

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan sosial emosional anak yang dibelajarkan dengan permainan tradisional kucing kucingan di kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 38,2 tergolong dalam kategori BSB (Berkembang Sangat Baik).
2. Kemampuan sosial emosional anak yang dibelajarkan dengan metode bercerita menggunakan media boneka tangan di kelas control memperoleh nilai rata-rata sebesar 21,4 tergolong dalam kategori MB (Mulai Berkembang)
3. Kemampuan sosial emosional anak memiliki pengaruh yang signifikan pada penerapan kemampuan sosial emosional anak usia 5-6 Tahun di TK Kartika 1-2 Asrama Abdul Hamdi Medan Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya aspek-aspek kemampuan sosial emosional anak

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah khususnya kepada kepala sekolah dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam mengambil kebijakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam penerapan metode permainan dalam mengembangkan kemampuan sosial emosional

2. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat memanfaatkan dan terampil dalam menerapkan metode permainan tradisional kucing-kucingan dalam mengembangkan kemampuan sosial emosional anak agar dapat menarik perhatian dalam proses pembelajaran
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut agar menambah pengetahuan dan memperluas wawasan tentang pengaruh metode permainan tradisional kucing-kucingan dalam mengembangkan kemampuan sosial emosional anak usia dini.