan bahwa pembelajaran dapat berlangsung secara lebih efektif dan efisien.