

## DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, N. (2018). Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online. *Wanastra: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 105–110.  
<https://doi.org/10.31294/W.V10i2.3931>
- Agency, L. (2006). © 2006 Legal Agency. 1, 2–3.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. 177.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara, 100.
- Arvi, R. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. *Deepublish*, 1(1), 131.  
<http://digilib.esaunggul.ac.id/public/ueu-journal-3642-ari-pambudi.pdf>  
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jst/article/view/842>  
<http://ilmukomputer.org>
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). The Classification Of Educational Goals. *Taxonomy Of Educational Objectives*, 62–197.
- Daniati, N., Nasution, L. Y., & Mashuri, K. (2020). Analisis Sikap Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Smp Negeri 01 Bandar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 11–20.
- Darmawangsa, R., Atalini, & Kurniawan, D. A. (2018). Pengembangan Instrumen Sikap Siswa Sekolah Menengah Atas Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 6(1), 107–114.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25, Edisi Kesembilan. Semarang: Penerbit Undip.
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45.  
<https://doi.org/10.24967/ekombis.V2i1.48>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Achmad Jayul 1) , Edi Irwanto 2) 1). 6(2), 190–

199.

Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19–33. <https://doi.org/10.20414/Jtq.V17i1.667>

Krejcie, R. V, & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size For Research Activities. *Educational And Psychological Measurement*, 30(3), 607–610.

Luh, N., Ari, E., Adiputra, I. M. P., & Herawati, N. T. (2014). *Pengendalian Internal Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi Pada Satuan Kerja Perangkat*. 2(1).

Makmun, A. S. (2003). Psikologi Pendidikan. *Bandung: Rosda Karya Remaja*.

Megawanti, P., Megawati, E., & Nurkhafifah, S. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pjj Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 75–82.

Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, (2020). <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>

O'farrell, C., & Lahiff, A. (2014). Writting Learning Outcomes: A Guide For Academics. *Dublin: Trinity College Dublin*.

Poerwadarminta, W. J. S. (1991). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. XII.

Priyatno, D. (2013). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan Spss*.

Retno Palupi . Sri Anitah & Budiyo. (2014). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Dalam Mengelola Kegiatan Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Di Smpn N 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran Vol.2, No.2, Hal 157-170, Edisi April 2014*.

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/Bio.V6i2.9759>

Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.

Sanusi, A. (2011). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.

Sardiman, A, M. (2005). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Grafindo.

Sudira, P. (Uny). (2012). *Isu-Isu Strategis Desentralisasi Pendidikan Kejuruan*

Indonesia. *Paper Ispi 2012*, 4, 1–13.

[Http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Paper-Ispi-2012.Pdf](http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Paper-Ispi-2012.Pdf)

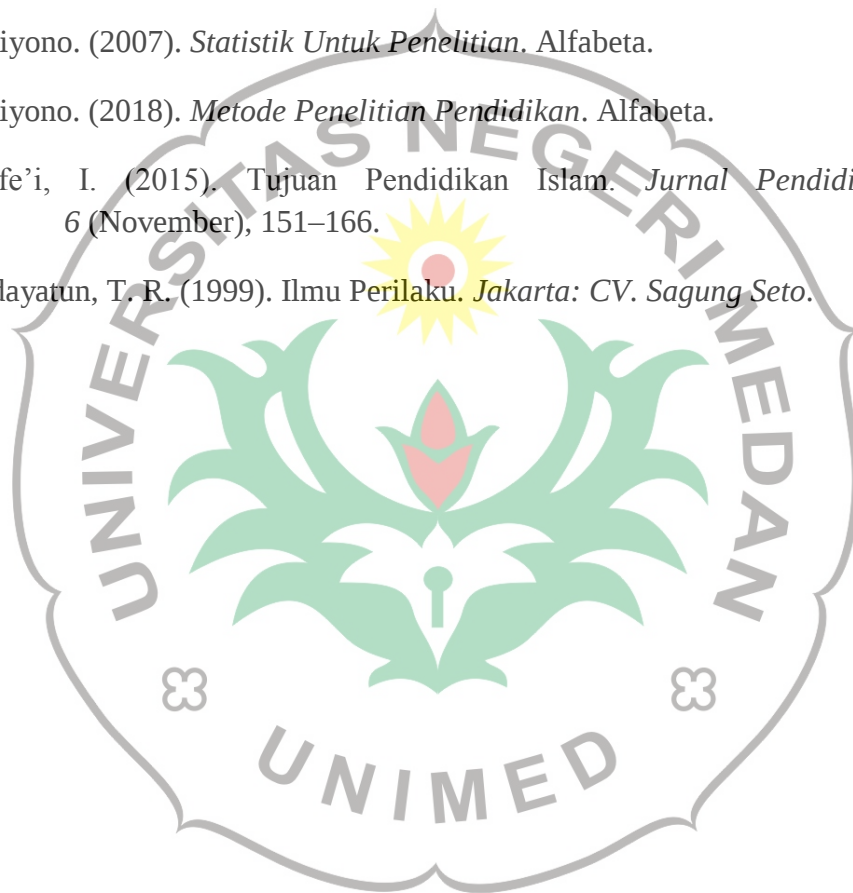
Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Syafe'i, I. (2015). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (November), 151–166.

Widayatun, T. R. (1999). *Ilmu Perilaku*. Jakarta: CV. Sagung Seto.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY