

## ABSTRAK

**SITI MARDIANA SIREGAR. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Subtema 1 Kelas V UPTD 09 Parimburan T.A. 2020/2021. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, November 2021.**

Penggunaan media yang kurang bervariasi, proses pembelajaran peserta didik menjadi monoton, dan peserta didik kurang aktif dalam menggunakan media pembelajaran, mengakibatkan hasil belajar peserta didik rendah. Dengan hal ini, dibutuhkan inovasi-inovasi dalam pengembangan media pembelajaran sesuai dengan karakter peserta didik agar peserta didik dapat berperan aktif dalam menjalankan media pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kelayakan penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada pembelajaran tematik tema 7 subtema 1 pembelajaran 4 di kelas V UPTD 09 Parimburan T.A. 2020/2021, (2) Mengetahui kepraktisan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada pembelajaran tematik tema 7 subtema 1 pembelajaran 4 di kelas V UPTD 09 Parimburan T.A. 2020/2021, (3) Mengetahui keefektifan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada pembelajaran tematik tema 7 subtema 1 pembelajaran 4 di kelas V UPTD 09 Parimburan T.A. 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4-D atau model Thiagarajan yang terdiri dari empat tahap yaitu tahap *define* (Pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *develop* (pengembangan), dan tahap *disseminate* (penyebaran). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VA UPTD 09 Parimburan yang berjumlah 27 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, angket, dan lembar soal *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Uji kelayakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif memperoleh nilai rata-rata 95,38% dengan kriteria sangat layak, serta uji kelayakan materi memperoleh nilai rata-rata 93,30% dengan kriteria sangat layak, (2) Uji Kepraktisan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif memperoleh nilai rata-rata 93,4% dengan kriteria sangat praktis, (3) Uji keefektifan menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif memperoleh nilai rata-rata sebesar 52,4, dan hasil belajar setelah menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia memperoleh nilai rata-rata sebesar 84,44. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada pembelajaran tematik tema 7 subtema 1 memenuhi kriteria layak, praktis, dan efektif.

**Kata Kunci : Pengembangan Media, Multimedia Interaktif, Pembelajaran Tematik, Kelas v**