

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Penerbit PT Rineka Cipta.
- Arsal, A. F., Biologi, M. P., Makassar, U. N., Makassar, K., Biologi, D. J., Makassar, U. N., & Makassar, K. (2020). *Keterampilan Komunikasi Peserta Didik : Studi Kasus Pada Pembelajaran Biologi Di Sma Negeri 1 Sidrap*.
- Ariyani, B., Wasitohadi, Rahayu, T. S., Leikin, R., Zaskalavsky, O., Anita, W., Setianingsih, R., & Sunardi. (2016). Educational Psychology Active Learning Edition. *Journal for Research Mathematics Education*, 28(1), 331–354.
- Astuti, A. P., Aziz, A., Sumarti, S. S., & Bharati, D. A. L. (2019). Preparing 21st Century Teachers: Implementation of 4C Character's Pre-Service Teacher through Teaching Practice. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1).
- Bellanca, James. *Proyek Pembelajaran yang diperkaya*. Jakarta: PT Indeks, 2012.
- Bybee, R. W. (2013). *The case for STEM education: Challenges and opportunities*. NSTA press.
- Dewi, Finita. 2015. –Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek”. *Metodik Didaktik*. Vol. 9 No. 2. 1-15
- Dwy, Evie., Annisa Fitri, dan Tria Utari. 2016. –Instrumen Penilaian 4C'S (Creative Skill, Cmmunicative Skill, Collaborative Skill And Critical Thinking Skill) dalam Pembelajaran Matematika”, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. 38-50.
- Greenstein, L., 2012, *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin.
- Gunawan, I., Suraya, S., & Tryanasari, D. (2014). Hubungan kemampuan berpikir kreatif dan kritis. *Premiere Educandum*, 4(1), 10–40.
- Huda, Nurul., Marinus B Tandianuk, dan Linawati. 2017. –Profil Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Segitiga Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematis Kelas Vii Smp Negeri 1 Palu”. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. Vol. 04 No. 03. 382-396.

- Izzati, Nurma. 2014. " Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa". *EduMa*. Vol. 3 No.1. 77-91
- King, F.J., Goodson, L., M.S., dan Rohani, F., 2010, *Higher Order Thinking Skills. Assessment dan Evaluation Educational Service Program*.
- Larsson, K. (2017). Understanding and teaching critical thinking—A new approach. *International Journal of Educational Research*, 84, 32-42. doi: 10.1016/j.ijer.2017.05.004
- Leen, C.C., Hong, K.F.F.H., dan Ying, T.W., 2014, *Creative and Critical Thinking in Singapore Schools*. Singapore: Nanyang Technological University
- Lukitasari, M., Handika, J., & Murtafiah, W. (2017). 21st Century Skills Mahasiswa Calon Guru Dalam Pembelajaran Matematika. In *Prosiding Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNIPMA* (Issue 4).
- Mayasari , Tantri., Asep Kadarohman, Dadi Rusdiana, dan Ida Kaniawati. 2016. –Apakah Model Pembelajaran problem Based Learning dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21?“. *JPFK*. Vol. 2 No.1. 48-55
- Meylinda, D., & Surya, E. (2017). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Luwes Matematis Dan Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Model Discovery Learning (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII ... December*.
- Miles, M.B., dan Huberman, A.M., (1984), Analisis Data Kualitatif. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi, Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Naim, Ngainun. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: ArRuzz Media, 2011
- NCREL & Metiri Group. (2003). enGauge 21st century skills: *digital literacy for digital age*. Napierville, IL and Los Angeles, CA: NCREL and Metiri.
- Ningrum, Okvita Dwi., dan Caswita. 2016. –Kemampuan komunikasi matematis dengan pembelajaran berbasis inquiri“, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. 745-754.
- Papp, KK., Huang, G.C., Clabo, L.L.M., Delva, D., Fischer, M., Konopasek, I., Schwartzsein, R.M., dan Gusic, M., 2014, *Milestones of Critical Thinking*:

A Developmental Model for Medicine and Nursing. Academic Medicine, Vol 89, No 5, Hal 715-720.

- Redhana, I. W. (2019). 2239 Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253.
- Rusyna, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Setiawati, G. A. M. I., Wibawa, I. M. C., & Japa, I. G. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3). <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i3.19512>
- Shavelson, R. J. (2010). Measuring college learning responsibility. Accountability in New Era. Stanford, CA: Standford University Press
- Silva, E., & Sector, E. (2008). Measuring Skills for the 21st Century. Education Sector Reports. *Education Sector*, November. http://ezproxy.stevens.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED503236&site=ehost-live%0Ahttp://www.educationsector.org/research/research_show.htm?doc_id=716323
- Soland, J., Hamilton, L. S., & Stecher, B. M. (2013). Measuring 21st century competencies: Guidance for educators. *Asia Society Global Cities Education Network Report*, November, 68. <http://asiasociety.org/files/gcen-measuring21cskills.pdf>
- Soh, T. M. T., Osman, K., & Arsad, N. M. (2012). M-21CSI: A validated 21st century skills instrument for secondary science students. *Asian Social Science*, 8(16), 38–44. <https://doi.org/10.5539/ass.v8n16p38>
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sunardi, S., Kurniati, D., Sugiarti, T., Yudianto, E., & Nurmaharani, R. (2017). Pengembangan Indikator 4C’S Yang Selaras Dengan Kurikulum 2013 Pada

- Mata Pelajaran Matematika Sma/Ma Kelas X Semester 1. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 7(2), 197. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v7i2.9159>
- Suparni, S. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Integrasi Interkoneksi. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 40–58. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v3i2.716>
- Susilowati, Sajidan, & Ramli, M. (2017). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa madrasah aliyah negeri di Kabupaten Magetan. *Seminar Nasional Pendidikan Sains 2017 Dengan Tema "Strategi Pengembangan Pembelajaran Dan Penelitian Sains Untuk Mengasah Keterampilan Abad 21 (Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving, Communication, Collaboration/4C)"*, 21(2000), 223–231. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/viewFile/11417/8102>
- Tim Pengembang KKNi Unimed, (2016c), Buku 3: Standar Proses Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum Berorientasi KKNi
- Trilling, Bernie and Fadel, Charles. 2009. *21st Century Skills. Learning for life in our times*. Jossey-Bass. San Fransisco, California
- Wahyudi, Arafah, K., & Khaeruddin. (2018). Pengembangan Instrumen Berbasis Keterampilan-Keterampilan Abad ke-21. *Seminar Nasional Fisika*, 1–4.