ABSTRAK

Yustika Febriana Hutajulu, 1173311152. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Kelas V Tema 9 Subtema 3 SD N 060852 Madong Lubis, Medan Perjuangan TA 2020/2021". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Medan, 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan, kelayakan, dan keefektifan media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* pada Tema 9 Subtema 3 Pembelajaran 1 untuk siswa Kelas V di SD N 060852 Madong Lubis TA 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan modifikasi 4D. Instrumen yang digunakan yaitu lembar wawancara, angket, serta tes (*pre-test* dan *post-test*).

Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* Tema 9 Subtema 3 Pembelajaran 1 yang sangat layak digunakan. Hal tersebut sesuai dengan hasil penilaian akhir dari ahli media dengan persentase 88% atau masuk dalam kategori "Sangat Layak". Ahli materi memberikan penilaian akhir dengan persentase 93,33% dengan kategori "Sangat Layak". Sedangkan hasil penilaian oleh guru kelas V dengan persentase 85 % atau kategori "Sangat Layak".

Hasil penelitian yang berkaitan dengan keefektifan menunjukkan bahwa hasil uji coba *pre-test* mencapai 52,5% yang termasuk ke dalam tingkat capaian "Tidak Efektif" sedangkan hasil uji coba *post-test* menunjukkan bahwa efektivitas mencapai 81,59% yang termasuk ke dalam tingkat capaian "Sangat efektif".

Kata Kunci: **Pengembangan Media Pembelajaran, *Articulate Storyline*.**