

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil data perhitungan terkait Peran Pendampingan Orang Tua Dalam Belajar Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Sei Rampah memiliki 5 indikator yang meliputi Peran orang tua dalam menyediakan fasilitas belajar anak tergolong dalam kategori “sangat baik” dengan nilai rata-rata mencapai skor 3,570; Peran orang tua dalam mengawasi kegiatan belajar anak tergolong dalam kategori “sangat baik” dengan nilai rata-rata mencapai skor 3,563; Peran orang tua dalam mengawasi waktu belajar anak tergolong dalam kategori “sangat baik” dengan nilai rata-rata mencapai skor 3,533; Peran orang tua dalam mengetahui kesulitan belajar anak tergolong dalam kategori “sangat baik” dengan nilai rata-rata mencapai skor 3,644; Peran orang tua dalam menolong anak mengatasi kesulitan belajar tergolong dalam kategori “sangat baik” dengan nilai rata-rata mencapai skor 3,535. Hasil perhitungan data kuesioner/angket tersebut menjawab apa yang menjadi permasalahan pada rumusan masalah pertama yaitu Bagaimana Peran Pendampingan Orang Tua dalam Belajar pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Sei Rampah, maka rumusan masalah tersebut sudah terjawab bahwasanya Peran Pendampingan Orang Tua dalam belajar online termasuk pada kategori berjalan dengan sangat baik.

2. Hasil data yang terkumpul sebagai alternatif jawaban pada rumusan masalah yang kedua yaitu Bagaimana Perilaku Belajar Online Anak pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Sei Rampah, maka ditemukan jawaban atas hasil angket mengenai Perilaku Belajar Online Anak yang memiliki 3 indikator, yaitu indikator ranah kognitif tergolong dalam kategori “sangat baik” dengan nilai rata-rata mencapai skor 3,576; indikator ranah afektif tergolong dalam kategori “sangat baik” dengan nilai rata-rata mencapai skor 3,524; indikator ranah psikomotorik tergolong dalam kategori “sangat baik” dengan nilai rata-rata mencapai skor 3,537. Maka, dengan adanya hasil dari data perhitungan angket tersebut dapat dikatakan bahwa perilaku belajar online anak pada masa pandemic covid-19 di Desa Sei Rampah dikategorikan sangat baik.
3. Terdapat Hubungan Peran Pendampingan Orang Tua dalam Belajar Online dengan Perilaku Belajar Online Anak (Usia 7-12) pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Sei Rampah dengan koefisien korelasi sebesar 0,947 untuk mengetahui tingkat interpretasi korelasi dapat dilihat dari nilai pearson corelation berdasarkan tabel 4.10 maka dapat dilihat bahwa tingkat interpretasi korelasi hubungan peran pendampingan orang tua dengan perilaku belajar online anak berada diantara 0,80-1,00 yaitu kategori kolerasi sempurna.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian ini, adapun saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi orang tua diharapkan dapat memahami pentingnya peran pendampingan yang diberikan agar perilaku belajar anak dalam 3 ranah yaitu ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik dapat diimplementasikan dengan baik.
2. Bagi pendidik diharapkan dapat bekerjasama dengan orang tua dalam memberikan bimbingan serta arahan kepada anak agar keberhasilan belajar dapat tercapai lewat arahan tentang peran pendampingan yang diberikan oleh orang tua
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan penelitian dalam bidang pendidikan, mampu meneruskan keterbatasan yang ada dalam melaksanakan penelitian ini. Diharapkan agar jangkauan populasi sebaiknya lebih luas dan data-data yang diperlukan dapat dikumpulkan lebih banyak lagi.