

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kajian Teoritis	10
2.1.1 Keterampilan abad-21	10
2.1.1.1 Konsep Keterampilan Abad-21	10
2.1.1.2 Elemen Keterampilan Abad 21	14
2.1.1.2.1 Keterampilan Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking Skill</i>)	14
2.1.1.2.2 Keterampilan berpikir kreatif (<i>Creative Thinking Skill</i>)	16
2.1.1.2.3 Keterampilan Komunikasi (<i>Communication Skill</i>)	17
2.1.1.2.4 Keterampilan kolaborasi	19
2.1.1.2.5 Indikator Keterampilan Abad-21	19
2.2. Deskripsi Mata Kuliah	20
2.3. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel	23

3.2.1. Populasi.....	23
3.2.2. Sampel.....	24
3.2.2.1. Teknik Penambilan Sampel	25
3.3. Jenis Penelitian	26
3.3.1. Metode Penelitian	26
3.3.2. Pendekatan Penelitian	26
3.4. Teknik Pengumpulan Data	27
3.4.1. Kuisisioner.....	28
3.4.2. Wawancara.....	28
3.4.3. Dokumentasi	28
3.5. Instrumen Penelitian.....	29
3.5.1. Kuisisioner.....	29
3.5.1.1. Kisi Kisi Kuisisioner	29
3.5.1.2. Uji Kuisisioner.....	31
3.5.2. Pedoman Wawancara.....	36
3.5.3. Penilaian Dokumentasi	36
3.6. Prosedur Penelitian	36
3.6.1. Tahap Persiapan	36
3.6.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	37
3.6.3. Tahap Akhir	37
3.7. Teknik Analisis Data	39
3.7.1. Analisis Deskriptif Kuantitatif	39
3.7.2. Analisis Deskriptif Kualitatif	40
3.8. Jadwal Penelitian	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1. Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Profil Keterampilan Abad 21 Mahasiswa Pendidikan Biologi ...	42
4.1.1.1 Keterampilan Berfikir Kritis	45
4.1.1.2 Keterampilan Berfikir Kreatif.....	43
4.1.1.3 Keterampilan Komunikasi	45
4.1.1.4. Keterampilan Kolaborasi	46
4.1.2 Hasil Penilaian 6 Tugas Akhir	46
4.2. Pembahasan Penelitian	48
4.2.1. Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi..	48
4.2.2. Keterampilan Berfikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi.....	51
4.2.3. Keterampilan Komunikasi Mahasiswa Pendidikan Biologi.....	53
4.2.4. Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan Biologi.....	55
4.2.5. Pelaksanaan KKNi terhadap Keterampilan Abad 21	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1. Kesimpulan.....	59
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pelangi Keterampilan Pengetahuan Abad 21	12
Gambar 3.1	Skema Prosedur Penelitian	38
Gambar 4.1	Grafik Perbandingan Hasil Keterampilan Abad 21	47



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keterampilan <i>Abad 21</i>	20
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Angkatan Tahun 2018 FMIPA Universitas Negeri Medan.	23
Tabel 3.2.	Distribusi Sampel Penelitian	25
Tabel 3.3	Skala Likert	29
Tabel 3.4	Penjabaran Kuisisioner Keterampilan Abad 21	30
Tabel 3.5	Klasifikasi Besaran Koefisien Validitas.....	33
Tabel 3.6	Ukuran Kemantapan Alpha.....	35
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 3.8	Interpretasi Persentasi	40
Tabel 3.9	Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 4.1	Analisis Data Kuisisioner Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa.....	45
Tabel 4.2	Analisis Data Kuisisioner Keterampilan Berfikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2018 Universitas Negeri Medan	45
Tabel 4.3	Analisis Data Kuisisioner Keterampilan Berfikir Komunikasi Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2018 Universitas Negeri Medan.....	46
Tabel 4.4	Analisis Data Kuisisioner Keterampilan Berfikir Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2018 Universitas Negeri Medan	46
Tabel 4.5	Analisis Penilaian 6 Tugas KKNi	47
Tabel 4.6	Pelaksanaan Tugas KKNi	58

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket Mahasiswa.....	65
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Semi Terstruktur Keterampilan Abad Ke-21..	71
Lampiran 3	Keterangan Validasi Instrument Kuisisioner Keterampilan Abad 21...	73
Lampiran 4	Hasil Lembar Wawancara Semi Testurktur Mahasiswa	75
Lampiran 5	Dokumentasi Tugas Mahasiswa	78
Lampiran 6	Tabulasi Data Kuisisioner dan Kriteria Kategorisasi Subdomain Keterampilan Abad 21.....	88
Lampiran 7	Hasil Analisis Data Angket Pada Tiap-Tiap Aspek Keterampilan Abad 21	105
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian.....	106
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian	108
Lampiran 10	Surat Selesai Penelitian	109
Lampiran 11	Surat Keterampilan Validitas	110

