

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diperoleh kesimpulan, yaitu penelitian ini menggunakan instrumen tes dengan 20 butir soal pilihan ganda pada Tema 6 mengenai panas dan perpindahannya subtema 1 mengenai suhu dan kalor pembelajaran 1 yang digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Hasil nilai rata-rata kemampuan berpikir tingkat tinggi awal siswa (nilai *pretest*) sebesar 38,2609 dan hasil nilai rata-rata kemampuan berpikir tingkat tinggi akhir siswa sebesar 86,9565 dengan jumlah siswa 23 orang.

Sintaks atau langkah-langkah *discovery learning* melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa seperti: sintaks pertama stimulus sintaks yang kedua *problem statement*, sintaks ketiga *data collection*, sintaks keempat yaitu *data processing*, sintaks kelima yaitu *verification*, sintaks ke enam yaitu *generalization* atau kesimpulan. Model *discovery learning* terbukti berpengaruh terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam perhitungan statistik menggunakan uji *T-test one* dengan bantuan SPSS 22 *for Windows* $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} sehingga H_a diterima dengan taraf signifikansi 5%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery learning* memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Penelitian ini memberikan pengalaman baru dalam pembelajaran sehingga siswa dapat mengembangkan kemampuan kognitifnya, perbedaan pembelajaran *discovery learning* sangat dirasakan oleh siswa karena mereka lebih banyak aktif dalam membangun pengetahuan yang baru secara mandiri.

2. Bagi Guru

Pembelajaran dengan *discovery learning* hendaknya dipilih pada materi yang dapat dikaitkan dengan dunia nyata kemudian materi lebih baik dapat dilakukan percobaan atau praktikum dan Guru dapat menggunakan model *discovery learning* untuk inovasi pembelajaran yang dapat membantu siswa mengembangkan proses berpikirnya ke tingkat yang tinggi.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan informasi dan pertimbangan dalam pengembangan pembelajaran di sekolah agar menjadi lebih baik.

4. Bagi Peneliti

Sebagai pembelajaran untuk bekal ketika menjadi seorang guru serta sebagai masukan dan pembelajaran untuk penelitian yang dapat menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada tema yang lain.

5. Bagi Peneliti Tingkat Lanjut

Diharapkan hasil penelitian dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian lanjutan.