

ABSTRAK

Rio Rifansyah : Analisis Kelayakan Modul Pembelajaran Peralatan dan Kelengkapan Gambar Sebagai Media Pembelajaran Siswa Kelas X Teknik Pemesinan Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Mesin di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2021

SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang mempersiapkan para lulusannya untuk memiliki berbagai ketrampilan yang berkualitas dan dapat diterima industri. Pembelajaran Gambar Teknik Mesin di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada saat pandemi covid-19 ini menggunakan bahan ajar berupa modul pembelajaran yang belum memperhatikan prosedur pengembangan yang baik sehingga kualitas bahan ajarnya belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui tingkat kelayakan modul pembelajaran yang dibuat oleh guru bidang studi namun belum sesuai dengan prosedur pengembangan modul yang baik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang terbagi menjadi beberapa tahap. Adapun tahap-tahap yang dilakukan adalah : 1) analisis kebutuhan, 2) analisis permasalahan, 3) didaptanya modul, 4) analisis modul, 5) uji validasi ahli, 6) analisis data. Populasi penelitian ini berjumlah 64 siswa dan sampel yang digunakan berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara tidak terstruktur dan angket tertutup. Pada tahap validasi melibatkan ahli media dan ahli materi sebagai penilai serta penguji tingkat kelayakan modul yang dibuat guru bidang studi tersebut, serta para siswa sebagai respon pengguna modul. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran yang dibuat guru bidang studi tersebut secara keseluruhan layak digunakan sebagai media dan bahan ajar namun harus melalui beberapa revisi dan perbaikan kembali menurut saran dan masukan para ahli media dan ahli materi dalam penelitian ini. Hal ini ditunjukkan oleh hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media, modul ini dikatakan layak dengan persentase 73%. Menurut ahli materi, modul pembelajaran ini juga dikatakan layak dengan persentase 64%. Berdasarkan hasil uji lapangan respon siswa sebagai pengguna diperoleh kriteria layak dengan persentase 67%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa “Modul Pembelajaran Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik Mesin” ini memang layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Gambar Teknik Mesin untuk siswa kelas X di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Kata kunci : Analisis, Uji kelayakan, Modul pembelajaran, Gambar teknik mesin

ABSTRACT

Rio Rifansyah: *Feasibility Analysis of Learning Module Equipment and Completeness of Drawings as Learning Media for Class X Students of Mechanical Engineering in Mechanical Engineering Drawing Subject at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2021*

SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan is one of the Vocational High Schools (SMK) that prepares its graduates to have various quality skills that are acceptable to the industry, teaching materials in the form of learning modules that do not pay attention to good development procedures so that the quality of teaching materials is not maximized. This study aims to analyze and determine the level of feasibility of learning modules made by subject teachers but not in accordance with good module development procedures.

This research is a quantitative descriptive research which is divided into several stages. The stages carried out are: 1) needs analysis, 2) problem analysis, 3) obtaining modules, 4) module analysis, 5) expert validation tests, 6) data analysis. The population of this study amounted to 64 students and the sample used was 30 students. Data collection techniques were carried out by means of unstructured interviews and closed questionnaires. At the validation stage, it involves media experts and material experts as assessors and examiners of the feasibility level of the module made by the teacher in the field of study, as well as students as the response to the module users. The data obtained were then analyzed using quantitative descriptive statistical analysis techniques.

The results of this study indicate that the learning module made by the teacher in the field of study as a whole is suitable for use as media and teaching materials but must go through several revisions and improvements according to the suggestions and inputs of media experts and material experts in this study. This is indicated by the results of the validation carried out by media experts, this module is said to be feasible with a percentage of 73%. According to material experts, this learning module is also said to be feasible with a percentage of 64%. Based on the results of the field test of student responses as users, the criteria obtained are feasible with a percentage of 67%. From these results, it can be concluded that the "Learning Module for Equipment and Completeness of Mechanical Engineering Drawings" is indeed feasible to be used as a learning medium in Mechanical Engineering Drawing subjects for class X students at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Keywords: Analysis, Feasibility test, Learning module, Mechanical engineering drawing.