

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar PDE siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran berbasis e-learning menggunakan Google Classroom lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran berbasis e-learning menggunakan Edmodo.
2. Hasil belajar PDE siswa yang memiliki minat belajar tinggi lebih tinggi daripada siswa yang memiliki minat belajar rendah.
3. Terdapat interaksi antara media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar PDE siswa. Siswa yang memiliki minat belajar tinggi memperoleh hasil belajar PDE yang lebih tinggi jika dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran Google Classroom daripada media pembelajaran Edmodo, sedangkan siswa yang memiliki minat belajar rendah lebih tinggi hasil belajarnya jika dibelajarkan dengan media pembelajaran Edmodo daripada media pembelajaran Google Classroom.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini dapat memberikan gambaran atau informasi mengenai kesiapan guru, kesiapan siswa, dan kesiapan sarana serta prasarana dalam menerapkan pembelajaran berbasis e-learning yang juga di pengaruhi oleh minat belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan landasan awal untuk mengembangkan konten berupa materi berbasis e-learning di jurusan TITL SMK Negeri 2 Medan, mengembangkan proses pembelajaran, media dan bahan ajar berbasis e-learning yang dapat dilaksanakan secara berkala, juga sangat penting untuk memiliki standar mutu dalam pembelajaran berbasis e-learning yang dipengaruhi oleh minat belajar.

Dengan adanya informasi dari penelitian ini, pihak pimpinan lembaga atau Kepala Sekolah juga dapat melihat sejauh mana pelaksanaan program pembelajaran e-learning dan pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 2 Medan, sehingga dapat memberikan pelatihan-pelatihan khusus kepada guru tentang pembelajaran e-learning dan pentingnya pengaruh minat belajar siswa yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

Media pembelajaran berbasis e-learning merupakan salah satu media yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan media pembelajaran berbasis e-learning siswa dapat melancarkan proses pembelajarannya karena dituntut untuk aktif dalam hal mengamati, bertanya, menalar, mengasosiasi, dan mengkomunikasi pengetahuan yang dimiliki siswa melalui media pembelajaran yang disediakan berbasis e-learning. Keterlibatan siswa dalam penggunaan media pembelajaran berbasis e-learning memberikan dampak positif dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran tidak hanya dilakukan didalam kelas tetapi juga diluar kelas. Dimana proses pembelajaran dapat berlangsung kapan saja dan dimana saja. Hal tersebut berkaitan dengan peningkatan hasil belajar siswa.

Tingkat minat belajar siswa mempengaruhi cara dirinya dapat memutuskan masalah, menganalisis argument, menalar, memutuskan suatu tindakan, dan meniptakan suatu karya. Peningkatan minat belajar siswa dilakukan dengan memberikan stimulasi atau kesempatan. Minat belajar siswa dalam belajar harus terus ditingkatkan terutama kemandirian siswa dalam penemuan jawaban yang ilmiah, sehingga pada saat perumusan hipotesis siswa sudah terlatih untuk menjawabnya.

Penggunaan media pembelajaran yang dapat memaksimalkan kemampuan siswa, baik pada siswa yang memiliki minat belajar tinggi maupun rendah akan sangat membantu dalam pencapaian tujuan belajar. Hal ini harus terus dikembangkan mengingat kesimpulan penelitian yang menyatakan bahwa adanya interaksi antara media pembelajaran dan minat belajar dengan hasil belajar PDE pada siswa.

5.3 Saran

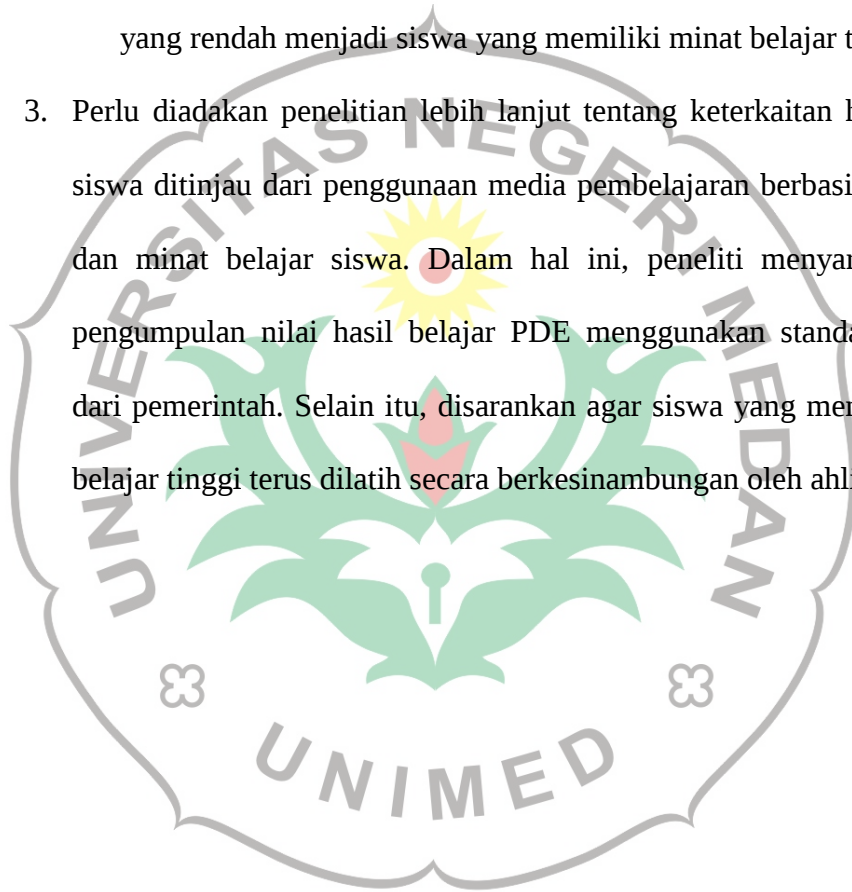
Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan penulis pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar PDE perlu dilakukan upaya dengan menggunakan media pembelajaran berbasis e-learning Google Classroom, karena sudah terbukti hasilnya tinggi. Sehingga perlu penerapan dalam pembelajara dikelas dapat dilakukan dengan :

- a. Mengharuskan guru menggunakan media pembelajaran berbasis e-learning dengan Google Classroom pada beberapa materi, terkhusus matapelajaran teori kejuruan.
 - b. Kepala sekolah harus menyediakan sarana dan prasarana baik bagi guru maupun bagi peserta didik untuk mempermudah pelaksanaannya, seperti menyediakan laboratorium computer, fasilitas elektronik dan fasilitas wifi, tunjangan berupa paket data internet dan juga modul pembelajaran yang bisa diakses kapan saja.
 - c. Melakukan pelatihan penggunaan media pembelajaran berbasis e-learning pada guru yang belum pernah melakukan sebelumnya, serta supaya penelitian sejenisnya dapat diterapkan pada mata pelajaran yang lain.
2. Untuk meningkatkan minat belajar tinggi pada siswa perlu dilakukan upaya sebagai berikut :
- a. Mengelompokkan siswa dengan minat belajar tinggi dan siswa dengan minat belajar rendah untuk menentukan media pembelajaran yang digunakan.
 - b. Perlu sekali melatih siswa untuk menjadi tutor sebaya agar dapat membantu temannya meningkatkan minat belajar, dan melatih siswa menggali informasi yang baru, melatih keberanian, dan percaya diri terhadap apa yang dilakukannya.

c. Kepala sekolah memfasilitasi guru melakukan pelatihan, seminar dan hal-hal yang berkaitan untuk meningkatkan minat belajar siswa yang rendah menjadi siswa yang memiliki minat belajar tinggi.

3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang keterkaitan hasil belajar siswa ditinjau dari penggunaan media pembelajaran berbasis e-learning dan minat belajar siswa. Dalam hal ini, peneliti menyarankan agar pengumpulan nilai hasil belajar PDE menggunakan standar penilaian dari pemerintah. Selain itu, disarankan agar siswa yang memiliki minat belajar tinggi terus dilatih secara berkesinambungan oleh ahlinya.



THE Character Building
UNIVERSITY