

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
A. Program Bimbingan Konseling	8
B. Anak Berkebutuhan Khusus SLB – A (Tuna Netra)	32
C. Karakteristik Tunanetra	37
D. Kebutuhan Tunanetra.....	42
E. Kebutuhan Khusus Tunanetra.....	46
F. Bimbingan Konseling di SLB-A Karya Murni Medan.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Jenis dan Sifat Penelitian.....	52
3.2 Subjek Penelitian	53
3.3 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data	54
3.5 Analisis Data	60
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
4.2 Persiapan Penelitian.....	65
4.2.1 Persiapan Administrasi.....	65
4.2.2 Persiapan Alat Ukur	66
4.3 Pelaksanaan Penelitian	66
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian	67
4.4.1 Gambaran Umum Kebutuhan Siswa Tuna Netra SLB A Karya Murni Medan.....	67
4.4.2 Gambaran Kebutuhan Bidang Pribadi Siswa Tuna Netra SLB A Karya Murni Medan Tahun 2021	69
4.4.3 Gambaran Kebutuhan Bidang Karir Siswa Tuna Netra SLB A Karya Murni Medan Tahun 2021	71
4.4.4 Gambaran Kebutuhan Bidang Sosial Siswa Tuna Netra SLB A Karya Murni Medan Tahun 2021	72
4.4.5 Gambaran Kebutuhan Bidang Akademik Siswa Tuna Netra SLB A Karya Murni Medan Tahun 2021	74
4.4.6 Kategorisasi Data Kebutuhan Siswa Tuna Netra SLB A Karya Murni Medan Tahun 2021.....	76
4.4.7 Gambaran Umum Rancangan Program Bimbingan Konseling Bagi Siswa Tuna Netra SLB A Karya Murni Medan	79
4.5 Pembahasan	80
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 90
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Saran	92
 DAFTAR PUSTAKA	 94
LAMPIRAN	