

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa profil Keterampilan Abad 21 mahasiswa pada mata kuliah metodologi penelitian program studi pendidikan biologi angkatan 2018 Universitas Negeri Medan berdasarkan analisis kuisioner termasuk dalam kategori baik dengan persentase rata-rata 77,81%. Dimana rerata tertinggi terdapat pada subdomain keterampilan kolaborasi (83,81%) dan rerata terendah terdapat pada subdomain berfikir kreatif (72,94%). Dengan rincian keempat subdomain Keterampilan Abad 21 yakni keterampilan berfikir kritis, keterampilan berfikir kreatif, keterampilan komunikasi dan keterampilan kolaborasi sudah tergolong dalam kriteria baik.

#### **5.2. Saran**

##### **1. Bagi Institusi**

Saran penulis beserta stakeholder agar melakukan sebuah analisis profil keterampilan abad 21 berkelanjutan terkait apakah mahasiswa di angkatan berikutnya sudah memiliki berbagai jenis pengetahuan yang dibutuhkan untuk dapat mengajar sesuai dengan tuntutan dan karakteristik pembelajaran abad 21.

##### **2. Bagi Dosen**

Saran peneliti bagi dosen pengampu matakuliah metodologi penelitian di Prodi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan mengembangkan keterampilan mengajarnya terutama dalam pencapaian keterampilan abad 21 diberbagai aspek pembelajaran.

##### **3. Bagi mahasiswa**

Kepada mahasiswa calon guru biologi, penulis berharap untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasannya secara berkelanjutan dan responsif dalam menghadapi berbagai tuntutan abad 21 agar mewujudkan pembelajaran yang efektif.