

ABSTRAK

Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Materi Penjumlahan Bilangan Pecahan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Kebun Lama Kota Langsa

Oleh :

Yudi Ardansyah Saragih

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengembangkan media *Articulate Storyline* pada pembelajaran matematika materi penjumlahan bilangan pecahan di kelas V, 2) mendeskripsikan efektivitas media *Articulate Storyline* pada pembelajaran matematika materi penjumlahan bilangan pecahan. 3) mendeskripsikan kelayakan media *Articulate Storyline* dalam meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa kelas V SD Negeri 2 Kebun Lama Kota Langsa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*).

Berdasarkan hasil penelitian, media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* pada materi penjumlahan bilangan pecahan dengan tingkat persentase kelayakan yang diberikan oleh ahli materi sebesar 90% dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil validasi ahli media dengan nilai persentase sebesar 87% dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil validasi ahli praktikalisasi dengan nilai persentase sebesar 92% dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil uji coba berhasil memperoleh tingkat persentase sebesar 84% dengan kategori “Sangat Layak”. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* pada materi penjumlahan bilangan pecahan di kelas V SD Negeri 2 Kebun Lama Kota Langsa layak digunakan oleh siswa pada saat proses pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Articulate Storyline*, ADDIE