

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada kita semua, sehingga berkat Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul **“Hubungan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran Matematika di kelas V UPTD SDN 11 Indrapura T.A. 2021/2022”** dengan tepat waktu.

Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat terselesaikan dengan baik karena bantuan tulus yang diberikan baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Risma Sitohang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan arahan dan motivasi kepada penulis, dan dengan sabarnya telah membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si., Ibu Dra. Erlinda Simanungkalit, M.Pd dan Bapak Septian Prawijaya, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak meluangkan waktu dalam membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dan masukan dalam Skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat berguna untuk masa depan peneliti.

9. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam usaha surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
11. Ibu Asli Parhusip, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPTD SDN 11 Indrapura yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
12. Bapak Haris Muda Kurniawan, S.Pd selaku Guru Wali Kelas V SDN 11 Indrapura yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian, beserta seluruh Bapak/Ibu guru lainnya yang juga turut membantu.
13. Teristimewa penulis sampaikan kepada orang tua tercinta, Ayahanda tercinta **Alm. Amat Suwatak**, ayahanda sambung **Amat Suwanu** dan ibunda tercinta **Yasnita** yang telah merawat dan mendidik penulis dan terimakasih atas segala pengorbanan yang diberikan baik dari segi untaian doa, moril, materil, motivasi, nasehat, kasih sayang dan pembelajaran hidup bahkan tenaga yang tidak terhingga serta tulus dan ikhlas mendoakan setiap langkah penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat waktunya.
14. Adik ku yang tersayang dan satu-satunya Silvia Iwangga yang selalu memberikan semangat dan perhatian kepada penulis serta terus turut berdoa demi kesuksesan penulis.
15. Kepada sahabat terbaik yaitu Aina Mastura Pane, Atika Saragih, Dira Octaviyanti, Athalia Aptanta Tumanggor yang lagi sama-sama

memperjuangkan gelar sarjana S-1. Terima kasih atas doa, motivasi dan dukungan karena telah banyak membantu penulis selama menjalani perkuliahan.

16. Kepada sahabat tercinta yaitu Widya Sari Anisya Putri, Nur Azmi Husniyah Nst, Tri Windiani, Widya Ningsih, Novia Natasya dan Adhelia Fahreza yang lagi sama-sama memperjuangkan gelar sarjana S-1. Terima kasih atas doa, motivasi dan dukungan karena telah banyak membantu penulis selama menjalani perkuliahan.

17. Teman-teman seperjuangan I-Ekstensi PGSD 2017 yang telah berproses bersama, saling membantu dan saling mendoakan.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 28 Januari 2022
Penulis

Nurul Assyqin
NIM.1173311102