

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi, I. K., Amri, S., Elisah, T. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ambaryani, dkk. (2021). *Pengaruh Keterampilan dalam ICT dan Etos Kerja Terhadap TPACK Guru SD di Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang*. 9(01), 94-112.
- Arifin, M. N. (2017). *Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Datar dengan Menggunakan Media Realia pada Pembelajaran Matematika pada Peserta didik Sekolah Dasar*. 29–34.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aspia, A. M., Asrul., Noviyanti, M. (2013). *Media Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Azizah, N. (2019). *Pengaruh Model Course Review Horay Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Peserta didik SMK Arrahman Medan T.A. 2019/2020*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Bagus, I., Arnyana, P., Ayu, I., Istri, M., Suprianti, G. A. P. (2021). *PEMBELAJARAN DARING BERBASIS TPACK DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN SUKASADA BULELENG BALI*. 2, 2103–2112.
- Daarul. (2019). *Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model course review horay terhadap motivasi belajar matematika Peserta didik SMP Daarul Aitam Palembang*. Kata kunci: *Model Course Review Horay, Motivasi, Eksperimen*. 7(1), 105–113.
- Diana. (2020). *Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar*. 1(1), 49–54.
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Eliyah, S., Utami, W. B., & Random, K. (2018). *KEEFEKTIFA MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY BERBANTUAN POWER POINT*. 4(2), 131–140.
- Fitriyana, H., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN TECHNOLOGICAL KNOWLEDGE*. 4(4), 348–357.

<https://doi.org/10.17977/um038v4i42021p348>.

- Furchan, A. (2011). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Heruman. (2017). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ida, dkk. (2020). Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan TPACK. 453-462.
- Khairani, N. A. (2019). *Development of Moodle E-Learning Media in Industrial Revolution 4.0 Era*. 384(Aisteel), 752–758.
- Khoiru, I., Amri, S., Elisah, T. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Maharani, dan Sony. (2021). *Pengembangan Media Animaker Keliling dan Luas Bangun Datar Menggunakan Kalkulator di Kelas IV SD UMP*. 5(01), 1-11.
- Mailani. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Kelas Rendah Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. 10(04), 204-215.
- Mailani, E., dan Wulandari, E. (2019). Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Desimal Dengan Pecahan Campuran Berbasis Pendekatan Scientific Di Sdn 101771 Tembung T.a 2018/2019. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(2), 94–103. <https://doi.org/10.24114/esjpsd.v9i2.14318>.
- Mailani, dkk. (2019). *Pengembangan Media Berbasis Interactive Audio Interaction (IAI) Bagi Mahapeserta didik PGSD Unimed*. 9(4), 290-299.
- Marini, A. (2017). *Geometri dan Pengukuran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurfadhillah, S., Anggraeni, S., Rahmanda, F. P. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS POWERPOINT DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR NEGERI PINANG I. 3*, 135–150.
- Octaviana, S., Setiawan, Y. (2019). Meningkatkan Minat Belajar Kelas Iv Sekolah Dasar Menggunakan Media Powerpoint Berdasarkan Kerangka Kerja Tpack. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(5), 1150–1159. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/335>
- Pramesti, P. D., Dibia, I. K., Ujjanti, P. R. (2021). *Media Pembelajaran Daring Interaktif Berbasis Power Point Dengan Fungsi Hyperlink*. 4(2), 258–267.
- Rahayu, S. (2017). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX tahun 2017 TPACK: Optimalisasi Pemanfaatan ICT untuk Meningkatkan*

*Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran IPA di Era Digital TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK): INTEGRASI ICT DALAM PEMBELAJARAN.* 1–14.

- Rasyidin, W. (2014). *Pedagogik Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ristiana, E. (2019). *Indonesian Journal of Primary Education Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint di Sekolah Dasar.* 3(2), 16–27.
- Rizki, R., P, W. M. (n.d.). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK CALON GURU MI / SD* (Issue 57).
- Roebyanto, G. (2019). *Geometri Pengukuran dan Statistik*. Malang: Gunung Samudera.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sandri, E., & Mailani, E. (2021). *PENGEMBANGAN E -MODUL BERCIRIKAN ETNOMATEMATIKA SUKU SIMALUNGUN BERBASIS HOTS PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SDN 098167.* (September), 78–86.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Santrock, J. W. S., Wibowo. T (Edt). (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, S. K., & Anggereini, E. (2021). *Pengaruh Penerapan LKPD Berdasarkan Kerangka Kerja TPACK Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik SMP Ditinjau Dari Pemecahan Masalah.* 05(02), 923–934.
- Saskia, A., Tarigan, D. (2019). *PENGARUH MEDIA PERMAINAN TRUTH OR DARE ( TOD ) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK DI KELAS V SDN 107399 BANDAR KHALIPAH.* 84–95.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. (2020). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, D., dan Telaumbanua, A. A. (2020). *Model of Cooperative Script Application in My Ideals Theme to Improve Student Learning Outcomes in SDN.* 1–6. <https://doi.org/10.4108/eai.17-12-2019.2296035>

- Tommy, dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TPACK Menggunakan Hawgent Dynamic Mathematics Software*. 03(03), 64-72.
- Wahyuni, N., dan Ananda, L. J. (2021). *Development of Thematic Teaching Materials Based on Discovery Learning in Elementary School*. 4(1), 122–130.
- Wardani, K. W., dan Setyadi, D. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromedia Flash Materi Luas dan Keliling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik*. 2013, 73–84.
- Wulandari. (2021). *Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan TPACK*. 453-461.
- Yusuf, M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Zulfa, F. (2021). *Analisis TPACK Guru Kelas VI di MIN 6 Sukoharjo*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.