

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan *E-Module* berbasis PBL pada tema 8 subtema 1, 2, dan 3 di kelas IV SDN 033914 Desa Bintang telah dilaksanakan sesuai dengan langkah langkah penelitian dan pengembangan. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya:

- 1) Penelitian dan pengembangan *E-Module* pembelajaran tematik tema 8 Daerah Tempat Tinggalku berbasis *Problem Based Learning* (PBL) di kelas IV Sekolah Dasar tahun ajaran 2020/2021 dinyatakan sangat layak dengan nilai akhir 90,6% dari Bapak Fahmy Syahputra, S.Kom.,M.Kom., sebagai ahli desain, dan nilai akhir 92% dari Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd.,M.Pd., sebagai ahli materi.
- 2) Penelitian dan pengembangan *E-Module* pembelajaran tematik tema 8 Daerah Tempat Tinggalku berbasis *Problem Based Learning* (PBL) di kelas IV Sekolah Dasar tahun ajaran 2020/2021 dinyatakan sangat praktis dengan nilai 93% dari praktisi pendidikan, yaitu Ibu Ana Mahani Maha sebagai guru kelas IVA SDN 033914 Desa Bintang.
- 3) Penelitian dan pengembangan *E-Module* pembelajaran tematik tema 8 Daerah Tempat Tinggalku berbasis *Problem Based Learning* (PBL) di kelas IV Sekolah Dasar tahun ajaran 2020/2021 dinyatakan sangat efektif dengan nilai *pre-test* dan *post-test* peserta didik, terdapat nilai *pre-test* dengan rata-rata 45,8,

dan nilai *post-test* dengan rata-rata 83,5. Terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik yang dapat menjadi bukti bahwa pengembangan *E-Module* ini dapat dinyatakan sangat efektif.

## 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran, di antaranya:

### 1. Bagi Guru

*E-Module* tema 8 subtema 1 pembelajaran 1, 2, dan 3 dapat digunakan oleh guru sebagai referensi dalam mengajarkan materi pembelajaran kepada siswa. Oleh sebab itu, alangkah lebih baik apabila guru dapat menggunakan *E-Module* sebagai sumber belajar bagi siswa untuk setiap pembelajaran.

### 2. Bagi Siswa

*E-Module* tema 8 subtema 1 pembelajaran 1, 2, dan 3 dirancang secara khusus untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa. Oleh sebab itu, alangkah lebih baik jika siswa dapat memanfaatkan bahan ajar tersebut dengan maksimal untuk memahami materi pembelajaran.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Media pembelajaran diharapkan tidak hanya sampai pada media pembelajaran, akan tetapi sampai pada skala yang lebih luas dan tingkat keefektifan.