

ABSTRAK

Hanna Laily Sipahutar, NIM : 1163113009, Judul Skripsi : Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Bagi Anak TK Di Kecamatan Rantau Utara Tahun Ajaran 2021/2022 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan (Unimed)2021.

Kompetensi pedagogik sangat penting dikuasai oleh guru guna kelancaran dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu guru sangat berperan penting untuk para peserta didik, sehingga kualitas peserta didik berada ditangan para pendidiknya. Guru yang mempunyai kompetensi pedagogik yang bagus tentu akan mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif, menyenangkan dan akan lebih mampu mengelola kelas.

Permasalahan yang akan dipecahkan dalam penelitian ini adalah:, 1) Bagaimana kemampuan guru TK dalam merencanakan pembelajaran di Kecamatan Rantau Utara? dan 2) Bagaimana kemampuan guru TK melaksanakan pembelajaran di Kecamatan Rantau Utara ?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, 1) Mengetahui tingkat kemampuan guru TK dalam merencanakan pembelajaran di Kecamatan Rantau Utara, dan 2) Kemampuan guru TK melaksanakan pembelajaran di Kecamatan Rantau Utara.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan skala penilaian berupa instrumen penilaian kemampuan mengajar guru. Observasi digunakan untuk mengukur kompetensi pedagogik guru. Dalam kompetensi pedagogik, aspek-aspek yang diobservasi diantara lain tentang : (a) Kemampuan guru merencanakan pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran (b) pelaksanaan pembelajaran. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan cara, menskor setiap indikator lembar kuesioner dengan kriteria dan menghitung nilai persentase tiap subvariabel

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 97 % guru TK di Kecamatan Rantau Utara memiliki kelengkapan dalam merencanakan pembelajaran. Kemampuan guru merencanakan pembelajaran dalam kategori Sangat Baik (86,98%). Dan sebanyak 93,62 % guru memiliki kelengkapan dalam melaksanakan pembelajaran. Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran yang termasuk dalam kategori baik (78,65%)

Kata Kunci : *Kompetensi Pedagogik, Guru, Pembelajaran Anak*

ABSTRACT

Pedagogic competence is very important to be mastered by teachers for smooth teaching and learning activities. In addition, teachers play an important role for students, so that the quality of students is in the hands of their educators. Teachers who have good pedagogic competence will certainly be able to create an effective, fun learning environment and will be better able to manage the class.

The problems that will be solved in this research are: 1) How is the ability of kindergarten teachers in planning learning in North Rantau District? and 2) How is the ability of kindergarten teachers to carry out learning in North Rantau District?. The purpose of this study was to determine, 1) Knowing the level of kindergarten teachers' ability in planning lessons in North Rantau District, and 2) Kindergarten teachers' ability to carry out learning in North Rantau District.

This study used qualitative research methods. The data collection technique in this study was to use an assessment scale in the form of an instrument for assessing teachers' teaching abilities. Observation is used to measure the pedagogic competence of teachers. In pedagogic competence, the observed aspects include: (a) the ability of teachers to plan lessons and implement learning (b) implementation of learning. The data analysis technique uses descriptive statistics by scoring each indicator on the questionnaire sheet with the criteria and calculating the percentage value of each subvariable

The results showed that 97% of kindergarten teachers in North Rantau District had completeness in planning learning. Based on the percentage of the implementation of the pedagogic competence of kindergarten teachers in planning learning is which is included in the Very Good category (86.98%). And as many as 93.62% of kindergarten teachers have completeness in carrying out learning. The implementation of the pedagogic competence of kindergarten teachers in carrying out learning is included in the Good category (78.65%).

Keyword : Pedagogic Competencies, Teachers, Children's Learning

