

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teoretis	9
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.2 Jenis-Jenis Model Pembelajaran.....	10
2.1.3 Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.4 Jenis Model <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.5 Konsep Belajar Model <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.6 Tujuan Model <i>Discovery Learning</i>	14
2.1.7 Karakteristik Model <i>Discovery Learning</i>	16
2.1.8 Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	17
2.1.9 Peran Guru Dalam Model <i>Discovery Learning</i>	19
2.1.10 Kelebihan Dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	20
2.1.11 Pengertian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>HOTS</i>).....	21
2.1.12 Karakteristik Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	23
2.1.13 Tujuan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	24
2.1.14 Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	26
2.1.15 Pembelajaran Tematik	27
2.1.16 Perbedaan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>HOTS</i>) Dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Rendah (<i>LOTS</i>)	28
2.1.17 Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa.....	30
2.2 Penelitian Yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel.....	38
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	39
3.5 Variabel dan Defenisi Operasional Variabel	41
3.6 Defenisi Operasional Variabel	42
3.7 Teknik Pengumpulan Data	43
3.8 Instrumen Penelitian	44
3.9 Teknik Analisis Data	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 52
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.2 Pembahasan Penelitian	64
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 75
5.1 Simpulan.....	75
5.2 Saran	76
 DAFTAR PUSTAKA	 77
LAMPIRAN.....	80

