

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh tentang Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran *Guess The Pic* Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeri Ku Di Kelas IV SDN 200105 Padangsidempuan T.A 2020/2021 yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam tingkatan penggunaan media pembelajaran *guess the pic* memperoleh kategori sedang dengan persentase 70% dengan skor tertinggi dengan skor tertinggi 86 dan skor terendah 69.
2. Dalam tingkatan hasil belajar siswa memperoleh kategori sedang dengan persentase 73% dengan skor tertinggi 95 dan skor terendah 75.
3. Dengan melakukan uji korelasi antara penggunaan media pembelajaran *guess the pic* dengan hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 1 di SDN 200105 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2020/2021 memberoleh rhitung>rtabel atau  $0,672 > 0,361$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara penggunaan media pembelajaran *guess the pic* dengan hasil belajar siswa, dan tingkat korelasi yang kuat.
4. Dengan melakukan uji keberartian (Uji T) antara penggunaan media pembelajaran *guess the pic* pada tema 7 subtema 1 keberagaman suku bangsa dan agama di negeriku di kelas IV SDN 200105 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2020/2021 memperoleh thitung>ttabel atau  $2,768 > 2,103$ . Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat keterkaitan atau keberartian antara variabel X

dan Y. Maka dari itu, penggunaan media pembelajaran *guess the pic* memiliki keterkaitan dengan hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian tentang hubungan antara penggunaan media pembelajaran *guess the pic* dengan hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 1 keberagaman suku bangsa dan agama di negeriku di kelas IV SDN 200105 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2020/202. Sehingga dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan melangsungkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang mempunyai hubungan positif terhadap hasil belajar siswa.
2. Dengan menggunakan media pembelajaran dengan lebih baik lagi serta berkreasi dengan memanfaatkan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang baik dan dapat mencapai tujuan pembelajaran.
3. Bagi siswa diharapkan dapat mudah memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru melalui penggunaan media pembelajaran sehingga hasil belajar siswa lebih baik.