

ABSTRAK

Advenda Sembiring : Hubungan Motivasi Belajar Dan Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran *Online* Dengan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Kelas X TBSM SMK Negeri 1 Kutalimbaru. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya nilai hubungan antara motivasi belajar dan sikap siswa terhadap pembelajaran *online* dengan hasil belajar PDTO. Penelitian ini menggunakan sampel siswa kelas X teknik bisnis sepeda motor SMK Negeri 1 Kutalimbaru T.A. 2020/2021.

Populasi dalam penelitian ini adalah 72 siswa kelas X teknik bisnis sepeda motor SMK Negeri 1 Kutalimbaru T.A. 2020/2021. Metode pengambilan sampel yang digunakan menggunakan tabel Krejcie dan Morgan (1970), dengan jumlah sampel sebanyak 61 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan penyebaran angket. Tes dan angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas dengan bantuan software SPSS 25.0.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, uji persyaratan analisis, koefisien korelasi dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) terdapat hubungan positif signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar PDTO siswa kelas X teknik otomotif SMK Negeri 1 Kutalimbaru diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,341; (2) terdapat hubungan positif signifikan antara sikap siswa terhadap pembelajaran *online* dengan hasil belajar PDTO siswa kelas X teknik otomotif SMK Negeri 1 Kutalimbaru diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,352; (3) terdapat hubungan positif signifikan antara motivasi belajar dan sikap siswa terhadap pembelajaran *online* dengan hasil belajar PDTO siswa kelas X teknik otomotif SMK Negeri 1 Kutalimbaru diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar ($R = 0,464$). Hasil analisis regresi tersebut adalah sebagai berikut : $F_h = 7,966$ harga $F_t = 3,15$ pada taraf signifikan 5%, sehingga $F_h > F_t$ ($7,966 > 3,15$). Dengan demikian maka variabel motivasi belajar, sikap siswa terhadap pembelajaran *online*, dan hasil belajar mata pelajaran pdto memiliki hubungan yang signifikan.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran *Online*, Hasil Belajar PDTO.

ABSTRACT

Advenda Sembiring: The Relationship between Learning Motivation and Student Attitudes towards Online Learning with Learning Outcomes of Basic Automotive Engineering for Class X TBSM SMK Negeri 1 Kutalimbaru. Essay. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2021.

This study aims to determine the value of the relationship between learning motivation and student attitudes towards online learning with PDTO learning outcomes. This study used a sample of students of class X motorcycle business engineering at SMK Negeri 1 Kutalimbaru T.A. 2020/2021.

The population in this study were 72 students of class X motorcycle business engineering at SMK Negeri 1 Kutalimbaru T.A. 2020/2021. The sampling method used is the table Krejcie and Morgan (1970), with a total sample of 61 students. Data collection is done by testing and distributing questionnaires. Tests and research questionnaires were first tested for validity and reliability with the help of SPSS 25.0 software.

Data analysis techniques used are descriptive statistical analysis, test requirements analysis, correlation coefficient and hypothesis testing. The results of this study indicate that; (1) there is a significant positive relationship between learning motivation and PDTO learning outcomes for students of class X automotive engineering at SMK Negeri 1 Kutalimbaru, the correlation coefficient value is 0.341; (2) there is a significant positive relationship between students' attitudes towards online learning with PDTO learning outcomes for students of class X automotive engineering at SMK Negeri 1 Kutalimbaru, the correlation coefficient value is 0.352; (3) there is a significant positive relationship between learning motivation and student attitudes towards online learning with PDTO learning outcomes for students of class X automotive engineering at SMK Negeri 1 Kutalimbaru, the correlation coefficient value is $R = 0,464$. The results of the regression analysis are as follows: $F_h = 7,966$ $F_t = 3,15$ at a significant level of 5%, so $F_h > F_t$ ($7,966 > 3,15$). Thus, the variables of learning motivation, students' attitudes towards online learning, and learning outcomes of PDTO subjects have a significant relationship.

Keywords : Learning Motivation, Student Attitudes Towards Online Learning, PDTO Learning Outcomes.