

ABSTRAK

ANGGI AYU LESTARI 5161131003. Pengaruh Strategi Pembelajaran Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika siswa kelas X Program Keahlian Teknik Elektronika Industri SMKN 2 Tebing Tinggi 2020/2021. Skripsi, Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. Medan: FT Unimed 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika. Penelitian ini akan dilakukan di SMK N 2 Tebing Tinggi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TEI dan Kelas X TAV SMK Negeri 2 Tebing Tinggi yang mengikuti mata pelajaran Dasar Listrik Elektronika, yaitu terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian yaitu dimana kelas X TEI sebagai kelas Eksperimen (kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan strategi pembelajaran Tipe *Jigsaw* yang berjumlah 30 orang siswa serta kelas X TAV sebagai kelas Kontrol kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori yang berjumlah 30 orang siswa.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*. Teknik pengumpulan data disaring dengan menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah validitas test, indeks kesukaran soal, reliabilitas test, pengolahan data, dan teknik analisis data. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar kognitif dasar listrik dan elektronika yang diajar berdasarkan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* lebih tinggi memiliki skor rata-rata **86,46** dari siswa yang diajar berdasarkan Strategi pembelajaran Ekspositori memiliki skor rata-rata **82,2** Secara statistik dengan menggunakan uji-t dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran tipe *Jigsaw* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori pada mata pelajaran Dasar Listrik Elektronika di Kelas X TEI dan X TAV SMK N 2 Tebing Tinggi, hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu **2,02 > 1,67**.

Kata Kunci : *Jigsaw*, Ekspositori dan Hasil Belajar

ABSTRACT

ANGGI AYU LESTARI 5161131003. The Influence of Jigsaw Type Learning Strategies on Basic Electrical and Electronics Learning Outcomes for Class X Students of the Industrial Electronics Engineering Expertise Program at SMKN 2 Tebing Tinggi 2020/2021. Thesis, Electrical Engineering Education, Faculty of Engineering, Medan State University. Medan: FT Unimed 2021.

This study aims to determine the effect of Jigsaw Type Cooperative Learning Strategy on Basic Electrical and Electronics learning outcomes. This research will be conducted at SMK N 2 Tebing Tinggi. The population in this study were students of class X TEI and Class X TAV SMK Negeri 2 Tebing Tinggi who took Basic Electrical Electronics subjects, which consisted of 2 classes. The sample in this study is where class X TEI as the Experiment class (the class that was treated by using the Jigsaw Type learning strategy which amounted to 30 students and class X TAV as the Control class class that was treated by using the Expository learning strategy totaling 30 students.

The research method used in this study is the Jigsaw Type Cooperative learning strategy. Data collection techniques were filtered using tests and observations. The data analysis techniques used are test validity, difficulty index, test reliability, data processing, and data analysis techniques. The results showed that the basic cognitive learning outcomes of electricity and electronics that were taught based on the Jigsaw Type Cooperative learning strategy had a higher average score of 86.46 than the students who were taught based on the Expository learning strategy had an average score of 82.2. t it can be concluded that the learning outcomes of students who are taught using the Jigsaw type learning strategy are higher than the learning outcomes of students who are taught using the Expository learning strategy in the Basic Electrical Electronics subjects in Class X TEI and X TAV SMK N 2 Tebing Tinggi, this is proven from the results of hypothesis testing where $t_{count} > t_{table}$ is $2.02 > 1.67$.

Keywords: Jigsaw, Expository and Learning Outcomes

