

Daftar Isi

	<i>Hal</i>
Lembar Motto	i
Lembar Persembahan	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Halaman Persetujuan Publikasi.....	iv
Riwayat Hidup	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Ruang Lingkup.....	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Rumusan Masalah.....	5
1.6. Tujuan Penelitian.....	6
1.7. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	8
2.1. Konsep Persepsi.....	8

2.1.1. Pengertian Persepsi.....	8
2.1.2. Proses Terjadinya Persepsi	8
2.1.3. Syarat Terjadinya Persepsi.....	9
2.1.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	9
2.1.5. Aspek-Aspek Persepsi.....	10
2.2. Model Pembelajaran.....	10
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	10
2.3. Pembelajaran <i>Online</i>	11
2.3.1. Pengertian Pembelajaran <i>online</i>	11
2.3.2. Prinsip Pembelajaran <i>Online</i>	12
2.3.3. Jenis Pembelajaran <i>Online</i>	13
2.3.4. Media Pembelajaran <i>Online</i>	14
2.3.5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Online</i>	16
2.4. Permasalahan Pembelajaran <i>Online</i>	17
2.4.1. Lingkungan Belajar	17
2.4.2. Materi Pembelajaran.....	18
2.4.3. Interaksi Belajar	19
2.4.4. Media Pembelajaran.....	22
2.4.5. Gaya Belajar	23
2.5. Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran <i>Online</i>	24
2.6. Kerangka Berpikir	26
2.7. Hipotesis.....	27
BAB III. METODE PENELITIAN	28
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2. Populasi dan Sampel.....	28

3.2.1 Populasi	28
3.2.2 Sampel	29
3.3. Instrumen Penelitian.....	29
3.3.3. Rancangan Uji Instrumen	31
3.4. Desain Penelitian	34
3.5. Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1. Prosedur Penelitian.....	35
3.6. Teknik Analisis Data.....	37
3.6.1. Analisis Data Angket	37
3.6.2. Analisis Perbedaan Persepsi Mahasiswa	38
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Hasil Penelitian.....	40
4.1.1. Persepsi Mahasiswa Terhadap Lingkungan Belajar	40
4.1.2. Persepsi Mahasiswa Terhadap Materi Pembelajaran.....	42
4.1.3. Persepsi Mahasiswa Terhadap Interaksi Belajar	43
4.1.4. Persepsi Mahasiswa Terhadap Media Pembelajaran	45
4.1.5. Persepsi Mahasiswa Terhadap Gaya Belajar.....	46
4.1.6. Perbedaan Persepsi Mahasiswa.....	47
4.2. Pembahasan.....	47
4.2.1. Lingkungan Belajar	47
4.2.2. Materi Pembelajaran.....	49
4.2.3. Interaksi Belajar	50
4.2.4. Media Pembelajaran.....	52
4.2.5. Gaya Belajar	54
4.2.6. Perbedaan Persepsi Mahasiswa.....	55

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	66



THE
Character Building
UNIVERSITY

Daftar Gambar

Hal

Gambar 2.1. Sistematika kerangka berpikir27



THE
Character Building
UNIVERSITY

Daftar Tabel

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1. Anggota populasi penelitian.....	28
Tabel 3.2. Kisi-kisi angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran <i>online</i> ..	30
Tabel 3.3. Penskoran untuk pernyataan positif dan negatif.....	31
Tabel 3.4. Hasil uji validitas kuesioner persepsi mahasiswa.....	32
Tabel 3.5. Kategori koefisien reliabilitas (Duli, 2019).....	34
Tabel 3.6. Hasil uji reliabilitas kuesioner persepsi mahasiswa.....	34
Tabel 3.7. Kategori persentase tanggapan mahasiswa.....	38
Tabel 4.1. Persepsi mahasiswa terhadap lingkungan belajar.....	40
Tabel 4.2. Persepsi mahasiswa terhadap materi pembelajaran.....	42
Tabel 4.3. Persepsi mahasiswa terhadap interaksi belajar.....	43
Tabel 4.4. Persepsi mahasiswa terhadap media pembelajaran.....	45
Tabel 4.5. Persepsi mahasiswa terhadap gaya belajar.....	46

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

Daftar Lampiran

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Angket Persepsi Mahasiswa.....	66
Lampiran 2. Tabulasi Data Angket.....	69
Lampiran 3. Data Angket.....	70
Lampiran 4. Uji Validitas Instrumen.....	76
Lampiran 5. Analisis Perbedaan Persepsi Mahasiswa.....	104
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 7. Persetujuan Melaksanakan Penelitian Skripsi.....	108
Lampiran 8. Surat Izin Validasi.....	109

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY