

## ABSTRAK

**NUR ASYIAH TANJUNG, 1171111042, Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran *Guess The Pic* Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeriku Di Kelas IV SDN 200105 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2020/2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara penggunaan media pembelajaran *guess the pic* dengan hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 1 keragaman suku bangsa dan agama di negeriku di kelas IV SDN 200105 Padangsidempuan. Penelitian ini dilakukan di kelas IV-A dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang. Variabel penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y).

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket (kuisioner), tes, dan dokumentasi. Validasi angket diperoleh oleh dosen fakultas ilmu pendidikan sehingga sudah layak digunakan sebagai instrumen penelitian. Sedangkan validasi soal tes diperoleh melalui soal yang dibagikan kepada siswa kelas V SDN 200105 Padangsidempuan dengan perolehan 25 soal yang valid dari 30 soal yang dibagikan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa penggunaan media pembelajaran *guess the pic* sebagian besar berada pada kategori sedang dengan persentase 70% dan pada tingkat hasil belajar siswa sebagian besar berada pada kategori sedang dengan persentase 73% berdasarkan uraian tersebut dapat dikatakan bahwa tingkat penggunaan media pembelajaran *guess the pic* dengan hasil belajar siswa berada dalam kategori sedang. Dengan melakukan uji korelasi antara penggunaan media pembelajaran *guess the pic* (X) dengan hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 1 di kelas IV SDN 200105 Padangsidempuan tahun ajaran 2020/2021 (Y) memperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,656 > 0,361$  sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara penggunaan media pembelajaran *guess the pic* dengan hasil belajar siswa kelas IV dan mempunyai tingkat korelasi yang kuat.

Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara penggunaan media pembelajaran *guess the pic* dengan hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 1 keragaman suku bangsa dan agama di negeriku di kelas IV SDN 200105 Padangsidempuan tahun ajaran 2020/2021.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran *Guess The Pic*, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**NUR ASYIAH TANJUNG, 1171111042, The Relationship Between the Use of Guess the Pic Learning Media and Student Learning Outcomes on Theme 7 Sub-Theme 1 Ethnic and Religious Diversity In My Country In Class IV SDN 200105 Padangsidempuan Academic Year 2020/2021.**

This Study aims to determine whether there is a relationship between the use of guess the pic learning media and student learning outcomes on theme 7 sub-theme 1 ethnic and religious diversity in my country in grade IV SDN 200105 Padangsidempuan. This research was conducted in class IV-A with a total of 30 students. The variables of this study consisted of two variables, namely the independent variable (X) and the dependent variables (Y).

This research is a correlation research with a quantitative descriptive approach. Data collection techniques in this study used a questionnaire, tests, and documentation. The validation of the questionnaire was obtained by the lecturer of the faculty of education so that it was feasible to be used as a research instrument. Meanwhile, the validation of the test questions was obtained through the questions distributed to the V grade student of 200105 Padangsidempuan with the acquisition of 25 valid questions from the 30 questions distributed.

Based on the result of the study, it was obtained that the use of guess the pic learning media was mostly in the medium category with a percentage of 70% and at level of student learning outcomes most were in the medium category with a percentage of 73%. The use of guess the pic learning media and student learning outcomes are in the medium category. By doing a correlation test between the use of guess the pic (X) learning media and student learning outcomes on theme 7 sub-theme 1 in grade IV SDN 200105 Padangsidempuan for the 2020/2021 academic year (Y) obtained  $r_{count} > r_{table}$  or  $0.656 > 0.361$  so it can be said that there is a positive relationship between the use of guess pic learning outcomes of fourth grade students and has a strong correlation level.

So it can be concluded that there is a positive relationship between the use of guess the pic learning outcomes on theme 7 sub-theme 1 ethnic and religious diversity in my country in grade IV SDN 200105 Padangsidempuan academic year 2020/2021.

**Key word: guess the pic media learning, student learning outcomes.**