

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto.....	i
Lembar Persembahan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Riwayat Hidup Penulis	iv
Lembar Pernyataan Orisinalitas	v
Lembar Persetujuan Publikasi	vi
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat penelitian.....	7
1.7 Defenisi Operasional.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Hakikat Persepsi	8
2.1.1 Pengertian Persepsi	8
2.1.2 Komponen Pembentuk Persepsi.....	8
2.1.3 Proses Terbentuknya Persepsi	9
2.1.4 Indikator Persepsi.....	12

2.1.5	Peranan Persepsi dalam Pembelajaran.....	13
2.1.6	Persepsi dari Hasil Belajar.....	15
2.1.7	Cara Mengukur Persepsi.....	15
2.2	Pembelajaran Daring.....	16
2.2.1	Pengertian Pembelajaran Daring.....	16
2.2.2	Komponen Pembelajaran Daring.....	17
2.2.3	Jenis-Jenis Pembelajaran Daring.....	18
2.2.4	Model Pembelajaran Daring.....	19
2.2.5	Persiapan Pembelajaran Daring.....	21
2.2.6	Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	22
2.2.7	Karakteristik Pembelajaran Daring.....	23
2.2.8	Ciri-Ciri Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring.....	24
2.2.9	Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Daring.....	25
2.3	Belajar dan Pembelajaran.....	27
2.3.1	Proses Belajar.....	27
2.3.2	Proses Pembelajaran.....	33
2.4	Hasil Belajar.....	39
2.4.1	Pengertian Hasil Belajar.....	39
2.4.2	Lingkup Hasil Belajar.....	40
2.4.3	Cara Mengukur Hasil Belajar.....	42
2.4.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	44
2.5	Materi Pembelajaran.....	45
2.5.1	Pengertian Biologi Sel.....	45
2.5.2	Konsep Tentang Sel.....	45
2.5.3	Struktur Umum Sel.....	46
2.5.4	Struktur Sel Hewan.....	48
2.5.5	Struktur Sel Tumbuhan.....	51
2.5.6	Membran Sel.....	52
2.5.7	Fagositosis dan Pinositosis.....	53
2.5.8	Struktur Dan Fungsi Mitokondria.....	53
2.5.9	Tahapan Sintesis Protein.....	57
2.6	Kerangka Konsep.....	59

2.7	Hipotesis Penelitian.....	60
BAB III.	METODE PENELITIAN	61
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	61
3.1.1	Lokasi Penelitian.....	61
3.1.2	Waktu Penelitian	61
3.2	Populasi dan Sampel.....	61
3.2.1	Populasi.....	61
3.2.2	Sampel.....	62
3.3	Variabel Penelitian	62
3.4	Jenis dan Disain Penelitian	62
3.5	Teknik Pengumpulan Data	63
3.6	Instrumen Penelitian	63
3.6.1	Angket.....	63
3.6.2	Daftar Pertanyaan	65
3.6.3	Analisis Dokumen	65
3.7	Prosedur Penelitian.....	65
3.8	Analisis Data.....	66
3.8.1	Analisis Data Angket	66
3.8.2	Analisis Data Hasil Belajar	67
3.8.3	Menghitung Persamaan Regresi Linier Sederhana	68
3.8.4	Menghitung Koefisien Korelasi.....	69
3.8.5	Uji Hipotesis	70
3.8.6	Uji Determinasi.....	70
BAB IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1	Hasil Penelitian	71
4.1.1	Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring	71
4.1.2	Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2018 Pada Mata Kuliah Biologi Sel.....	72
4.1.3	Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Dengan Hasil Belajar	73
4.1.4	Koefisien Korelasi.....	74
4.1.5	Uji Hipotesis	75

4.1.6	Uji Determinasi	75
4.2	Pembahasan.....	76
4.2.1	Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring	76
4.2.2	Hasil Belajar Mahasiswa Selama Menjalani Pembelajaran Daring	87
4.2.3	Hubungan Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Dengan Hasil Belajar Mahasiswa	89
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	91
5.2	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN.....		100

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1. Jumlah Mahasiswa Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Medan Angkatan 2019.....	61
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring.....	64
Tabel 3.3. Kategori Penilaian Pada Skala Likert.....	66
Tabel 3.4. Kriteria Menentukan Persepsi	67
Tabel 3.5. Tingkat Penguasaan Kompetensi Menjadi Nilai Mata Kuliah.....	68
Tabel 3.6. Interpretasi Nilai Korelasi	69
Tabel 4.1. Nilai F4 Semester Ganjil 2020/2021 Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2018 Pada Mata Kuliah Biologi Sel	73
Tabel 4.2. Korelasi Antara Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Dengan Hasil Belajar Mahasiswa	75

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Model Pertama Pembelajaran Berbasis Daring	20
Gambar 2.2. Model Kedua pembelajaran Berbasis Daring	21
Gambar 2.3. Struktur Sel Hewan.....	48
Gambar 2.4. Struktur Sel Tumbuhan.....	51
Gambar 2.5. Proses Glikolisis	55
Gambar 2.6. Proses Dekarbosilasi Oksidatif	55
Gambar 2.7. Proses Siklus Krebs	56
Gambar 2.8. Proses Transport Elektron	57
Gambar 2.9. Proses Transkripsi.....	58
Gambar 2.10. Proses Translasi	59
Gambar 4.1. Persentase Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2018 terhadap Proses Pembelajaran Daring pada Tahun Akademik 2020/2021.	71
Gambar 4.2. Distribusi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi (PSPB) Angkatan 2018 Berdasarkan Hasil Belajar (Skor dan Kategori Capaian Kompetensi dari F4) pada Mata Kuliah Biologi Sel yang Dibelajarkan Secara Daring pada Semester Ganjil 2020/2021)	72
Gambar 4.3. Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa dengan Hasil Belajar	74

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring	100
Lampiran 2. Wawancara Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring.....	105
Lampiran 3. Nilai F4 Pada Mata Kuliah Biologi Sel Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2018	107
Lampiran 4. Tabulasi Jawaban Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring.....	111
Lampiran 5. Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring	115
Lampiran 6. Perhitungan Koefisien Korelasi.....	120
Lampiran 7. Perhitungan Uji Hipotesis.....	121
Lampiran 8. Perhitungan Uji Determinasi	122
Lampiran 9. Titik Persentasi Distribusi t	123
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 11. Persetujuan Melaksanakan Penelitian Skripsi	127
Lampiran 12. Surat Izin Validasi	128
Lampiran 13. Surat Keterangan Selesai Penelitian	131
Lampiran 14. Angket Persepsi Mahasiswa Melalui Google Form Kepada Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2018 Tahun Pembelajaran 2020/2021.....	132
Lampiran 15. Wawancara Melalui Zoom Meeting Kepada Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2018 Tahun Pembelajaran 2020/2021.....	141