

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis dan pembahasan pada bab IV, maka pengembangan media pembelajaran ini teraktif dapat disimpulkan bahwa:

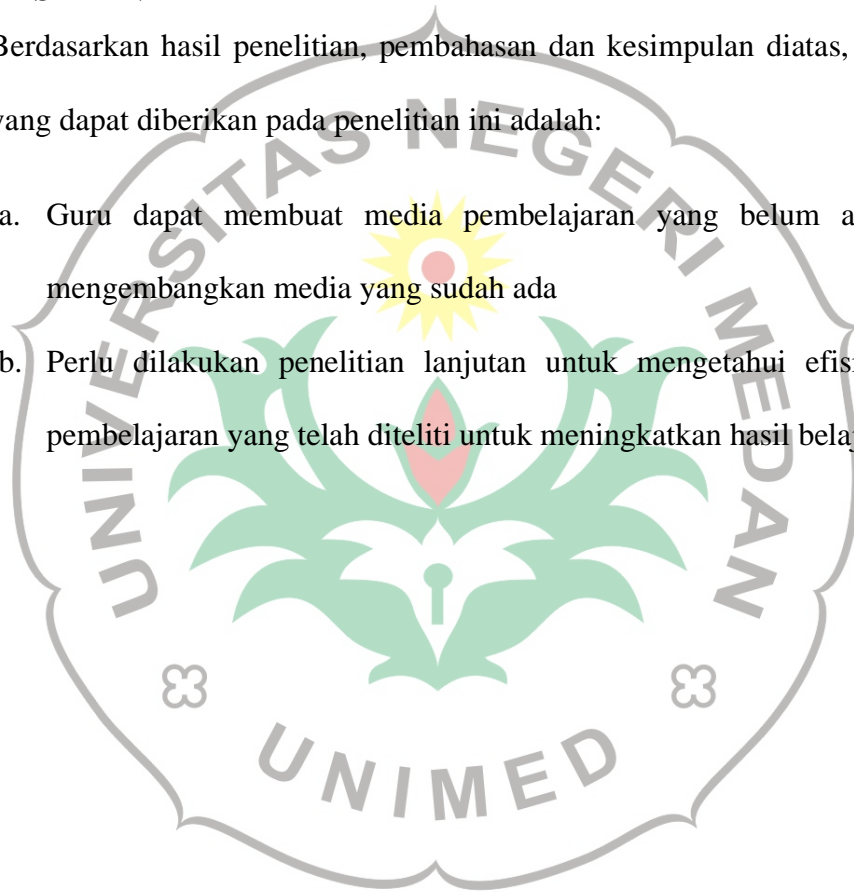
1. Prosedur mengembangkan produk media pembelajaran Borg and Gall pada tahap ini dilakukan adalah: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) perbaikan desain, (6) uji coba produk.
2. Kelayakan media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika kelas X TITL SMK Swasta Imelda Medan berdasarkan ahli materi, ahli media dan pengguna adalah sebagai berikut:
 - a. Berdasarkan data validasi yang diisi oleh ahli media dibuktikan dengan nilai skor **4,60** dalam kategori **Sangat Layak**, kemudian ahli materi dari dosen sebagai Validator dibuktikan dengan nilai skor **4,04** dalam kategori **Layak**.
 - b. Berdasarkan hasil evaluasi angket yang diberikan kepada 1 orang pengguna yaitu dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan, menunjukkan media pembelajaran ini Layak dijadikan sebagai sumber belajar mandiri dengan skor **4,18** termasuk dalam kategori **Akseptansi Sangat Tinggi**.
 - c. Dengan demikian pengembangan media pembelajaran berbasis Adobe Flash CS6 Pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika **sangat**

baik dan layak dijadikan sebagai sumber belajar mandiri bagi siswa sebagai media pembelajaran.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

- a. Guru dapat membuat media pembelajaran yang belum ada maupun mengembangkan media yang sudah ada
- b. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui efisiensi media pembelajaran yang telah diteliti untuk meningkatkan hasil belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY