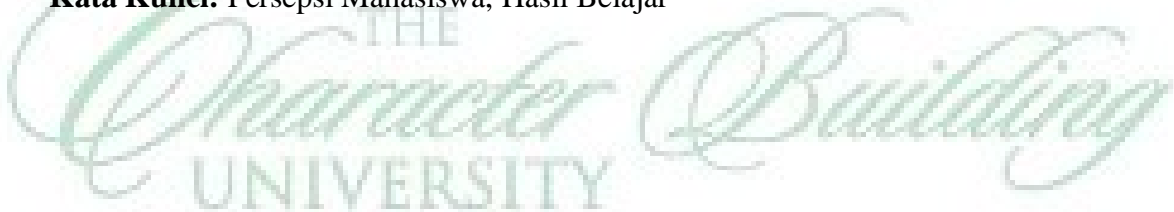


ABSTRAK

Helen Indah Pardede, NIM 4173141028 (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2018 pada Mata Kuliah Biologi Sel FMIPA UNIMED 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring, dan hubungannya dengan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2018 pada mata kuliah Biologi Sel. Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Biologi Program Studi Pendidikan Biologi UNIMED pada bulan Februari sampai April 2021. Jenis Penelitian ini deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini berjumlah 120 sampel yang dipilih secara *simple random sampling* dari 171 mahasiswa PSPB Angkatan 2018. Persepsi diukur dengan angket (*google form*) dan wawancara virtual melalui *zoom*, sedangkan data hasil belajar diperoleh dari dokumen nilai formatif F4 DPNA mata kuliah Biologi Sel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas (61%) mahasiswa memiliki persepsi yang baik terhadap proses pembelajaran daring dan sisanya mempersepsikan kurang baik. Berdasarkan analisis terhadap nilai F4 dokumen DPNA diperoleh bahwa mahasiswa yang diteliti memperoleh nilai hasil belajar 85,30 yang termasuk dalam kompetensi baik. Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring dengan hasil belajar yang dicapai mahasiswa selama menjalani pembelajaran daring.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Hasil Belajar



ABSTRACT

Helen Indah Pardede, NIM 4173141028 (2021). *Stundets Perseptions Of Online Learning And Relationship With Learning Outcomes of 2018 Biologi Education Students in Cell Biology Courses at FMIPA UNIMED 2020/2021.*

This study aims to determine student perceptions of online learning, and its relationship to the learning outcomes of 2018 Biology Education students in the Cell Biology course. This research was conducted at the Biology Department, Biology Education Study Program, UNIMED from February to April 2021. This type of research is quantitative descriptive. The sample of this study amounted to 120 samples selected by simple random sampling from 171 PSPB 2018 students. Perception was measured by questionnaires (google form) and virtual interviews via zoom, while learning outcomes data were obtained from the formative value document of F4 DPNA in the Cell Biology course. The results showed that the majority (61%) of students had a good perception of the online learning process and the rest had a bad perception. Based on the analysis of the F4 value of DPNA document, it was found that the students studied obtained a learning outcome score of 85.30 which was included in good competence. There is a significant and positive relationship between students' perceptions of online learning and the learning outcomes achieved by students during online learning.

Keyword: *Online Learning, Learning Outcomes*

