

## ABSTRAK

M. Hanan Sazolly, NIM 5162331005 (2021) Pengembangan *job sheet* pada mata pelajaran instalasi motor listrik sebagai panduan praktek siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *job sheet* pada mata pelajaran instalasi motor listrik. Desain dalam penelitian ini adalah *research and development* (R&D) model ADDIE dan dilaksanakan pada bulan Februari sampai April 2021 di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dengan subjek 2 dosen ahli media, 2 dosen ahli materi, 2 guru mata pelajaran. Penelitian ini hanya dilakukan sampai pada tahap ketiga dikarenakan situasi *covid-19* yang tidak membaik. Tahapan awal penelitian ini adalah analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan analisis situasi serta kondisi sekolah. Tahap kedua adalah melakukan perancangan awal termasuk perancangan RPP, *job sheet*, dan instrumen penelitian. Tahap ketiga adalah memvalidasi produk kepada ahli dan guru serta didapatkan produk akhir. Hasil validasi *job sheet* untuk ahli materi mendapat persentase skor sebesar 88.4% termasuk dalam kriteria “sangat layak”. Untuk hasil validasi *job sheet* untuk ahli media persentase skor sebesar 92.27% termasuk dalam kriteria “sangat layak”, untuk hasil validasi pengguna (guru) *job sheet* sebesar 93.86 % termasuk dalam kriteria “sangat layak”. Dapat disimpulkan bahwa *job sheet* materi instalasi motor listrik dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar

**Kata kunci:** ADDIE, *job sheet*, instalasi motor listrik

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

M. Hanan Sazolly, NIM 5162331005 (2021) Pengembangan *job sheet* pada mata pelajaran instalasi motor listrik sebagai panduan praktek siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam

This study aims to develop a worksheet on the subject of electric motor installation. The design in this study is a *research and development* (R&D) ADDIE model and was carried out from February to April 2021 at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam with 2 media expert lecturers, 2 material expert lecturers, 2 subject teachers. This research was only carried out until the third stage because the Covid-19 situation was not improving. The initial stages of this research are needs analysis, curriculum analysis and situation analysis and school conditions. The second stage is to carry out initial planning including the design of lesson plans, job sheets, and research instruments. The third stage is validating the product to experts and teachers and getting the final product. The results of the job sheet validation for material experts got a score percentage of 88.4% which was included in the "very feasible" criteria. For the results of *job sheet* validation for media experts, the percentage score of 92.27% is included in the "very feasible" criteria, for the results of the user (teacher) job sheet validation, 93.86% is included in the "very feasible" criteria. It can be concluded that the job sheet for the installation of electric motors can be used in teaching and learning activities

**Keywords:** ADDIE, jobsheet, electric motor installation

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY