

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut

1. Telah dikembangkan instrumen penilaian sikap dimasa pandemi untuk meningkatkan keberhasilan belajar siswa yang berupa skala penilaian sikap dalam bentuk dua instrumen penilaian sikap, yaitu lembar observasi penilaian sikap yang memiliki sepuluh sikap yang akan dinilai yang terdiri dari 38 butir indikator di kembangkan menjadi pernyataan-pernyataan, angket penilaian sikap diri sendiri oleh siswa yang memiliki sepuluh sikap yang akan dinilai yang terdiri dari 40 butir indikator di kembangkan menjadi pernyataan-pernyataan.
2. Berdasarkan data validasi yang diisi oleh ahli evaluasi dan ahli bahasa sebagai Validator, maka instrumen penilaian sikap ini dinyatakan memenuhi persyaratan dan valid digunakan sebagai penilaian dengan nilai skor **91,6% (Sangat Baik)** dari ahli evaluasi dan nilai skor **88,8% (Sangat Baik)** dari ahli bahasa.
3. Telah dilakukan uji kelayakan instrumen oleh dua ahli. Dari hasil uji kelayakan pada ahli evaluasi keseluruhan memperoleh nilai rata-rata 90,55% dan menyatakan layak digunakan, uji kelayakan instrumen pada

ahli bahasa secara keseluruhan memberikan nilai rata-rata 81,25% dan menyatakan layak digunakan dengan revisi.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini maka dapat disajikan implikasi sebagai berikut :

1. Implikasi terhadap guru, instrumen penilaian sikap siswa ini dapat digunakan sebagai panduan evaluasi sikap yang valid instrumen ini berhasil dikembangkan untuk mempermudah proses evaluasi oleh guru dan siswa.
2. Implikasi terhadap siswa, dengan adanya instrumen penilaian sikap ini, penilaian guru terhadap sikap siswa berkemungkinan kecil mengalami bias, sehingga siswa mendapatkan nilai sikap yang sebenarnya.

## 5.3 Saran

### a. Untuk Kepala Sekolah

Kedudukan kepala sekolah memiliki peranan penting dalam mengatur sebuah sekolah dalam arti lain kepala sekolah berhak membuat peraturan yang mana siswa harus menaati peraturan tersebut. Atas hal tersebut diharapkan kepala sekolah membuat peraturan yang sekiranya mampu memperbaiki sikap siswa yang dianggap kurang sehingga dapat diubah menjadi lebih baik.

b. Untuk Guru

Instrumen penilaian sikap ini ditujukan untuk guru, dimana instrumen ini akan membantu guru untuk menilai sikap siswa dimasa pandemi ini. Penulis menyarankan guru untuk menggunakan dan juga memberikan perhatian lebih dalam pengisian instrumen penilaian sikap ini. Sebaik apapun isi penilaian sikap yang telah dibuat apabila guru tidak menggunakannya dengan benar dan sesuai dengan petunjuk penggunaan maka instrumen penilaian sikap yang digunakan tetap menjadi bias sehingga saran atas perhatian lebih tersebut sangatlah penting untuk dilakukan oleh guru.

c. Untuk peserta Didik

Disarankan kepada peserta didik lebih sadar bahwasanya sikap yang dibentuk oleh sekolah merupakan elemen penting untuk masa depannya. Sikap yang baik bukan hanya sekedar dinilai namun harus dijalankan untuk kebaikan bersama.