

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan Media Instrumen Penilaian Kognitif Dengan Menggunakan Google Form Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik menggunakan metode penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model dengan model ADDIE sebagai desain pembelajarannya. Adapun langkah-langkah pada tahapan penelitian model analisis (*analyse*) desain (*design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*) Tetapi tahap implementasi dan evaluasi tidak dilakukan karena keterbatasan waktu dan pada tahap pengembangan (*develop*), tujuan penelitian telah tercapai dimana media pembelajaran yang dikembangkan telah diketahui sejauh mana kelayakannya untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. Hal ini sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui proses Pengembangan Media Instrumen Penilaian Kognitif Dengan Menggunakan Google Form Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMK Dwiwarna Medan.

2. Berdasarkan data validasi yang diisi oleh ahli media dan ahli materi sebagai Validator, maka media pembelajaran ini dinyatakan memenuhi persyaratan dan layak digunakan sebagai instrument penilaian kognitif

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

### 1. Implikasi Teoritis

- a. Penggunaan Media Penilaian menggunakan Google Form Pada Pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMK Dwiwarna Medan dapat menumbuhkan minat dan motivasi belajar siswa. Untuk Media Instrumen Penilaian Kognitif mata pelajaran Teknik Instalasi Penerangan Listrik menggunakan Google Form sangat layak digunakan dalam penilaian pembelajaran setelah di lakukan uji kelayakan oleh Ahli Media dan Ahli Materi.

- b. Media penilaian kognitif menggunakan google form mempunyai pengaruh terhadap minat dan motivasi belajar. Diharapkan guru dapat menumbuhkan motivasi belajar pada diri siswa dengan menggunakan media penilaian kognitif yang baik dengan berbagai cara sesuai dengan kemampuan guru dan menarik bagi siswa.

### 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan penggunaan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan motivasi

dan minat siswa terhadap penilaian pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah :

1. Guru di sekolah hendaknya memanfaatkan fasilitas di sekolah dan menggunakan media penilaian kognitif berbasis google form untuk meningkatkan pemahaman siswa dan motivasi belajar siswa.
2. Guru disekolah harus mengembangkan kreativitasnya dalam mengembangkan media penilaian kognitif untuk peserta didik dan lebih memanfaatkan media penilaian kognitif dalam kegiatan evaluasi belajar mengajar namun peserta didik tetap dipantau dalam proses pembelajarannya.