

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Powtoon* yang peneliti kembangkan sudah layak digunakan dalam proses pembelajaran. Maka didapatkan hasil dari perolehan penilaian yaitu:

1. Penilaian ahli materi memberikan penilaian dengan persentase skor rata-rata 88,8% dengan kriteria “Sangat Baik”.
2. Berdasarkan pengukuran ahli media/desain memberikan penilaian dengan persentase skor rata-rata 90,5% dengan kriteria “Sangat Baik” sehingga media layak digunakan.
3. Uji coba kelayakan media pada siswa kelompok kecil diperoleh persentase skor 77,3% kriteria “Baik”. Kelompok sedang 85,1% kriteria “Sangat Baik”. Dan kelompok besar 93,8% kriteria “Sangat Baik”. Dapat disimpulkan dari ketiga tahapan uji coba produk mengalami peningkatan dan menyatakan bahwa produk media pembelajaran dengan menggunakan *Powtoon* layak digunakan pada materi sanitasi pada peralatan dan ruang kerja perawatan wajah elektrik.

5.2 Implikasi

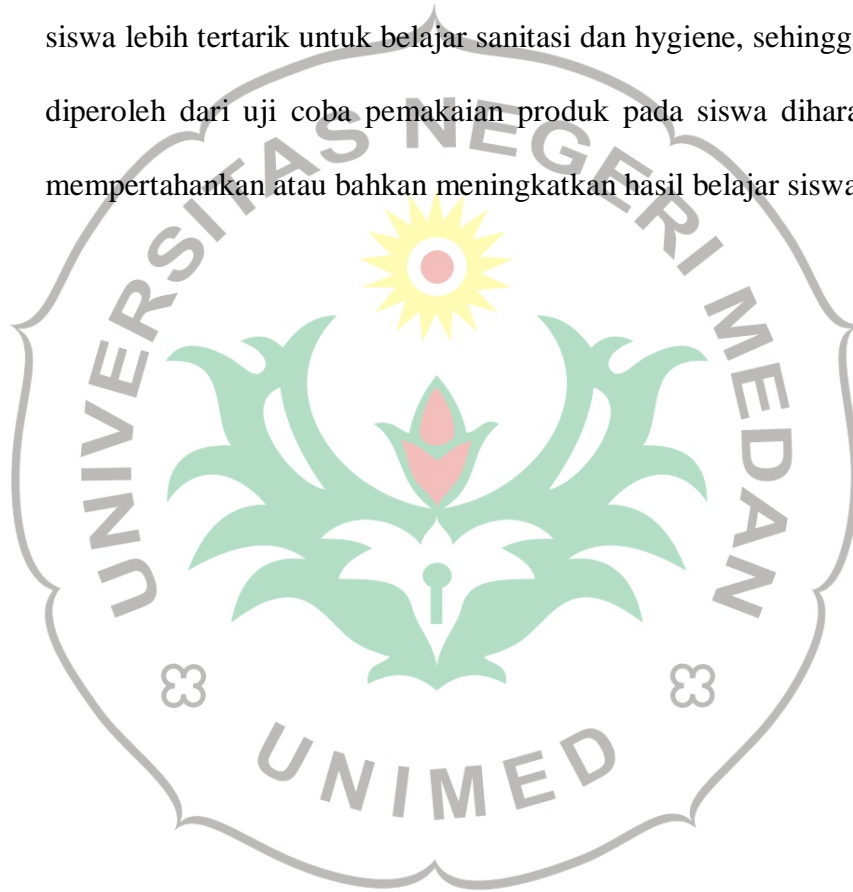
Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah dan memiliki peranan penting dalam proses penyampaian materi pembelajaran. Media pembelajaran *Powtoon* ini bersifat interaktif, dinamis, dan animatif sehingga proses pembelajaran tidak membosankan dan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi sanitasi pada peralatan dan ruang kerja perawatan wajah elektrik, media pembelajaran *Powtoon* dapat memberikan kemudahan pada proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Materi Sanitasi pada peralatan dan ruang kerja perawatan wajah elektrik sebaiknya dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa, sehingga diharapkan pada pengembangan lebih lanjut dapat membuat materi pembelajaran yang lainnya.
2. Media *Powtoon* sebaiknya digunakan pada mata pelajaran Sanitasi dan Hygiene serta mata pelajaran yang lainnya karena dapat menyumbangkan hasil belajar siswa meningkat dan media pembelajaran juga dapat dimanfaatkan guru sebagai bahan ajar sehingga mendukung tujuan pembelajaran pada proses belajar mengajar di dalam kelas.

3. Media pembelajaran *Powtoon* sebaiknya digunakan dan dimanfaatkan sebagai media pembelajaran karena mampu memberikan kemudahan dan siswa lebih tertarik untuk belajar sanitasi dan hygiene, sehingga hasil yang diperoleh dari uji coba pemakaian produk pada siswa diharapkan dapat mempertahankan atau bahkan meningkatkan hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY