

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kompetensi Pedagogik Guru Taman Kanak-Kanak dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran di Kecamatan Rantau Utara Tahun Ajaran 2020/2021. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya:

1. Kemampuan guru Tk dalam merencanakan Pembelajaran Di kecamatan Rantau Utara termasuk kategori sangat baik (86,98%) dan 97 % guru TK di Kecamatan Rantau Utara memiliki kelengkapan dalam merencanakan pembelajaran.
2. Kemampuan guru Tk dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kecamatan Rantau Utara termasuk dalam kategori baik (78,65%) dan 93,62 % guru TK di Kecamatan Rantau Utara memiliki kelengkapan dalam melaksanakan pembelajaran.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Lembaga

Diharapkan bagi lembaga TK untuk melengkapi fasilitas teknologi, informasi dan komunikasi sehingga para guru dapat mengajarkan anak sesuai dengan perkembangan di zaman yang modern ini dan agar anak-anak lebih termotivasi, semangat belajar dan mengikuti sesuai dengan pembelajaran di zaman yang sudah modern ini. Pihak lembaga perlu mengembangkan kemampuan kompetensi pedagogik para guru TK melalui mengikutsertakan para guru

mengikuti pelatihan dari luar maupun mengadakan kegiatan pelatihan tambahan di sekolah, sehingga para guru TK dapat memiliki kompetensi pedagogik yang sesuai dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

5.2.2 Bagi Guru

Guru lebih mengembangkan dan meningkatkan kompetensi pedagogiknya, terutama dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan mengikuti berbagai pelatihan seperti workshop, latihan (diklat) Bagi Peneliti Selanjutnya. Pelaksanaan pembelajaran lebih beragam dan bervariasi sehingga siswa tidak cepat bosan dan jenuh. Guru harus bisa menciptakan proses pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan.

5.2.3 Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dan disempurnakan oleh peneliti selanjutnya berkaitan dengan kompetensi pedagogik guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat menambah ilmu pengetahuan baru bagi peningkatan kompetensi guru.