

ABSTRAK

Dianita Pakpahan, NIM 4173141015 (2021). Persepsi Mahasiswa Biologi Pada Pelaksanaan Pembelajaran *Online* Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa biologi angkatan 2018 terhadap : (1) lingkungan belajar; (2) materi pembelajaran; (3) interaksi belajar; (4) media pembelajaran; dan (5) gaya belajar serta perbedaan persepsi mahasiswa program studi pendidikan biologi dan program studi biologi setelah mengikuti pembelajaran *online* di UNIMED. Penelitian ini berupa penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah mahasiswa jurusan biologi angkatan 2018 UNIMED. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* dan dihitung menggunakan rumus Slovin yaitu sebanyak 72 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *alpha cronbach*. Angket juga divalidkan dengan bantuan seorang dosen biologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) mahasiswa memiliki lingkungan belajar yang baik, tetapi masih perlu adanya perbaikan; (2) mahasiswa belum menerima materi pembelajaran yang dikembangkan dengan baik; (3) interaksi mahasiswa dengan materi pembelajaran sudah baik, akan tetapi interaksi mahasiswa dengan dosen dan antar sesama mahasiswa belum baik; (4) mahasiswa menyukai media pembelajaran *online*, terutama *WhatsApp* dan *Google Classroom*; (5) mahasiswa lebih menyukai gaya belajar visual; dan (6) tidak terdapat perbedaan persepsi mahasiswa program studi pendidikan biologi dan program studi biologi.

Kata kunci: Persepsi, lingkungan belajar, materi pembelajaran, interaksi belajar, media pembelajaran, gaya belajar.

ABSTRACT

Dianita Pakpahan, NIM 4173141015 (2021). *The Perception of Biology Students on the Implementation of online learning, Universitas Negeri Medan.*

This study aims to determine the perception of biology students class 2018 towards: (1) learning environment; (2) learning materials; (3) learning interactions; (4) learning media; and (5) learning styles and differences in perceptions of students from the biology education study program and the biology study program after participating in online learning at Universitas Negeri Medan. This research is a quantitative descriptive. The population of the study was students majoring in biology class 2018 Universitas Negeri Medan. Determination of the sample is carried out by simple random sampling technique and calculated using the Slovin formula, it consisted of 72 students. The data was collected by using questionnaires and documentations. Validity test of instrument using the product moment correlation and reliability test using the cronbach alpha formula. The questionnaire was also validated with the help of biology lecturer. The results showed that : (1) student have good learning environment, but still need improvement; (2) students have not received well-developed learning materials; (3) student interaction with learning materials is good, but student interaction with lecturers and student interaction with students is not good; (4) students like online learning media, especially WhatsApp and Google Classroom; (5) students prefer visual learning styles; and (6) there is no difference in the perception of students of the biology education study program and the biology study program.

Keyword: *Perception, learning environment, learning materials, learning interactions, learning media, learning styles.*