

## ABSTRAK

**Elprida Br Purba, NIM 4171141014 (2017). Efektivitas Pembelajaran Ekologi Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Jurusan Biologi FMIPA Unimed.**

Permasalahan dalam penelitian ini “selama adanya pandemi covid-19 pembelajaran dilakukan secara daring termasuk dalam pembelajaran ekologi. Apakah pembelajaran ekologi pada mahasiswa pendidikan biologi 2018 dapat dilakukan secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektivan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 pada pembelajaran ekologi di Jurusan Biologi FMIPA Unimed. Penelitian dilaksanakan pada bulan April-Juni 2021 di Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 64 mahasiswa yang dipilih secara random sampling. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah angket efektivitas pembelajaran ekologi secara daring dan faktor yang mempengaruhi keefektivan pembelajaran ekologi secara daring dalam bentuk skala likert sedangkan untuk hasil belajar di peroleh dari Daftar Peserta dan Nilai Akhir (DPNA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada pembelajaran daring mahasiswa pendidikan biologi FMIPA Unimed pada pembelajaran ekologi dikategorikan telah efektif (88,95%) dan faktor yang paling dominan mempengaruhi keefektivan pembelajaran ekologi secara daring adalah kondisi kesehatan selama mengikuti perkuliahan daring, strategi pembelajaran yang digunakan dan indikator teman bergaul, serta terdapat hubungan yang signifikan antara kedua variabel hasil belajar mahasiswa dengan variabel respon mahasiswa karena setiap nilai koefisien bernilai positif dan menunjukkan interpretasi hubungan yang sangat kuat di setiap variabelnya.

**Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran Ekologi, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19.**

## **ABSTRACT**

**Elprida Br Purba, NIM 4171141014 (2017). The Effectiveness of Online Ecology Learning During the Covid-19 Pandemic In the Biology Department, FMIPA Unimed.**

The problem in this study "during the covid-19 pandemic, learning was carried out online, including in ecology learning. Can the learning of ecology in biology education students in 2018 be carried out effectively? This study aims to determine the effectiveness of online learning during the Covid-19 pandemic in ecological learning at the Department of Biology, FMIPA Unimed. The research was conducted in April-June 2021 at the Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Medan. The sample used in this study amounted to 64 students who were selected by random sampling. The data collection instrument used is a questionnaire on the effectiveness of online ecology learning and the factors that affect the effectiveness of online ecology learning in the form of a Likert scale, while learning outcomes are obtained from the Participant List and Final Score (DPNA). The results showed that the learning outcomes in online learning for biology education students, FMIPA Unimed, in ecology learning were categorized as effective (88.95%) and the most dominant factors influencing the effectiveness of online ecology learning were health conditions during online lectures, learning strategies used and friend indicator, and there is a significant relationship between the two variables of student learning outcomes and student response variables because each coefficient value is positive and shows a very strong relationship interpretation in each variable.

*Keywords: Effectiveness, Ecology Learning, Online Learning, Covid-19 Pandemic.*