

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

Penggunaan media pembelajaran *Power Point* yang di gunakan oleh guru dikelas X TPK SMK Bahari Hangtuah Medan dibuat dengan semenarik mungkin dengan menampilkan gambar, materi-materi yang disajikan secara singkat, jelas, padat dan dalam pembuatan media *Power Point* telah sesuai dengan kriteria pembuatan media *Power Point* yang baik dan benar sehingga siswa mudah memahami isi materi yang disampaikan khususnya materi tentang “Penggunaan Alat Ukur”.

Hasil belajar siswa kelas X TPK SMK Bahari Hangtuah Medan sebelum di beri perlakuan media pembelajaran *Power Point* melalui hasil *pre test* dengan jumlah siswa 26, rata-rata nilai siswa tersebut sebesar 51,73 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan melalui hasil *post test* dengan rata-rata nilai sebesar 60,57. Terjadi peningkatan sebesar 8,84 sebelum dan sesudah diberi perlakuan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa media pembelajaran *Power Point* pada Kompetensi Dasar penggunaan alat ukur layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa kelas X TPK di SMK Bahari Hangtuah Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan media pembelajaran penggunaan *power point* ini bisa dijadikan program sekolah sehingga memungkinkan guru untuk mengembangkan media pembelajaran pada Kompetensi Dasar yang lain.
2. Hendaknya implementasi tidak dilakukan pada satu sekolah saja, sehingga dapat melihat kebermanfaatan media pada sekolah lain.

Diharapkan penggunaan media pembelajaran selanjutnya tidak hanya sampai tahap penilaian kelayakan saja, hendaknya menilai media pembelajaran sampai pada keefektifan media pembelajaran pada proses pembelajaran.