BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- Tujuan penelitian ini berfokus pada bagaimana proses analisis kelayakan sebuah modul pembelajaran yang dibuat oleh guru bidang studi gambar teknik mesin namun belum di uji tingkat validitasnya, serta mengetahui berapa persentase tingkat kelayakan modul pembelajaran yang dibuat oleh guru bidang studi tersebut.
 - Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran yang dibuat oleh guru bidang studi tersebut secara keseluruhan layak digunakan sebagai bahan ajar namun harus melalui beberapa revisi dan pebaikan kembali. Hal ini ditunjukkan oleh hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media, modul pembelajaran ini masuk dalam kategori layak digunakan dengan persentase skor 73%. Menurut ahli materi, modul pembelajaran ini juga masuk dalam kategori layak digunakan dengan persentase skor 64%. Berdasarkan analisis data uji coba respon siswa sebagai pengguna diperoleh persentase sebesar 67%.

 Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa "Modul Pembelajaran Peralatan dan Kelengkapan Gambar" ini layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran gambar teknik mesin untuk siswa kelas X di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan beberapa revisi dan perbaikan kembali.

5.2. Saran.

Berdasarkan simpulan penelitian ini, saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

- Dalam penelitian ini peneliti hanya sebatas melakukan prosedur analisis kelayakan modul hingga menentukan berapa persentase tingkat kelayakannya saja berdasarkan hasil analisis data yang sudah di dapat. Sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan lebih lanjut bagaimana proses dan cara yang benar dalam membuat suatu modul pembelajaran yang akan digunakan pada proses belajar sesuai dengan pedoman pembuatan modul yang baik dan benar.
- Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, diharapkan agar memahami terlebih dahulu apa saja permasalahan yang dihadapi guru selama mengajar dengan menggunakan sebuah media pembelajaran dalam bentuk apapun, ini dimaksudkan agar peneliti lebih mudah dan mengerti dalam menentukan apa langkah selanjutnya untuk melakukan penelitian kedepannya.

• Disarankan kepada para guru dan semua pihak yang terkait dalam pembelajaran agar dalam membuat suatu bahan ajar lebih memperhatikan lagi bagaimana tata cara ataupun aturan dalam membuat suatu bahan ajar, serta berusaha untuk selalu berinovasi dan lebih meningkatkan kreativitasnya sebagai pendidik untuk mengembangkan bahan ajar demi menghasilkan bahan ajar yang lebih baik, lebih efektif sehingga peserta didik lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran walaupun dilakukan dalam jaringan, serta lebih sering berkomunikasi dengan peserta didik demi terciptanya pembelajaran yang lebih baik lagi.

