ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan : Mengembangkan media pembelajaran berbasis *Graphical Users Interface* (GUI) pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik di kelas XI SMK dan untuk Mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *Graphical Users Interface* (GUI) pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik di kelas XI SMK. Adapun metode Penelitian yang digunakan merupakan metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development (*R&D). Sedangkan model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D *(Four D model)* yang terdiri dari: *define* (pendefinisan), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *dessiminate* (penyebaran). Namun pada kesempatan kali ini penulis tidak menyebarkan kepada siswa karena situasi dan kondisi yang tidak memungkinkan dan penulis hanya melakukan pengujian dan penyebaran kepada validator ahli media dan ahli materi saja. Hasil kelayakan media pembelajaran berbasis *Graphical User Interface* (GUI) pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan sebagai berikut : Nilai rata yang diberikan oleh ahli validasi media (baik validator 1 maupun 2) sebesar 4.67 terkstegori sangat layak dan untuk validasi materi nilai rata yang diberikan oleh ahli validasi materi (baik validator 1 maupun 2) sebesar 4.10 dan terkategori layak. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *Graphical Users Interface* (GUI) ini sangat baik digunakan sebagai media pembelajaran terkhususnya pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik di kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Kata kunci : *Pengembangan media pembelajaran, Graphical Users Interface (GUI),* Model 4-D *(Four D model),* Instalasi Penerangan Listrik.

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

This research aims: Developing graphical users interface (GUI) based learning media in electrical lighting installation subjects in class XI vocational school and to find out the feasibility of graphical users interface (GUI) based learning media in electrical lighting installation subjects in class XI vocational school. The research method used is the Research and Development (R&D) method. While the development model used is a 4-D model (Four D model) consisting of: define (definition), design (design), development (development), dessiminate (deployment). But on this occasion the author did not spread to students because the situation and conditions were not possible and the author only conducted testing and dissemination to media expert validators and material experts only. The results of the feasibility of learning media based graphical user interface (GUI) in the subjects of Electrical Lighting Installation in class XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan as follows: The average value provided by media validation experts (both validators 1 or 2) of 4.67 category is very feasible and for validation of material material values provided by material validation experts (both validator 1 or 2) of 4.10 and categorised worthy. Thus, graphical users interface (GUI) based learning media is very well used as a learning medium especially in the subjects of electrical lighting installation in class XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Keywords: ***Learning media development, Graphical Users Interface (GUI), 4-D Model (Four D model), Electrical Lighting Installation.***

THE Character Building UNIVERSITY