



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202234363, 7 Juni 2022

Pencipta

Nama : **Rahma Dewi, Imran Akhmad dkk**
Alamat : Jl. Tuasan, No. 9 Medan, Kel. Sidorejo Hilir, Kec. Medan Tembung, Medan, SUMATERA UTARA, 20222
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **LPPM Universitas Negeri Medan**
Alamat : Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319, Medan, SUMATERA UTARA, 20221
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Laporan Penelitian**
Judul Ciptaan : **PENDAMPINGAN PENYUSUNAN BAHAN AJAR PJOK BERBASIS ONLINE BAGI KKG PENJAS SD KECAMATAN HAMPARAN PERAK**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 7 Juni 2022, di Medan
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000349962

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Rahma Dewi	Jl. Tuasan, No. 9 Medan, Kel. Sidorejo Hilir, Kec. Medan Tembung
2	Imran Akhmad	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319
3	Amir Supriadi	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319



**Bidang: Sekolah Binaan (Peningkatan
Kualitas Pembelajaran)**

**LAPORAN AKHIR
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PENDAMPINGAN PENYUSUNAN BAHAN AJAR PJOK BERBASIS ONLINE
BAGI KKG PENJAS SD KECAMATAN HAMPARAN PERAK**

Dr. Rahma Dewi, M.Pd.

NIDN. 0001117006

Dr. Imran Akhmad, M.Pd.

NIDN. 0004097304

Dr. Amir Supriadi, M.Pd.

NIDN. 0012037204

Penelitian ini dibiayai oleh :
Dana DIPA Universitas Negeri Medan Tahun Anggaran 2020
Sesuai dengan Surat Keputusan Rektor UNIMED No. 42/UN33.8/PL-PNBP/2020
Tanggal 15 Juni 2020

**JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
DESEMBER 2020**

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Judul PKM | : PENDAMPINGAN PENYUSUNAN BAHAN AJAR PJOK BERBASIS ONLINE
BAGI KKG PENJAS KECAMATAN HAMPARAN PERAK |
| 2. Nama Mitra Program PKM (1) | : UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN HAMPARAN PERAK |
| Nama Mitra Program PKM (2) | : |
| 3. Ketua Tim Pengusul | : |
| a. Nama | : Dr. Rahma Dewi, M.Pd. |
| b. NIDN | : 197011011996012001 |
| c. Jabatan | : Ketua Program Studi S2 |
| d. Program Studi | : Pendidikan Keperawatan Olahraga PKO |
| e. Perguruan Tinggi | : Universitas Negeri Medan |
| f. Bidang Keahlian | : Kcolahragaan |
| g. Alamat Kantor/ Telp/ Faks/ Surel | : Jl. Willem Iskandar Psr. V Medan Estate |
| 4. Anggota Tim Pengusul | : |
| a. Jumlah Anggota | : Dosen 2 orang |
| b. Nama Anggota I / NIP | : Dr. Imran Akhmad, S.Pd., M.Pd. / 197309041999031002 |
| c. Nama Anggota II / NIP | : Dr. Amir Supriadi, S.Pd., M.Pd. / 197203122001121001 |
| d. Nama Anggota III / NIP | : / |
| e. Jumlah mahasiswa yang terlibat | : 0 orang |
| f. Alamat Kantor/ Telp/ Faks/ Surel | : |
| 5. Lokasi Kegiatan/ Mitra (1) | : |
| a. Wilayah Mitra (Desa/ Kecamatan) | : Desa Klambir Lima Kecamatan Hamparan Perak |
| b. Kabupaten/ Kota | : Deli Serdang |
| c. Provinsi | : Sumatera Utara |
| d. Jarak Mitra | : 18 |
| e. Alamat Kantor/ Telp/ Faks/ Surel | : Jalan Besar Klumpang |
| 6. Lokasi Kegiatan/ Mitra (2) | : |
| a. Wilayah Mitra (Desa/ Kecamatan) | : |
| b. Kabupaten/ Kota | : |
| c. Provinsi | : |
| d. Jarak Mitra | : 0 |
| e. Alamat Kantor/ Telp/ Faks/ Surel | : |
| 7. Luaran yang dihasilkan | : Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui Jurnal ber ISSN atau prosiding
dari seminar nasional |
| 8. Jangka waktu pelaksanaan | : 1 Tahun |
| 9. Biaya Total | : Rp 21.500.000,00 |
| Internal UNIMED | : Rp 21.500.000,00 |
| Sumber Lain (tuliskan dan lampirkan) | : Rp. |



Medan, 05-10-2020
Ketua Peneliti
Dr. Rahma Dewi, M.Pd.
197011011996012001

Menyetujui
Ketua LPPM Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.
NIP. 196612311992031020

RINGKASAN

Mitra kegiatan Program Desa Binaan adalah Dinas Pendidikan Unit Pelaksana Teknis (UPT) Kecamatan Hamparan Perak yang merupakan salah satu kabupaten di Deli Serdang yang difokuska pada KKG guru Penjas Sekolah Dasar. Terdapat beberapa permasalahan mitra diantaranya (1) Kurangnya pemanfaat teknologi sebagai sumber belajar. (2) Guru kurang mampu memanfaatkan perkembangan teknologi dalam merancang sebuah bahan ajar berbasis online. (3) Guru PJOK cenderung kurang menggunakan teknologi dalam merancang sebuah pembelajaran dikarenakan tidak mampu menggunakan teknologi. Dari ketiga permasalahan utama tersebut tidaklah memungkinkan untuk diselesaikan ketiga permasalahan tersebut maka pada kegiatan Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas kali ini ditentukan permasalahan prioritas yang akan diselesaikan bersama mitra dalam kegiatan ini adalah: 1) meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mitra tentang pembuatan bahan ajar berbasis online, 2) menyediakan fasilitas penyusunan bahan ajar berbasis online bagi mitra, 3) melatih mitra untuk dapat menggunakan bahan ajar berbasis online dan dapat membuat bahan ajar secara mandiri. 4) Menjadikan bahan ajar berbasis online sebagai kreatifas mencari sumber belajar bagi mitra PKM. Hasil yang diharapkan dalam kegiatan PKM adalah berkembangnya tim mitra dengan meningkatnya kemampuan dalam perancangan bahan ajar berbasis online yang baru dan dapat menjadi contoh bagi daerah lain yang lain dalam hal pengembangan pembelajaran sesuai dengan era revolusi industri 4.0. Target luaran yang akan dicapai pada kegiatan ini sebagai berikut: (1) **Luaran wajib**; (a) jurnal ber ISSN, (c) publikasi media cetak /online, (2) **Luaran tambahan**; produk barang aplikasi berbasis online.

Metode yang akan digunakan untuk mencapai tujuan dari kegiatan pengabdian adalah, Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas ini adalah model pemberdayaan dengan langkah-langkah sebagai berikut : 1) Tahap Persiapan; 2) Tahap Assesment; 3) Tahap Perencanaan Alternatif Program atau Kegiatan; 4) Tahap Pemformulasian Rencana Aksi; 5) Tahap Pelaksanaan (*Implementasi*) Program atau Kegiatan; 6) Tahap Evaluasi; serta 7) Tahap Terminasi. Pelaksanaan program Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas ini akan dilaksanakan sebagai upaya Pemberdayaan Kelompok Kerja Guru PJOK Sekolah Dasar di daerah mitra

Kata Kunci : bahan ajar, berbasis, online,

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Karena berkat rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan pengabdian kepada masyarakat dan melaporkannya dalam bentuk laporan kemajuan sekolah binaan (peningkatan kualitas pembelajaran).

Adapun isi dari laporan kemajuan ini adalah hasil dari pengabdian yang telah dilaksanakan selama tim pengabdian berlangsung. Laporan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan oleh karena itu kritik serta saran yang membangun masih kami harapkan untuk penyempurnaan laporan akhir nantinya.

Tim Pengabdian juga tidak lupa untuk mengucapkan banyak terima kasih kepada Rektor Universitas Negeri Medan, Ketua LPPM Universitas Negeri Medan, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan dan para Reviewer yang telah memberikan masukan kepada peneliti dalam penyempurnaan laporan pengabdian kepada masyarakat . Serta semua pihak yang membantu tim pengabdian dalam hal penyusunan laporan ini.

Atas perhatian dari semua pihak yang membantu pengabdian ini peneliti mengucapkan terimakasih. Semoga laporan ini dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, Desember 2020

Tim Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMBUNG	<i>i</i>
PENGESAHAN	<i>ii</i>
PRAKATA	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>vii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>viii</i>
RINGKASAN	<i>x</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Profil Kabupaten Deli Serdang	4
C. KKG Kecamatan Hamparan Perak	5
BAB II. SOLUSI DAN TARGET LUARAN	8
A. Solusi	8
B. Target Luaran	8
C. Pelatihan dan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Online	9
BAB III. METODE PELAKSANAAN	10
A. Metode Pendekatan	10
B. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan	10
BAB IV. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	13
A. Kinerja Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat	13
B. Kepakaran Tim Pengabdian	13
C. Kepakaran dan Bidang Keahlian Tim Pelaksana	14
D. Pembantu Pelaksana (Mahasiswa)	14
E. Mitra	14

BAB V. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	15
A. Hasil Pengabdian	15
1. Pembuatan Web	15
2. Langkah-Langkah Kegiatan Pengabdian	16
B. Luaran Yang Dicapai	20
 BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	 21
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
 DAFTAR PUSTAKA	 22
Lampiran 1. Biodata Ketua Pengabdian	23
Lampiran 2. Gambarab Iptek Yang Akan Digunakan Kepada Mitra	38
Lampiran 3. Peta Lokasi Wilayah Mitra	39
Lampiran 4. Rincian Anggaran Biaya	40
Lampiran 5. Surat Kesedian Mitra	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pendampingan Penggunaan Bahan Ajar	17
Tabel 2. Pendampingan Pembuatan Video Animasi	18
Tabel 3. Pendampingan Penggunaan Aplikasi	19

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tim Pada Saat Melakukan Pengabdian	17

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Biodata Ketua Pengabdian	23
Lampiran 2. Gambarab Iptek Yang Akan Digunakan Kepada Mitra	38
Lampiran 3. Peta Lokasi Wilayah Mitra	39
Lampiran 4. Rincian Anggaran Biaya	40
Lampiran 5. Surat Kesedian Mitra	41

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisa Situasi

Perkembangan teknologi yang semakin meningkat sekarang sudah tidak dapat dipungkiri lagi karena dunia sudah memasuki era Revolusi Industri 4.0. yang mana semua sudah serba “automatic”. Selain itu pemanfaatan teknologi juga saat ini sedang mengalami peningkatan yang sangat pesat, hal ini dibuktikan dengan banyaknya terobosan-terobosan pembelajaran berbasis online khususnya dalam dunia pendidikan. Pendidikan merupakan tonggak kehidupan bangsa. Suatu bangsa akan mengalami kemajuan yang pesat apabila didukung dengan sumber daya manusia yang tinggi dan berkualitas. Dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia tersebut, dapat diwujudkan melalui pendidikan. Dimana pendidikan sebagai usaha terencana yang bertujuan untuk mengoptimalkan keterampilan manusia sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya. Berkenaan dengan hal tersebut pendidikan yang menyentuh langsung kepada keterampilan manusia adalah pendidikan jasmani olahraga kesehatan (PJOK).

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (PJOK) merupakan salah satu bagian integral dari pendidikan total yang mencoba mencapai tujuan untuk mengembangkan kebugaran, mental, sosial, serta emosional bagi masyarakat, dengan wahana aktivitas jasmani. Pembelajaran PJOK dilakukan menggunakan alat berupa tubuh manusia melalui aktivitas gerak. Aktivitas ini yang dirancang sesuai dengan tujuan pendidikan jasmani itu sendiri atau dengan kata lain bahwa belajar melalui gerak. Setiap siswa diharapkan dapat memperoleh pengalaman gerak yang seluas-luasnya sebagai bekal untuk menjalankan aktivitas sehari-hari dengan penuh semangat, aktif, kreatif dan produktif. Pada pembelajaran Pendidikan jssmani, Olahraga dan kesehatan setiap siswa diharapkan dapat memperoleh pengalaman gerak yang seluas-luasnya sebagai bekal untuk menjalankan aktivitas sehari-hari dengan penuh semangat, aktif, kreatif dan produktif. Hal ini dapat terlihat dari pembelajaran penjas yang masih didominasi sistem konvensional.

Atas dasar penjelasan tersebut di atas, maka perlu dilakukan peningkatan kualitas pembelajaran KKG penjas melalui pemanfaatan teknologi sebagai bahan ajar agar terimplementasikan kepada peningkatan mutu pengetahuan, wawasan, kemampuan dan ketrampilan professional para tenaga kependidikan, khususnya bagi guru sekolah

dasar dalam meningkatkan mutu kegiatan/proses belajar mengajar dan mendayagunakan segala sumber daya dan potensi yang dimiliki sekolah, yang pada akhirnya dapat meningkatkan mutu belajar serta memecahkan berbagai masalah yang berkaitan dengan tugas pokok dan fungsi guru di sekolah, juga merupakan wadah kebersamaan guru dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan yang sejalan dengan semangat Era Revolusi Industri 4.0. yang memiliki ciri berbasis online. Apalagi kita ketahui bersama bahwa saat ini di Indonesia sedang terkena dampak wabah pandemi covid-19 yang sangat meresahkan, hal ini berdampak langsung pada proses pembelajaran di sekolah, guru diharapkan mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran berbasis online, yang tujuannya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bagi guru-guru KKG pada umumnya.

Oleh karena itu dibutuhkan penyusunan bahan ajar berbasis online untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran KKG penjas sebagai upaya untuk menyelesaikan masalah yang ada di SD KKG penjas yang ada di sekecamatan Hamparan Perak. Selain itu pemanfaatan teknologi sebagai bahan ajar juga diharapkan mampu menumbuhkan semangat, inovasi dan kreatifitas dari seorang guru sehingga guru-guru PJOK bersifat *Upto-date* dalam merefresh ilmu pengetahuan yang dimilikinya. Dengan pemanfaatan teknologi tersebut diharapkan mampu meningkatkan kemampuan guru untuk berpikir kritis melalui strategi-strategi pembelajaran yang dilakukan, penyusunan bahan ajar berbasis online ini diharapkan mampu menambah pembendaharaan guru PJOK dalam merancang bahan ajar untuk pembelajaran di era digitalisasi seperti sekarang ini. Pembaharuan bahan ajar berbasis digital ini diharapkan akan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran KKG penjas secara menyeluruh. Yang menjadi permasalahan mitra selama ini adalah.

1. Kurangnya pemanfaatan teknologi sebagai sumber belajar
2. Guru kurang mampu memanfaatkan perkembangan teknologi dalam merancang sebuah bahan ajar berbasis online.
3. Guru PJOK cenderung kurang menggunakan teknologi dalam merancang sebuah pembelajaran dikarenakan tidak mampu menggunakan teknologi.

Permasalahan di atas menjadi dasar untuk menentukan arah potensi selanjutnya dalam bidang olahraga sehingga diyakini dapat memecahkan permasalahan mitra yang sejak lama tidak diselesaikan sehingga dirasa sangat penting untuk dilakukan kegiatan peningkatan kualitas pembelajaran KKG penjas SD sekecamatan Hamparan Perak. Jika keadaan ini tidak segera diatasi maka mutu pembelajaran PJOK di SD terus

menurun terhadap kualitas pembelajaran dan dapat dipastikan guru-guru PJOK dapat tergerus oleh perkembangan jaman kearah teknologi.

Dampak dari kurangnya pemanfaatan teknologi berbasis online dalam menyusun bahan ajar di KKG penjas di SD berpengaruh terhadap beberapa sektor diantaranya, **bagi guru**, guru sangat minim mendapatkan pembaharuan terhadap proses peningkatan kualitas pembelajaran sehingga dengan adanya pemanfaatan teknologi dalam menyusun bahan ajar tersebut guru dapat memperbaharui media pembelajaran, strategi belajar mengajar penjas, media pembelajaran, sehingga mewujudkan proses belajar mengajar yang sesuai rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Standar Kompetensi yang diharapkan serta sesuai dengan tuntutan. RPP yang disusun sangatlah ideal sesuai kebutuhan kompetensi, serta pemanfaatan teknologi tersebut juga merupakan hal yang terintegrasi dengan wabah pandemi yang sedang dihadapi di Indonesia. Hal ini akan sangat membantu guru PJOK ditengah-tengah wabah pandemi yang saat ini sedang menyebar luas sehingga dengan pemanfaatan bahan ajar berbasis teknologi akan membantu guru dalam menyusun rancangan pembelajaran yang lebih efektif dan efisien tentunya dengan pemanfaatan teknologi dikarenakan pembelajaran penjas membutuhkan banyak sumber belajar sebagai bahan ajar yang digunakan. **Bagi siswa**, siswa akan kesulitan mencapai kompetensi yang diharapkan karena tidak memperoleh bahan ajar yang baik dengan kondisi saat ini. Peningkatan kualitas pembelajaran PJOK bisa melalui beberapa strategi Sebagai upaya untuk menyelesaikan masalah di daerah mitra, melalui perancangan bahan ajar berbasis online di harapkan mampu menjadi solusi bagi guru-guru KKG PJOK Kecamatan Hampan Perak. Rancangan bahan ajar dirancang berbasis online yang didalamnya memuat beberapa beserta media interaktif seperti video tutorial, video grafis dan video animasi. Rancangan bahan ajar online ini akan membantu mahasiswa dalam pencapaian kompetensi. Hal sejalan pendapat Khoiroh (2017: 3) yang menyatakan penggunaan (1) membantu peserta didik untuk berkembang lebih baik di dalam proses belajar seuai dengan gaya belajar dan preferensi dalam belajar; (2) menyediakan peluang yang praktis-realistis bagi pengajar dan peserta didik untuk pembelajaran secara mandiri, bermanfaat dan terus berkembang dan (3) peningkatan penjadwalan fleksibilitas bagi peserta didik, dengan menggabungkan aspek terbaik dari tatap muka dan pembelajaran online. oleh sebab itu pemanfaatan media harus optimal. Hal ini merupakan salah satu faktor yang sangat mendukung dalam proses pembelajaran tersebut, misalnya: penggunaan media gambar, penggunaan media audio visual. Saat ini penyusunan bahan ajar berbasis

online sangat dibutuhkan oleh guru khususnya guru PJOK. Melalui perumusan bahan ajar yang di rancang di rasa dapat mampu dalam meningkatkan kemampuan pembelajaran di era digitalisasi 4.0 tersebut.

Dengan memberikan pendampingan penyusunan bahan ajar berbasis online pada Program Kemitraan Masyarakat (PKM) bagi Kelompok Kerja Guru (KKG) PJOK bertujuan untuk: 1) meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mitra tentang pembuatan bahan ajar berbasis online, 2) menyediakan fasilitas penyusunan bahan ajar berbasis online bagi mitra, 3) melatih mitra untuk dapat menggunakan bahan ajar berbasis online dan dapat membuat bahan ajar secara mandiri. 4) Menjadikan bahan ajar berbasis online sebagai kreatifas mencari sumber belajar bagi mitra PKM. Hasil yang diharapkan dalam kegiatan PKM adalah berkembangnya tim mitra dengan meningkatnya kemampuan dalam perancangan bahan ajar berbasis online yang baru dan dapat menjadi contoh bagi daerah lain yang lain dalam hal pengembangan pembelajaran sesuai dengan era revolusi industri 4.0..

B. Profil Kabupaten Deli Serdang

Kabupaten Deli Serdang terletak diantara $2^{\circ}57''$ - $3^{\circ}16''$ Lintang Utara serta pada $98^{\circ}33'$ - $99^{\circ}27''$ Bujur Timur merupakan bagian dari wilayah pada posisi silang di kawasan Palung Pasifik Barat dengan luas wilayah $2.497,72 \text{ Km}^2$ ($2.49,772 \text{ Ha}$) atau merupakan 3,34% dari luas Propinsi Sumatera Utara. Secara administratif terdiri dari 22 Kecamatan dan 394 Desa/Kelurahan (380 desa dan 14 kelurahan), dengan jumlah penduduk 1.738.431 jiwa (Deli Serdang Dalam Angka 2008).

Wilayah Kabupaten Deli Serdang terletak di wilayah pantai timur Provinsi Sumatera Utara dengan batas-batas sebagai berikut: Dibagian Utara berbatasan dengan Kabupaten Langkat dan Selat Malaka; Dibagian Selatan berbatasan dengan Kabupaten Karo dan Simalungun; Dibagian Timur berbatasan dengan Kabupaten Serdang Bedagai; dan Dibagian Barat berbatasan dengan Kabupaten Langkat dan Kabupaten Karo.

Jumlah fasilitas pendidikan umum di Kabupaten Deli Serdang pada tahun 2012 terdapat sekitar 1.197 Sekolah yang terdiri dari 772 unit Sekolah Dasar, 213 unit SLTP, 113 unit SMU dan 99 unit Sekolah Menengah Kejuruan. Fasilitas pendidikan terbanyak terdapat di Kecamatan Percut Sei Tuan yaitu sebanyak 163 unit sekolah. Sedangkan fasilitas pendidikan terkecil terdapat di Kecamatan Gunung Meriah yaitu sebanyak 8 unit sekolah.

C. Kelompok Kerja Guru Penjas SD Kecamatan Hamparan Perak

Kelompok Kerja Guru (KKG) Sekolah Dasar Penjas kecamatan Hamparan Perak kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara merupakan sekelompok guru Penjas SD yang berada di bawah naungan kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT) Dinas Dikpora kecamatan Hamparan Perak. Jumlah yang menjadi sasaran Kelompok Kerja Guru (KKG) Penjas SD sekecamatan Hamparan Perak terdiri dari 10 guru dari 10 Sekolah Dasar baik Negeri Maupun Swasta.

- Letak Geografis Dan Batas Wilayah

Kecamatan Hamparan Perak memiliki luas 230,15 km² ibu kota beringin dan terletak pada 03^o37'33" Lintang Utara dan 98^o52'49" Bujur Timur.

Batas Wilayah Kecamatan Beringin: (1) Sebelah Utara berbatasan dengan Kecamatan Pantai Labu, (2) Sebelah Selatan berbatasan dengan Kota Lubuk Pakam, (3) Sebelah Timur berbatasan dengan Selat Malaka, (4) Sebelah Barat berbatasan dengan Kabupaten Serdang Bedagai.

1. Peserta Kegiatan

Dalam pelaksanaan kegiatan Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas bidang peningkatan dan perencanaan bahan ajar berbasis online ini maka yang menjadi peserta pada kegiatan ini adalah Kelompok Kerja Guru PJOK SD di kecamatan Hamparan Perak. Kegiatan Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas ini difokuskan pada pelatihan peningkatan bahan ajar berbasis online serta cara menggunakan dari bahan ajar berbasis online tersebut, sekaligus mereka dilatih untuk menjadi fasilitator (instruktur) dalam kegiatan sosialisasi penyusunan bahan ajar berbasis online yang akan disebarluaskan ke Sekolah Dasar lain khususnya kabupaten Deli Serdang.

2. Aspek Pasar dan Pemasaran

Dalam kegiatan Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas bagi masyarakat ini, program yang akan kami tawarkan adalah penyusunan bahan ajar berbasis online, pelatihan instruktur cara membuat bahan ajar berbasis online kepada KKG penjas SD sekecamatan Hamparan Perak. Dengan bekal kemampuan merancang bahan ajar berbasis online serta instruktur yang baik maka diharapkan daerah mitra menjadi pelopor pengembangan bahan ajar berbasis online.

Hasil karya yang dihasilkan dari kegiatan tersebut akan dibutuhkan oleh seluruh sekolah dasar dan KKG PJOK di kabupaten Deli Serdang khususnya dan Sumatera Utara Umumnya. Oleh karenanya peluang pasar yang tersedia sangat menjanjikan dan

berpeluang akan menenbus pasar nasional sebagai brend implementasi penmbuatan bahan ajar berbasis online.

3. Aspek Pendukung

Hasil pengamatan langsung pada daerah mitra menunjukkan bahwa dukungan pemerintah daerah terhadap pengembangan mutu pendidikan sangat serius. Hal ini terlihat ketika tim pengabdian melakukan diskusi tentang kerjasama pengabdian Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas ini langsung disambut baik dan akan difasilitasi ruangan, LCD, dan dukungan bantuan penyediaan bahan baku. Hal ini tentunya menjadi pemicu semangat tim pengabdian untuk berkejasama dengan daerah mitra.

Salah satu dukungan yang ditunjukkan bahwa kegiatan ini akan dilaksanakan di kantor Dikpora kecamatan Hampara Perak dengan fasilitas yang memadai untuk dilaksanakan kegiatan pengabdian tersebut. Disamping itu juga didukung oleh pihak dinas pendidikan pemuda dan olahraga tingkat kabupaten dengan mendukung sepenuhnya kegiatan dimaksud dengan memberikan kemudahan bagi KKG guru untuk mengikuti kegiatan dimaksud. Disamping itu mitra Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas akan dijadikan pilot projek bagi penyusunan bahan ajar berbasis online bagi Kelompok Kerja Guru PJOK pada kecamatan lain serta pemasarannya. Hal ini tentunya akan mempermudah pengabdian melaksanakan program kegiatan sekaligus peluang pengembangan bahan ajar berbasis online di kabupaten Deli Serdang akan semakin besar.

4. Permasalahan Prioritas

Berdasarkan hasil survey terhadap kondisi permasalahan mutu pembelajaran KKG Penjas Sekolah Dasar sekecamatan Hamparan Perak khususnya kabupaten Deli Serdang umumnya memiliki berbagai permasalahan diantaranya, (1) minimnya bahan ajar berbasis online (2) penyusunan bahan ajar berbasis online serta cara penggunaan dan penerapannya (3) rendahnya kemampuan dan keterampilan guru dalam pemanfaatan teknologi.

Dari ketiga permasalahan utama tersebut tidaklah memungkinkan untuk diselesaikan ketiga permasalahan tersebut maka pada kegiatan Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas kali ini ditentukan permasalahan prioritas yang akan diselesaikan bersama mitra dalam kegiatan ini adalah:

1. Kurangnya pengetahuan dan keterampilan Kelompok Kerja Guru (KKG) PJOK SD dalam merancang bahan ajar berbasis online.

2. Keterampilan membuat bahan ajar berbasis online
3. Belum tersedia pembuatan bahan ajar berbasis online di kecamatan mitra yang dapat digunakan dalam rangka membantu proses pembelajaran PJOK Sekolah Dasar.

BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN

A. Solusi

Dalam kegiatan Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas bagi masyarakat ini, program yang akan kami tawarkan adalah pembuatan bahan ajar berbasis online, pelatihan instruktur cara penggunaan dan pembuatannya kepada KKG penjas SD sekecamatan Hampan Perak. Dengan bekal kemampuan merancang bahan ajar berbasis online serta instruktur yang baik maka diharapkan daerah mitra menjadi pelopor pengembangan bahan ajar berbasis online.

Hasil karya yang dihasilkan dari kegiatan tersebut akan dibutuhkan oleh seluruh sekolah dasar dan KKG PJOK di kabupaten Deli Serdang khususnya dan Sumatera Utara Umumnya. Oleh karenanya peluang pasar yang tersedia sangat menjanjikan dan berpeluang akan menenbus pasar nasional.

Berdasarkan hasil survey terhadap kondisi permasalahan mutu pembelajaran KKG Penjas Sekolah Dasar sekecamatan Hampan Perak khususnya kabupaten Deli Serdang umumnya memiliki berbagai permasalahan diantaranya, (1) minimnya bahan ajar berbasis online (2) penyusunan bahan ajar berbasis online serta cara penggunaan dan penerapannya (3) rendahnya kemampuan dan keterampilan guru dalam pemanfaatan teknologi.

Dari ketiga permasalahan utama tersebut tidaklah memungkinkan untuk diselesaikan ketiga permasalahan tersebut maka pada kegiatan Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas kali ini ditentukan permasalahan prioritas yang akan diselesaikan bersama mitra dalam kegiatan ini adalah:

1. Kurangnya pengetahuan dan keterampilan Kelompok Kerja Guru (KKG) PJOK SD dalam membuat bahan ajar berbasis online.
2. Belum tersedia bahan ajar berbasis online di kecamatan mitra yang dapat digunakan dalam rangka membantu proses pembelajaran PJOK Sekolah Dasar.

B. Target Luaran

Dari uraian solusi diatas maka dapat dijelaskan berbagai luaran yang akan dicapai:

1. Ketersediaan Bahan ajar dengan menggunakan aplikasi berbasis online yang dirancang melalui jaringan.
2. Sertifikat Pelatihan Pengembangan bahan ajar berbasis online masing-masing peserta akan mendapatkan sertifikat pelatihan.
3. Artikel ilmiah dalam jurnal ISSN
4. Prosiding Seminar nasional

C. Pelatihan dan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Online,

1. Pelatihan Pembuatan dan Penyusunan Bahan Ajar

Sebagai upaya untuk menyelesaikan masalah daerah mitra tentang minimnya bahan ajar dan pemanfaatan teknologi di daerah revolusi industri 4.0. dan rendahnya pengetahuan dan keterampilan guru PJOK SD di daerah mitra maka penyediaan dan pemanfaatan teknologi dalam menyusun bahan ajar di sekolah mitra sangat perlu dilakukan melalui kegiatan penyusunan bahan ajar berbasis online.

2. Pelatihan penguploadan bahan ajar dan video pembelajaran

Kegiatan ini adalah memberikan wawasan tentang strategi Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui penyusunan bahan ajar berbasis online bagi Kelompok Kerja Guru SD mata pelajaran PJOK. Dengan bekal kemampuan membuat dan pengimplementasian serta instruktur yang baik maka diharapkan daerah mitra menjadi pelopor pengembangan bahan ajar berbasis online.

METODE PELAKSANAAN

A. Metode Pendekatan

Berdasarkan permasalahan yang telah di kemukakan, maka dalam kegiatan Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas ini metode pendekatan yang ditawarkan realisasi program Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas ini adalah model pemberdayaan dengan langkah-langkah sebagai berikut : 1) Tahap Persiapan; 2) Tahap Assesment; 3) Tahap Perencanaan Alternatif Program atau Kegiatan; 4) Tahap Pemformulasian Rencana Aksi; 5) Tahap Pelaksanaan (*Implementasi*) Program atau Kegiatan; 6) Tahap Evaluasi; serta 7) Tahap Terminasi.

Pelaksanaan program Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas ini akan dilaksanakan sebagai upaya Pemberdayaan Kelompok Kerja Guru PJOK Sekolah Dasar di daerah mitra. **menitik beratkan kepada pendampingan bahan ajar PJOK berbasis online bagi KKG penjas SD Kecamatan Hampan Perak.** Metode pelaksanaan program yang akan dilakukan adalah : (1) Pembuatan bahan ajar berbasis online, (2) Pelatihan penggunaan aplikasi bahan ajar berbasis online, (3) Pelatihan penggunaan, (4) pendampingan. Semua metode ini merupakan satu kesatuan dari program Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas ini.

B. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan

1. Tahap Persiapan

Pelaksanaan kegiatan akan dikoordinasikan dengan LPM-UNIMED dan tim mitra dan Instansi yang terkait seperti pengurusan surat ijin, penyusunan jadwal kegiatan dan persiapan pembuatan fasilitas out bound yang akan diberikan kepada Tim Mitra. Tahapan persiapan untuk pembuatan fasilitas out bound adalah meliputi inventarisasi peralatan yang akan digunakan, dan perancangannya serta dianalisa seluruh aspek yang diperlukan untuk keamanan alat.

2. Tahap Pelaksanaan

a. Penyediaan dan pembuatan bahan ajar berbasis online dengan menggunakan aplikasi

Kegiatan ini adalah kegiatan pengadaan beberapa peralatan yang sulit diperoleh sehingga menggabungkan dua rumpun disiplin ilmu antara pembuatan produk dan konseptor. Pembuatan bahan ajar berbasis online ini dilakukan oleh tim Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas dan dibantu oleh mahasiswa serta mitra

b. Pelatihan Penggunaan Peralatan dan analisis data

Kegiatan ini adalah memberikan pelatihan langsung kepada mitra, bagaimana menggunakan bahan ajar berbasis online yang ada, serta mekanisme kerja aplikasi yang dirancang. Mitra harus mampu mengoperasikan dan memanfaatkan dengan baik dan bagaimana cara menggunakan bahan ajar berbasis online. Materi pelatihan akan didesign sesuai dengan kebutuhan yang terdiri dari training teori dan praktek, dengan materi training

3. Pendampingan

Program pendampingan dalam kegiatan yang akan dilakukan bertujuan adalah untuk mendampingi Tim Mitra untuk meningkatkan dan mengembangkan usaha yang di kelolanya menjadi lebih baik. Adapun kegiatan pendampingan adalah sebagai berikut :

- a. Pendampingan penyediaan dan pembuatan bahan ajar berbasis online.
- b. Pendampingan Pembuatan media pembelajaran menggunakan komputer
- c. Pendampingan penggunaan bahan ajar berbasis online dengan menggunakan aplikasi

4. Pembinaan dan Pemberdayaan Mitra

Langkah pembinaan dan pemberdayaan Mitra untuk menyiapkan kelompok mitra yang handal dalam menjalankan aktivitas kegiatan adalah :

- a. Menyiapkan bahan penyuluhan penatanan untuk pendamping Tim Mitra
- b. Menyiapkan pendamping dari tim pakar perguruan tinggi.
- c. Pembinaan kelompok oleh pendamping dan instansi terkait.
- d. Merealisasi program aksi dengan cara kemitraan.
- e. Memonitoring dan evaluasi kegiatan usaha yang dilakukan.

5. Evaluasi

Evaluasi dilakukan secara bertahap yaitu : (a) **Tahap awal** adalah mengukur tingkat keberhasilan dari motivasi yang telah diberikan, (b) **Tahap proses kegiatan** adalah mengetahui kemampuan Tim Mitra mengimplimentasikan seluruh materi pelatihan yang telah diberikan oleh tim pakar, (c) **Tahap akhir** adalah melihat keberhasilan dari kegiatan yang telah dilaksanakan yang diindikasikan dengan kemampuan mitra dalam mengoperasikan bahan ajar berbasis online dengan menggunakan aplikasi dan kegunaannya serta hasil produksi.

6. Tahap Pemantauan

Tahap pemantauan ini dilakukan setelah kegiatan selesai apakah berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

6. Partisipasi Mitra Dalam Pelaksanaan Program

Seluruh kegiatan Peningkatan Kualatis Pembelajaran KKG Penjas akan berjalan dengan baik, jika seluruh kegiatan didukung oleh Tim Mitra. Adapun rencana yang akan diterapkan untuk melibatkan Tim Mitra selama kegiatan adalah sebagai berikut :

- a. Mengikuti seluruh kegiatan yang telah direncanakan dan disepakati bersama dengan sebaik-baiknya.
- b. Menyampaikan dan memberikan informasi sejelas jelasnya yang menjadi permasalahan yang selama ini dihadapi sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan dalam Pembuatan bahan ajar khususnya berbasis online.

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

A. Kinerja lembaga pengabdian kepada masyarakat dalam kegiatan PPM satu tahun terakhir

Sejalan dengan Visi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) sangat mendukung pencapaian visi UNIMED “Menjadi universitas yang unggul di bidang pendidikan, rekayasa industri, dan budaya”. Melalui skema-skema yang dikembangkan akan mampu menghasilkan inovasi produk, desain, model, dan teknologi tepat guna sebagai hasil karya civitas akademik UNIMED, yang diterapkan di sekolah maupun masyarakat. Hasil kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini apabila dikelola secara profesional akan menjadi aset yang potensial dalam rangka menguatkan UNIMED sebagai Badan Layanan Umum yang mandiri

Unimed yang dituangkan dalam RENSTRA LPM tahun 2012 -2015 yaitu memberikan layanan yang terbaik bagi masyarakat/Stakeholder dibidang pendidikan dan non kependidikan. Kegiatan yang telah dilaksanakan dalam mencapai sasaran yang ada di RENSTRA adalah :

1. Pengembangan Teknologi Tepat Guna (TTG) melalui sumber dana DP2M Dikti oleh 15 dosen
2. Peningkatan Mutu Pendidikan tingkat SD di beberapa Sekolah yang adadi Sumatera Utara dengan permasalahan yaitu mengkaji kesulitan yang dihadapi siswa dalam mencapai kompetensi yang diharapkan
3. Melakukan kerjasama dengan Pertamina dalam kegiatan sosial Mapping untuk Cooperate Social Responsibility (CSR) di Kota Pematang Siantar, Belawan dan Tandem.
4. Kerjasama dengan Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar dalam kegiatan survey Sekolah Rusak untuk keperluan Rehabilitasi.

B. Kepakaran Tim Pengabdian

Tim pengusul kegiatan program Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas ini melibatkan berbagai disiplin ilmu,yang terdiri dari dosen Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, dosen Pascasarjana Unimed prodi Ilmu Keolahragaan, Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga, dan Pendidikan Jasmani Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED, yang telah memiliki pengalaman dan pengetahuan dibidangnya masing-masing. Adapun rincian dapat dilihat pada tabel berikut ini.

C. Kepekaran dan Bidang Keahlian Tim Pelaksana Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas.

Tabel 1. Bidang keahlian tim pengabdian

No	Nama Pakar	Bidang Keahlian	Pengalaman Pengabdian Masyarakat
1	Dr. Rahma Dewi, M.Pd	Pembelajaran PJOK yang bertugas merancang bahan ajar berbasis online mata pelajaran PJOK	Pendampingan pembelajaran PJOK SD Atletik Kids tahun 2018 (ketua)
2	Dr. Imran Akhmad, M.Pd	Pembelajaran PJOK yang bertugas merancang pembelajaran PJOK SD terutama permainan Atletik Kids dan pelatihan penggunaan modifikasi Peralatan Olahraga Anak (POA)	Pendampingan pembelajaran PJOK SD Atletik Kids tahun 2018 (ketua)
3	Dr. Amir Supriadi, M.Pd.	Melakukan Pendampingan pelatihan penyusunan media pembelajaran melalui media visual KKG Penjas	Pendampingan pembelajaran PJOK SD Atletik Kids tahun 2018 (ketua)

D. Pembantu Pelaksana (Mahasiswa) :

1. Ramadhan Syahputra (Mahasiswa Pendidikan Olahraga PPs UNIMED)
2. M. Ridwan (Mahasiswa Jurusan PJKR UNIMED)

E. Mitra

1. Mitra : KKG PJOK Kec. Hampan Perak
 Ka. UPT Dinas DIKPORA : Ibnu Salman, S, AG. M.AP
 Jenis Klamin : Laki-Laki
 Pendidikan : Magister
 Alamat : Hampan Perak

BAB V.

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

A. Hasil Pengabdian

1. Pembuatan web “<http://kkgorpemdar-unimed.com>”

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi telah berpengaruh terhadap penggunaan alat-alat bantu mengajar di sekolah dan lembaga-lembaga pendidikan lainnya. Dengan kemajuan teknologi, perkembangan pendidikan di sekolah semakin lama semakin mengalami perubahan dan mendorong berbagai usaha perubahan demi meningkatkan mutu pendidikan. Dengan majunya teknologi masih banyak proses pembelajaran disekolah masih menggunakan media pembelajaran statis seperti slide power point.

Media pembelajaran yang digunakan di sekolah dasar di kecamatan hampanan perak kurang memperhatikan representasi informasi yang disampaikan via media tersebut. Representasi informasi pada media yang sering digunakan cenderung kurang menarik, kurang memotivasi siswa, dan kurang memperhatikan minat siswa sehingga informasi yang disampaikan menggunakan media tersebut kurang ditangkap dengan baik oleh siswa. Saat ini hampir seluruh sekolah sudah didukung fasilitas internet. Internet pada umumnya banyak digunakan sebagai media komunikasi, namun perkembangan berikutnya adalah bahwa internet juga ternyata sangat potensial untuk dimanfaatkan bagi kepentingan pendidikan dan pembelajaran.

Berdasarkan hal tersebut maka dikembangkanlah sebuah Learning Management System (LMS) **kkgorpemdar-unimed** sebagai media pembelajaran menggunakan open source yang telah tersedia. Diharapkan dapat menarik perhatian siswa, memberikan motivasi pada siswa, dan disesuaikan dengan minat siswa sehingga diharapkan informasi yang disampaikan melalui media tersebut dapat ditangkap oleh siswa dan diujicobakan pada proses belajar mengajar untuk melihat kepraktisan penggunaan Learning Management System (LMS). Adapun **kkgorpemdar-unimed** mempunyai ruang lingkup administrasi, penyampaian materi, penilaian, monitoring, dan komunikasi. Materi-materi dalam kompetensi pedagogik dan profesional, yang dibuat dengan kemasan multimedia (teks, animasi, video, sound) yang ada dalam LMS akan mempercepat (akselerasi) penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran secara optimal

2. Langkah-langkah kegiatan pengabdian

• Pendampingan pembuatan bahan ajar berbasis online.

Pendampingan pembuatan bahan ajar dilakukan agar guru mampu secara mandiri membuat bahan ajar sehingga pembelajaran di kelas dapat berjalan dua arah seperti yang dikehendaki dalam Kurikulum 2013. Pada perkembangan teknologi saat ini, salah satu fasilitas untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran berupa bahan ajar yang dapat memuat secara utuh antara teks dan media, dapat ditemukan dalam bentuk e-learning atau dengan kata lain berbasis online.

Bahan ajar online yang digunakan untuk membantu guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam jaringan. Bahan ajar sebagai materi pembelajaran secara garis besar terdiri dari pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dipelajari siswa dalam rangka mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan.

Bahan ajar e-learning disebut juga sebagai bahan ajar berbasis internet atau web. Selain itu, bahan ajar e-learning juga disebut sebagai bahan ajar online. Hal ini karena karakteristik bahan ajar tersebut hanya dapat digunakan secara online. Bahan ajar merupakan elemen penting dalam pembelajaran online karena memiliki peran dan termasuk inti dari pembelajaran online. Untuk itu, kemampuan seorang guru dalam mengembangkan bahan ajar online menjadi sangat penting guna menjadikan pembelajaran lebih bermakna.

Pada tahap ini kegiatan dimulai dengan pemberian materi oleh tim pengabdian yaitu antara lain:

1. Materi pertama diberikan oleh Dr Rahma Dewi M.Pd tentang pembuatan bahan ajar
2. Materi ke-dua diberikan oleh Dr.Amir Supriadi M.Pd tentang penilaian dalam bahan ajar dan pengenalan web untuk wadah bahan ajar berbasis online



Gambar 1. Tim Pada Saat Melakukan Pengabdian

Tabel 1. Dari hasil pendampingan penggunaan bahan ajar dapat dilihat pada tabel berikut ini :

No	Indikator	Jumlah Skor	Jumlah Maksimun	Persentase
1	Relevansi	25	30	83.33 %
2	Keakuratan	20	20	100 %
3	Kelengkapan sajian	25	35	71.4%
4	Konsep dasar materi	15	15	100%
5	Kesesuaian sajian dengan tuntutan pembelajaran yang terpusat pada siswa	20	25	80%

Berdasarkan hasil analisis dari 10 orang guru yang melakukan pembuatan bahan ajar diberikan dimana diberikan 5 (lima) indikator, indikator tersebut: 1) relevansi diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **25** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **30** sehingga, persentasenya adalah **83,33 %**. 2) keakuratan diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **20** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **20** sehingga, persentasenya adalah **100%**. 3) kelengkapan sajian diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **25** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **30** sehingga, persentasenya adalah **71,4%**. 4) Konsep dasar materi diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **15** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **15** sehingga, persentasenya adalah **100 %**. 5) Kesesuaian sajian dengan tuntutan pembelajaran yang terpusat pada siswa diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah 20 dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **25** sehingga, persentasenya adalah **80 %**.

• **Pendampingan Pembuatan media pembelajaran menggunakan komputer**

Pada tahap ini kegiatan dimulai dengan pemberian materi oleh tim pengabdian yaitu antara lain:

1. Materi pertama diberikan oleh Dr Rahma Dewi M.Pd tentang pembuatan media pembelajaran PJOK
2. Materi ke-dua diberikan oleh Dr.Amir Supriadi M.Pd tentang pembuatan video animasi pembelajaran PJOK
3. Materi ke-tiga diberikan oleh Dr.Imran Akhmad M.Pd tentang pembuatan video tutorial pembelajaran PJOK

Tabel 2. Pendampingan pembuatan video animasi dapat dilihat pada tabel berikut ini :

No	Indikator	Jumlah Skor	Jumlah Maksimum	Persentase
1	Relevansi	30	30	100 %
2	Kemudahan	20	25	80 %
3	Kelengkapan sajian	25	30	83,33%
4	Interaktif	15	20	75%
5	Memotivasi siswa	20	20	100%

Berdasarkan hasil analisis dari 10 orang guru yang melakukan pembuatan video animasi diberikan dimana diberikan 5 (lima) indikator, indikator tersebut: 1) relevansi diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **30** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **30** sehingga, persentasenya adalah **100 %**. 2) kemudahan diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **20** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **25** sehingga, persentasenya adalah **80%**. 3) kelengkapan sajian diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **25** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **30** sehingga, persentasenya adalah **83,33%**. 4) interaktif diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **15** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **20** sehingga, persentasenya adalah **75 %**. 5) memotivasi siswa diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah 20 dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **20** sehingga, persentasenya adalah **100%**.

- Pendampingan penggunaan aplikasi e pembelajaran *kkgorpemdar-unimed* dan penyerahan secara simbolis aplikasi dan buku manual prosedur *kkgorpemdar-unimed*
 1. Penggunaan aplikasi e pembelajaran *kkgorpemdar-unimed* disampaikan oleh Dr.Rahma Dewi M.Pd.
 2. Penyerahan secara simbolis aplikasi e pembelajaran *kkgorpemdar-unimed* dari tim pengabdian yang dengan ketua Dr.Rahma Dewi M.PD dan anggota Dr.Amir Supriadi M.Pd, dan DR.Imran Akhmad M.Pd **kepada** pihak mitra yaitu KKG guru SD PJOK Sekecamatan Hampan Perak.

Tabel 3. Pendampingan penggunaan aplikasi *kkgorpemdar-unimed* dapat dilihat pada tabel berikut ini :

No	Indikator	Jumlah Skor	Jumlah Maksimum	Persentase
1	Kelengkapan isi aplikasi	35	35	100 %
2	Kemudahan mengakses aplikasi	20	25	80 %

3	Tampilan media	25	30	83,33%
---	----------------	----	----	--------

Berdasarkan hasil analisis dari 10 orang guru yang menggunakan aplikasi *kkgorpemdar-unimed* dimana diberikan 3 (tiga) indicator, indicator tersebut: 1) kelengkapan isi aplikasi diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah 35 dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah 35 sehingga, persentasenya adalah 100 %. 2) Kemudahan mengakses aplikasi diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah 20 dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah 25 sehingga, persentasenya adalah 80%. 3) Tampilan media diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah 25 dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah 30 sehingga, persentasenya adalah 83,33%.

B. Luaran Yang Dicapai

Setatus luaran wajib dalam penelitian yang dilaksanakan **Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) – Universitas Negeri Medan** yang akan di terbitkan, volume 27, No 1 Tahun 2021.

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil laporan kemajuan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan telah mencapai kurang lebih 70 %. Sedangkan 30 % selebihnya akan diselesaikan sesuai dengan kontrak kerja yang telah disepakati.

Pendampingan penyusunan bahan ajar berbasis online ini diharapkan dapat membantu KKG PJOK Kecamatan Hampan Perak dalam proses pembelajaran sehingga kompetensi pembelajaran dapat tercapai yang menunjang pada pencapaian era digitilisasi.

Selanjutnya bahan ajar yang dikembangkan terdiri dari web aplikasi pembelajaran (E-Pembelajaran) memberikan kemudahan KKG PJOK Kecamatan Hampan Perak dalam merancang pembelajaran online, dimana melalui aplikasi pembelajaran E-Pembelajaran *kkggor.pemdar.unimed.com*.

B. Saran

Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilaksanakan merupakan PKM dalam mengembangkan Pendampingan penyusunan bahan ajar berbasis online oleh karena itu disarankan:

1. KKG PJOK Kecamatan Hampan Perak untuk selalui memperbaharui sumber belajar dalam melakukan penyusunan bahan ajar berbasis online.
2. Merancang penilaian yang sesuai dengan pembelajaran online Kepada para guru dan siswa pendidikan jasmani, dengan menggunakan pemanfaatan teknologi bagi KKG PJOK Kecamatan Hampan Perak.
3. Dilakukn penelitian lanjutan untu kesempurnaan produk bahan ajar berbasis online .

DAFTAR PUSTAKA

1. Annisa Ratnasari. 2014. Peningkatan Prestasi Belajar Dan Kemampuan Group-Work Melalui Kombinasi pembelajaran *Peer Learning* dan Blended Learning. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. XII No 1 h. 106-119.
2. Abdul Majid. 2008. Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Jakarta: PT. Rosda Karya.
3. Barbara B. Sells, Rita C. Richey, *Teknologi Pembelajaran*, AECT, 1994.
4. Carman, J.A. 2005. Blended learning Design: Five Key Ingredients. (Online). (<http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended-Learning-Design.pdf/>, diakses tanggal 7 Mei 2020).
5. Cerika Rismayanthi. 2013. Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Sebagai Stimulasi Motorik Bagi Anak Taman Kanak-Kanak melalui Aktivitas Jasmani. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. Vol 9, No 1, h 64-72.
6. <https://www.unimed.ac.id/2018/12/21/sikapi-perkembangan-teknologi-unimed-perbaharui-sistem-e-learning/>.
7. I Ketut Widiara. 2018. Blended Learning Sebagai Pembelajaran di Era Digital. Jurnal Purwadita. ISSN 2549-7928 Vol 2, No.2, September 2018. h:50-56.
8. Khoriah. 2017. [Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa](#). Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan. P-ISSN 1979-9594. E-ISSN 2541-5492. h1-14.

Lampiran 1. Bio Data Ketua Pengabdian

A. Identitas Diri (Ketua)

1	Nama Lengkap	Dr. Rahma Dewi M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Tempat dan tanggal lahir	Medan 1 Nopember 1970
4	Pangkat/ Golongan	Pembina/IV a
5	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
6	NIP	197011011996012001
7	NIDN	001117006
8	Jurusan/Program Studi	Pendidikan Keperawatan Olahraga
9	Fakultas /Universitas	FIK/Unimed
10	Alamat Kantor	Jl.Willem Iskandar Pasar V Medan Estate
11	Alamat Rumah	Jl.Tuasan no 9 Medan
12	Alamat Email	rahmadewi70@yahoo.co.id
13	Nomor telepon/Hp	061-6635927/081396740170
14	Nomor telepon	061-6625972
15	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1= 30 orang; S2= 8 orang, S3= - orang
16	Mata Kuliah yang diampu	1. Metodologi Penelitian Olahraga 2. Statistik Olahraga 3. Pertumbuhan dan perkembangan belajar gerak 4. Motor control dalam pendidikan jasmani dan olahraga.

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Medan	Universitas Negeri Medan	Universitas negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Keperawatan	Teknologi Pendidikan	Pendidikan Olahraga
Tahun Masuk-Lulus	1990 – 1995	2005- 2007	2008-2011
Nama Pembimbing/promotor	1. Drs. Maratua Simanjuntak 2. Dra. Nurhayati Tanjung M.Pd	1. Prof. Harun Sitompul. M.Pd 2. Prof. Efendi Napitupulu. M.Pd	1. Prof. James Tangkudung M.Pd 2. Prof. B.E. Rahantoknam .M.Pd

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun terakhir

No	Judul, Tahun penelitian	Pendanaan	
		Sumber	Jumlah
1	Pengembangan Bahan ajar matakuliah Kondisi fisik.2014	BOPTN Unimed	,Rp .10.000.000
2	Pengembangan Model Evaluasi Mutu Latihan Olahraga (EMLO), Hibah Bersaing, tahun 2014, Dirjen DIKTI Depdiknas tahun I	Dirjen Dikti,-	Rp. 41.000.000

3	Pengembangan Model Evaluasi Mutu Latihan Olahraga (EMLO), Hibah Bersaing, tahun 2015, Kementerian Riset dan Dikti Depdiknas tahun II	Kemristekdikti,	Rp.62.000.000,-
4	Pelaksanaan Latihan Psikologi Pada Cabang Olahraga Tolak Peluru PPLP Sumut tahun 2015, Asdep Penerapan IPTEK Olahraga Kemenpora RI.	Kemenpora,	Rp.18.000.000,-
5	Pengembangan Bahan Ajar matakuliah Pertumbuhan dan perkembangan Belajar gerak	Mandiri	
6	Pengembangan Model Evaluasi Mutu Latihan Olahraga (EMLO), Hibah Bersaing , tahun 2016, Kementerian Riset dan Dikti Depdiknas tahun III	Kemristekdikti,	Rp. 50.000.000,-
7	Pengembangan Buku Pertumbuhan dan Perkembangan Belajar gerak 2016	Mandiri	
8	Pengembangan Lembar Kerja berbasis KKNI pada matakuliah Pertumbuhan dan Perkembangan Belajar Gerak 2017	BOPTN	Rp. 5.500.000
9	Rancang bangun Alat ukur dan latihan SAQ” Speed Light” Digitalisasi Visual Pencahayaan Berbasis Sensor Gerak Infra Red	Kemristekdikti,	Rp.137.000.000
10	Survey kemampuan tentang praktek mengajar penjas pada mahasiswa PKO pada pelaksanaan PPL di sekolah. 2017	Mandiri	-
11	Rancangan Bahan Ajar Matakuliah Statistik dalam Olahraga Berbasis Pendekatan Kontekstual di Fakultas Ilmu Keolahragaan	BOPTN	Rp.20.000.000

A. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat Dalam 5 tahun Terakhir

No	Judul, Tahun penelitian	Pendanaan	
		Sumber	Jumlah
1	Peningkatan kemampuan melakukan Penelitian Tindakan Kelas bagi guru PJOK di Kabupaten Batubara, PKM, , 2014	BOPTN Unimed	Rp 30.000.000
2	PPDM Desa Situngkir Menuju Desa Wisata Berbasis Ekowisata	Kemristekdikti	Rp. 150.000.000
3	PKM Bagi Kelompok Kerja Guru (KKG) SD PJOK Bidang Peralatan Permainan Olahrag Ramah Anak Berbasis Kearifan Lokal Di kabupaten Karo	Kemristekdikti	Rp.50.000.000

B. Publikasi artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Vol/Nomor/Tahun
1	Development of Teaching Model of teaching material on course of growth and Development of Motion Study	International Of Science and Research(IJSR)	Vol 6 Issue 4, April 2017

2	Design and Developmet of “Speed Light” SAQ Lighting and Training Equipment Digital Lighting Digitalization Based on Motorcontrolee	International Of Science and Research(IJSR)	Vol 7 Issue 9, September 2018
---	--	---	-------------------------------

C. Pemakalah seminar ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 tahun terakhir

No	Nama pertemuan ilmiah/seminar	Nama Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	Seminar Nasional Pada LPTK CUP Se Indonesia	Pendekatan Project Based Learning Dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani dalam meningkatkan Kreatifitas Siswa	2015/Makassar
2	The 2nd International Conference on Innovation in Education, Science and Culture. (ICIESC-2018)	Design Of Teaching Materials In Sports Statistics Course Based On A Contextual Approach In The Faculty Of Sport Science	2018/Medan
3	International Conference On Education, Science And Technology (IcesTech)	The Difference Effect of Physical Activity Before And After School Toward Physical Education And The Ability of Social Interaction in Gajah Mada Medan Primary School Student	2019/PAdang

D. Karya buku dalam 5 tahun terakhir

No	Judul buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

E. Pelatihan dalam 5 tahun terakhir

No	Judul kegiatan	Peran	Tempat dan waktu	Pelaksana
1	Penyegaran bagi calon pendamping implementasi kurikulum 2013 di Provinsi Sumatera Utara	Peserta	Medan/2013	Kemdikbud
2	Penyegaran Monev implementasi kurikulum 2013 di Sumatera Utara	Peserta	Medan/2013	Kemdikbud
3	FGD Kajian Permasalahan Pendidikan Nasional	Peserta	Jakarta/2013	Kemdikbud
4	Training Pedagogy Lecturers: Secondary USAID PRIORIRAS	Peserta	Medan/2013	Usaid Prioritas
5	Penyegaran Narasumber Nasional Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang SMA	Peserta	Jakarta/2014	KEMDIKBU D BPSDM


6	Implementasi dan Workshop kurikulum S1 Berbasis KKNI	Peserta	Medan /2014	UNIMED
7	Training of Pedagogi Lecturers II: Junior Secondary USAID PRIORITAS	Peserta	Medan/2014	USAID PRIORITAS)
8	Training MBS USAID PRIORITAS	Peserta	Medan /2014	USAID PRIORITAS
9	Workshop I Analisis Data Program Penataan dan Pemerataan Guru PPG USAID PRIORITAS	Peserta	Parapat/2015	USAID PRIORITAS
10	Lokakarya Nasional Perencanaan Strategi Pengembangan keprofesian berkelanjutan	Peserta	Yogyakarta /2015	USAID Prioritas
11	TTI Strategic Business Planning Workshop	Peserta	Medan /2015	USAID Prioritas)
12	Pendampingan pelaksanaan kurikulum 2013	Peserta	Medan 2015	Kemendiknas
13	Teacher Deployment Training: Workshop Policy for Cohort 3	Peserta	Pematang Siantar/ 2015	Usaid
14	FGD pendidikan Jasmani	Peserta	Bandung/2015	UPI
15	Monev pembelajaran	Peserta	Medan/2015	Unimed
16	Lokakarya Nasional perencanaan strategis pengembangan keprofesian Berkelanjutan	Peserta	Yogyakarta2015	Usaid prioritas
17	Sosialisasi Kurikulum PPG SM-3T Angkatan IV Guru Pamong dan Instruktur SSP	Peserta	Medan/2016	Unimed
18	Bimbingan teknis Calon Evaluator Kinerja Akademik Kopertis Wilayah 1	Peserta	Sergai /2017	Kopertis wilayah 1

F. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintahan, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Piagam penghargaan	Usaid Prioritas	2017

Semua data yang dicantumkan dalam curriculum vitae ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Demikian curriculum vitae ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu syarat pengabdian.

Medan, 30 Januari 2019



Dr. Rahma Dewi, M.Pd
NIP. 197011011996012001

BIODATA Anggota 1.**1. Identitas**

- 1.1. Nama Lengkap : Dr. Imran Akhmad, M.Pd.
 1.2. NIP : 19730904 199903 1 002
 1.3. Tempat dan tanggal lahir : Tinjowan, 4 September 1973
 1.4. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 1.5. Pangkat/golongan ruang : Pembina/ IV a
 1.6. Jabatan : Dosen/ Lektor Kepala
 1.7. e-mail : Imranakhmad73@gmail.com
 1.8. Alamat Rumah Jakarta : Jl Surya Haji Komp. Taman Surya Indah no 47 Laut
 Dendang-Deli Serdang Sumut
 1.9. Alamat Instansi kerja : FIK Unimed Jl. Willem Iskandar Psr V Medan-Sumut (061)
 6625972

2. Riwayat Pendidikan

No	Pendidikan	Tempat	Tahun Tamat
1	SD Swasta Tinjowan	Tinjowan	1986
2	SMP Yapendak	Tinjowan	1989
3	SMA N 1 Kisaran	Kisaran	1992
4	IKIP Medan (S1)	Medan	1998
5	PPs UNJ Jakarta (S2)	Jakarta	2006
6	PPs UNJ Jakarta (S3)	Jakarta	2011

3. Riwayat Pekerjaan/Jabatan

No	Tahun	Pekerjaan
1	1999 sampai Sekarang	Dosen Pada Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga FIK Unimed
2	2005-2007	Tenaga ahli di Asisten Deputi Olahraga Rekreasi Kemenpora
3	2007-2011	Tenaga ahli pada Asisten Deputi Pembibitan Olahraga dan Pembina SKO Negeri Ragunan dan PPLP Se Indonesia
4	2016-2020	Ketua Prodi IKOR S2 PPs Unimed

4. Pendidikan Tambahan (latihan/kursus/penataran, Seminar dan lain-lain)

No	Nama Kegiatan	Tahun	Tempat	Penghargaan
1	Knowledge Sharing Pengenalan OHSAS 18001	6-Jan -2009	Jakarta	Sertifikat
2	Semnas Psikologi Olahraga	12 -9 2008	Jakarta	Sertifikat
3	Seminar Internasional: Peran Iptek dan Olahraga dalam Membangun Keolahragaan Nasional	23 April 2008	Jakarta	Sertifikat
4	Seminar Nasional Kajian Kebijakan dan Pengembangan Program Olahraga	22 Des 2009	Jakarta	Sertifikat

	Pendidikan dalam Sistem Pendidikan Nasional			
5	Pelatihan calon Penilai Buku Teks Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan, Penjas Olahraga dan Kesehatan dan Teknologi Informasi dan Komunikasi	27-29 Maret 2009	Bogor	Sertifikat
6	Workshop Keolahragaan Nasional 2009	11-14 Des 2009	Jakarta	Sertifikat
7	Workshop Penelitian Keolahrgaan Nasional	15-17 Mei 2009	Jakarta	Sertifikat
8	Penyusunan bahan ajar Unimed, Medan	2006	Medan	Sertifikat
9	Penyusunan Penelitian Pengembangan Bidang OR, Jakarta	2008	Jakarta	Sertifikat
10	Pembentukan Rumah sakit bagi Olahragawan, Jakarta	2006	Sertifikat	Sertifikat
11	Penyusunan Buku Pedoman Pengelolaan Lembaga Olahraga Nasional, Jakarta	2009	Jakarta	Sertifikat
12	Penyusunan Buku Pedoman Tata Kelola PPLP di Indonesia	2009	Jakarta	Sertifikat
13	Penyusunan Panduan Penerimaan Sekolah SMP/SMU Ragunan	2009	Jakarta	Sertifikat
14	Penyusunan Grand Design Pembangunan Olahraga Nasional 2010-2025	2010	Jakarta	Sertifikat
16	Penyusunan Renstra Pembangunan Olahraga Sumatera Utara	2010	Medan	Sertifikat
18	Penyegaran bagi calon pendamping implementasi kurikulum 2013 di Provinsi Sumatera Utara	2013	Medan	-
19	Penyegaran Monev implementasi kurikulum 2013 di Sumatera Utara	2013	Medan	-
20	FGD Kajian Permasalahan Pendidikan Nasional	2013	Medan	Sertifikat
21	International for Excellence in Higher Educational and Worshop on Writing International Journal Articles	2013	Medan	Sertifikat
22	Training Pedagogy Lecturers: Secondary USAID PRIORIRAS	2013	Medan USAID PRIORITAS	Sertifikat
22	Penyegaran Narasumber Nasionalk Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang SMA	2014	Jakarta KEMDIKBU D BPSDM	Sertifikat
23	Implementasi dan Workshop kurikulum S1 Berbasis KKNi	2013	Medan (UNIMED)	Sertifikat
24	Workshop Fasilitasi Penyusunan FRAUD dalam mewujudkan GOOD GOVERNANCE dan CLEAN GOVERNANCET di Lingkungan Kemendikbud	2014	Medan (KEMDIKBU D)	Sertifikat
25	Training of Pedagogy Lecturers II: Junior Secondary USAID PRIORITAS	2014	Medan (USAID PRIORITAS)	Sertifikat

26	Training MBS USAID PRIORITAS	2014	Medan (USAID PRIORITAS)	Sertifikat
27	Workshop I Analisis Data Program Penataan dan Pemerataan Guru PPG USAID PRIORITAS	2015	(USAID PRIORITAS) Parapat	Sertifikat
28	Workshop perancangan			
28	Workshop Peningkatan Perguruan Tinggi Berakreditasi B Menjadi A Cluster I	18-19 Nop 2015	Bandung (BANPT)	Surat Tugas
29	Pelatihan Pelatih Internal Pengembangan Kapasitas Institusi Pendidikan Tinggi Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi	28-31 Maret 2016	Bogor	Sertifikat

5. Presentasi pada Pertemuan Ilmiah

No	Nama Kegiatan, Tempat Kegiatan, dan Tahun
1	Penatar, TOT bagi calon Instruktur Nasional implementasi Kurikulum 2013, P4TK Medan, 2014
2	Penatar, Pelatihan implementasi kurikulum 2013 bagi guru SMA di Kabupaten Nias Selatan, Teluk Dalam, 2014
3	Penatar, Pelatihan implementasi kurikulum 2013 bagi guru SMA di Kota Medan, Medan, 2014
4	Penatar, Pelatihan implementasi kurikulum 2013 di bagi guru SMP di Kabupaten Serdang Bedagai, Sei Rampah, 2014
5	Penatar, Pelatihan implementasi kurikulum 2013 di bagi guru SMP di Kota Binjai, Binjai, 2014
6	Penatar, Pelatihan Pelatih cabang Atletik di Sidikalang, 2014
7	Penatar, Pelatihan Pelatih Program Pembinaan Intensif KONI Medan di Berastagi, 2014
8	Penatar, Pelatih Cabang Olahraga Bulutangkis di Medan. 2014
9	Oral Presenter, International Seminar on Global Education "EDUCATIO TOWARD HIGH INCOME" di Padang, 2013
10	Asen Forum and International Conference on Sport Sciences and Technology, di Bali, 2014
11	Pembinacara pada Seminar Nasional MEA bidang Pendidikan di Medan 2015
12	Oral Presenter, Seminar Nasional Keolahragaan, di Makassar, 2015
13	Fasilitator, TTI Strategi Business Planning Workshop North Sumatera, di Medan 2015
14	Nara sumber, Pelatihan Pelatih dan Wasit Cabang Olahraga Senam dan Bolabasket, 24 Nopember 2015
15	Nara sumber, Workshop Penjaminan Mutu FIK Unimed, Medan, 4-27 Nopember 2015,
16	Fasilitator, Provincial Analysis ang Planing Workshop of Prioritas Districta, Medan, 30 Nop s.d 2 Desember 2015. Kluster I
17	Instruktur, Penataran Pelatih Tingkat Dasar KONI Sumatera Utara, Medan 12-14 Desember 2015
18	Pelatihan Pengembangan Konten digital Berbasis Komputer Android, 14 Mei 2016
18	Oral Presenter, Seminar internasional The International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2016) 16-17 Nopember 2016
19	Oral Presenter, Seminar internasional The 1st Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL) yang diselenggarakan pada tanggal 19 Nov 2016
20	Instruktur, Pelatihan pelatih dasar Dispora medan 26-30 Nopember 2016

6. Kegiatan Penelitian

No	Judul, Tahun penelitian	Sumber dan Besaran Dana
1	Peningkatan Spike Bolavoli, Tesis, tahun 2006	Madiri

2	Evaluasi Pelaksanaan Pembinaan di SMP/SMU Ragunan dan PPLP se Indonesia, Tim peneliti Kemenegpora, 2008.	Kemenpora, Rp. 20.000.000,-
3	Pola Pembinaan Olahraga Cacat Di Provinsi DKI Jakarta. Penelitian Hibah Kemenpora, Tahun 2009	Kemenpora, Rp. 25.000.000,-
4	Evaluasi Penyelenggaraan PPLP di di Provinsi Sumatera Barat, Penelitian Hibah Kemenpora, Tahun 2009	Kemenpora, Rp. 15.000.000,-
5	Prestasi Olahraga Siswa Sekolah Khusus Olahragawan Negeri Ragunan tahun 2011 (Disertasi, PPs UNJ)	Mandiri
6	Kinerja Pelatih Sekolah Khusus Olahragawan Negeri Ragunan, tahun 2010, Kemenpora	Kemenpora, Rp. 15.000.000,-
7	Evaluasi Program PPI KONI Sumatera Utara, tahun 2013, BOPTN Unimed	BOPTN Unimed, Rp. 20.000.000,-
8	Pengembangan Model Evaluasi Mutu Latihan Olahraga (EMLO), Hibah Bersaing, tahun 2014, Dirjen DIKTI Depdiknas tahun I	Dirjen Dikti, Rp. 41.000.000,-
9	Pengembangan Model Evaluasi Mutu Latihan Olahraga (EMLO), Hibah Bersaing, tahun 2015, Kementerian Riset dan Dikti Depdiknas tahun II	Kemristekdikti, Rp. 62.000.000,-
10	Pelaksanaan Latihan Kekuatan Pada Cabang Olahraga Tolak Peluru PPLP Sumut tahun 2015, Asdep Penerapan IPTEK Olahraga Kemenpora RI.	Kemenpora, Rp. 18.000.000,-
11	Pengembangan Model Evaluasi Mutu Latihan Olahraga (EMLO), Hibah Bersaing , tahun 2016, Kementerian Riset dan Dikti Depdiknas tahun III	Kemristekdikti, Rp. 50.000.000,-
12	Rancang Bangun Prototife "Tools Up" Sebagai Alat Ukur Daya Tahan Otot Lokal Multifungsi Berbasis Mikrokontroler, tahun 2016, Hilirisasi, BOPTN Unimed	BOPTN Unimed, Rp. 70.000.000,-
13	Rancang bangun Prototife Alat Penghitung Balikan Bleep Test berbasis mikrokontroler. Tahun 2017	Kemristekdikti, Rp. 65.000.000,-

7. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul dan Tahun	Sumber dan Besaran Dana
1	Peningkatan kemampuan melakukan Penelitian Tindakan Kelas bagi guru PJOK di Kabupaten Batubara, PKM, , 2014	BOPTN Unimed, Rp. 30.000.000,-
2	Ibm Bagi KKG Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Bidang Peralatan Olahraga Anak (Poa) Atau Atletik Kids, 2016	Kemristekdikti, Rp. 45.500.000,-

8. Penulis Buku

No	Judul Buku	Penerbit/Tahun	ISBN/Tahun
1	Dasar-dasar Melatih Fisik Bagi Olahragawan	Unimed Press/2013	978-602-7938-70-0

9. Lain-lain

No.	Kegiatan	Tempat	Tahun
1	Jambora Nasional Gymnastic Tingkat Nasional (Pembicara outbound)	Cibubur	2005
2	Wasit Sport Arobik, Kejurnas Pra PON XVI	Jambi	2004
3	PORCADA, Koordinator Pertandingan Bulutangkis	Medan	2003

4	Ka Seksi Akomodasi, Sirkuit Atletik seSumatera PraPON	Medan	2003
---	---	-------	------

29

5	Pengurus Pengcab PBVSI Medan	Medan	2002-2006
6	Invitasi Atletik Se Sumut	Medan	2002
7	The t th IMT-GT Varsity Carnival UTM Perlis Banch, Malaysia	Perlis-Malaysia	2003
8	Asean Primary School Sport Olympiad	Jakarta	3-9 Nop 2008
9	37 th ASIAN School Football (U18) Championship	Bangkok Thailand	30 Nop-10 Des 2009
10	Penilai Buku Teks Pelajaran SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA	Cipayung	4-8 April 2009
11	2 nd ASEAN SCHOOL GAMES 2010	Malaysia	12-21 Juli 1010
12	LPTK CUP IV	Gorontalo	11-14 Nop 2009
13	PORKOT Medan	Medan	11-18 Agus 2009
14	OZSN, sebagai Penilai fair Paly	Jakarta	10-15 Juni 2009
15	Tim Evaluasi dan Data SKO Ragunan	Jakarta	2007-2010
16	Wa. Ketua Binpres PELTI Sumut	Medan	2012-2016
17	Ketua I Pengprop Kodrat Sumut	Medan	2013-207
18	Kabid Litbang KONI Medan	Medan	2012-216
19	LPTK CUP Tennis V	Makasar	27-31 Mei 2015
20	Tim Monev SBMPTN Unimed 2015	Medan	9 -11 Juni 2015

Semua data yang saya isikan dan cantumkan dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Program Pengabdian Kepada Masyarakat Sumber dana BOPTN.

Medan, 28 Mei 2018

Pengusul,

Dr. Imran Akhmad, M.Pd

Anggota 2:**1. Identitas Diri (Anggota**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Amir Supriadi, S.Pd., M.Pd.
2	Jabatan Fungsional	Lektor
3	Jabatan Struktural	Sekretaris Prodi S2 Ilmu Keolahragaan
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	19720312200112 1 001
5	NIDN	0012037204
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Klumpang - Deli serdang, 12 Maret 1972
7	Alamat Rumah	Jl. Klambir Lima Pasar 5 Gg. Saudara No 275 Klambir Lima Kampung Kecamatan Hamparan Perak Deli Serdang
8	Nomor Telepon/Faks/HP	08126453526
9	Alamat Kantor	Jalan Willem Iskandar Pasar 5 Medan Estate
10	Nomor Telepon /Faks	(061) 6625972
11	Alamat e-mail	amircdr@gmail.com dan amirsupriadidr@gmail.com
12	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1 = orang; S-2 = orang; S-3 = orang
13	Mata Kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sepakbola Dasar (S1) 2. Sepakbola Lanjutan (S1) 3. Pertumbuhan dan Perkembangan Belajar Gerak (S1) 4. Tes Pengukuran dan Evaluasi penjas dan Olahraga (S1) 5. Motor Control dalam Pembelajaran Penjas dan Olahraga (S2) 6. Manajemen dan Model Pembelajaran Penjasor (S2) 7. Manajemen Organisasi Olahraga (S2) 8. Manajemen Pendidikan Jasmanid dan Olahraga (S2) 9. Malatih teknik dan Taktik Sepak bola (S1) 10. Kepemimpinan (S2)

1. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Medan	PPs UNJ	PPs UNJ
Bidang Ilmu	Pend. Kepeleatihan	Pend. Olahraga	Pend. Olahraga
Tahun Masuk Lulus	1992 – 1998	2005 – 2007	2008 – 2011
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Hubungan Kekuatan, Koordinasi Gerak, Kelincahan terhadap Keterampilan Bermain Sepakbola	Efektivitas Latihan Teknik Pendekatan Taktis dengan Drill dan Motivasi Berprestasi Terhadap	Menggiring Bola Pada Permainan Sepakbola

		Peningkatan Keterampilan Passing Sepakbola	
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Prof. Remy Muchtar 2. Drs. HadySuyono, M.Pd	1. Prof. Dr. B.E. Rahantoknam 2. Prof. Much. Asmawi, M.Pd.	1. Prof. Dr. dr. James Tangkudung, M.Pd. 2. Prof. Dr. B.E. Rahantoknam

3. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2015	Pengembangan Buku Ajar Sepakbola Dasar (Draft, Tahap I)	Mandiri	
2	2016	Pengembangan Buku Ajar Sepakbola Dasar (Buku, Tahap II)	Unimed	Rp 15.000.000
3	2017	Pengembangan LKS matakuliah pertumbuhan dan perkembangan gerak	Unimed	Rp 6.500.000
4.	2018	Pengembngan Bahan Ajar Log Book dengan Pendekatan Taktis	BOPTN	Rp. 22.000.000
5	2018	Pengembangan alat bantu latihan SAQ dengan Speed light Infra Red	DPRM	Rp. 137.000.000

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2015	Pendampingan Kurikulum 2013 di NAD	Dirtjen SMP	
2	2015	Verifikasi Calon Sekolah Unggulan di Sumsel	Dirtjen SMP	
3	2015	Pendampingan Olahraga Prima Pratama Wushu Sumut	Kemenpora	82.000.000
4	2015	Panitia Kejuaraan Wushu Dunia di Jakarta	PB. Wushu	
5	2016	Sekretaris Kejurda Petanque Sumut 2016	FOPI Sumut	
6	2016	Panitia PON Jabar Cabor Wushu 2016	PB. PON	
7	2017	Pendidikan Pelatih/ Wasit Cabang Olahraga Tenis Lapangan dan Renang Kota Medan	DISPORA Medan	

8	2017	Penataran/Kursus Pelatih Cabang Olahraga KONI Kab. Langkat	KONI Langkat	
9	2017	Narasumber, Pembinaan Kebugaran Jasmani Bagi Petugas Kesehatan Haji Sumut	Dinas Kesehatan Sumut	
10	2018	BIMTEK Penerima Bantuan Klas Olahraga	Dirjen SMP	
11	2018	PKM POA Atletik Kid KKG SD di Kab. Tanah Karo	DRPM	
12	2018	Panitia ASEAN Games XIX 2018 CABOR Wushu	INASGOC	

5. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Hubungan Koordinasi mata kaki terhadap Keterampilan Menggiring bola pada permainan Sepakbola	Vol 14 no 1, Januari – Juni 2015, ISSN 1693-1475	Jurnal Ilmu Keolahragaan
2	Latihan Mental dalam Mengatasi Kecemasan Atlet Wushu Sanda Provinsi Sumatera Utara	Volume 18, Nomor 1, Januari – April 2016	Jurnal IPTEK Olahraga
3	Pengembangan Bahan Ajar Sepak Bola	Vol 16, No 1 (2017) Januari – Juni 2017	Jurnal Ilmu Keolahragaan
4	Design and Development of “Speed Light” SAQ Lighting and Training Equipment Digital Lighting Digitalization Based and Infra Red Motion Sensor.	Volume 7 Issue 9, Sept. 2018	International Journal of Science & Research (IJSR)
5	Pengembangan Lembar Kerja Mata Kuliah Pertumbuhan dan Perkembangan Gerak berbasis KKNI	Volume 2, No 1 Januari 2019	Indonesia Sport Journal

6. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Olahraga Jambi	<i>Pembangunan Olahraga Pendidikan dan Potensi Olahraga Pendidikan</i>	Jambi, 2014
2	Kelas Olahraga Dirjen SMP	<i>Program Latihan</i>	Yogyakarta, 2014
3	Kelas Olahraga Dirjen SMP	<i>Pembinaan Kondisi Fisik</i>	Jakarta, 2014

4	Pembinaan Olahraga disekolah (Disporasu – Kemenpora)	<i>Tes dan Pengukuran</i>	Medan, 2015
5	Kelas Olahraga Dirtjen SMP	<i>Metodologi dan Prinsip Latihan, dan Inovasi Sarana Latihan Olahraga</i>	Surabaya, 14 – 18 Maret 2016
6	WorkShop PTK Penjas		
7	Seminar Nasional Hilirisasi Unimed	<i>Pengembangan Buku Ajar Sepak Bola</i>	Unimed, Des. 2016
8	Kelas Olahraga Ditjen SMP	<i>Penyusunan Jadwal Kegiatan Kelas Olahraga</i>	Surakarta, Maret 2017
9	Pendidikan Pelatih/ Wasit Cabang Olahraga Tenis Lapangan dan Renang Kota Medan	<i>Pengembangan Latihan SAQ</i>	Medan, 2017
10	Penataran/Kursus Pelatih Cabang Olahraga KONI Kab. Langkat	<i>Pengembangan Latihan SAQ</i>	Langkat, 2017
11	Pembinaan Kebugaran Jasmani Bagi Petugas Kesehatan Haji Sumut	<i>Kebugaran Jasmani</i>	Desember 2017
12	Pelatihan Pelatih Fisik Level I Nasional	<i>Penyusunan Program Latihan</i>	Desember 2017
13	Pelatihan Pelatih Fisik Level I Nasional	<i>Penyusunan Program Latihan</i>	Februari 2018
14	Kelas Olahraga Ditjen SMP	<i>Coaching Clinis Kelas Olahraga</i>	April 2018
15	Pelatihan Pelatih Dasar Renang Pengcab PRSI Deli Serdang	<i>Pengembangan Kondisi Fisik</i>	November 20 18

7. Pengalaman Penulisan Buku dan Modul dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Bahan Ajar Futsal	2014	154	Unimed
2	Modul Diklat PKB Guru PJOK SMA Grat 8	2015	110	P4TK Pusat
3	Buku Panduan Penerimaan Dana Blockgrant Pembinaan Kelas Olahraga SMP Tahun 2016	2015	20	Dirtjen SMP

Semua data yang dicantumkan dalam curriculum vitae ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Demikian curriculum vitae ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu syarat pengabdian.

Medan, 30 Januari 2019

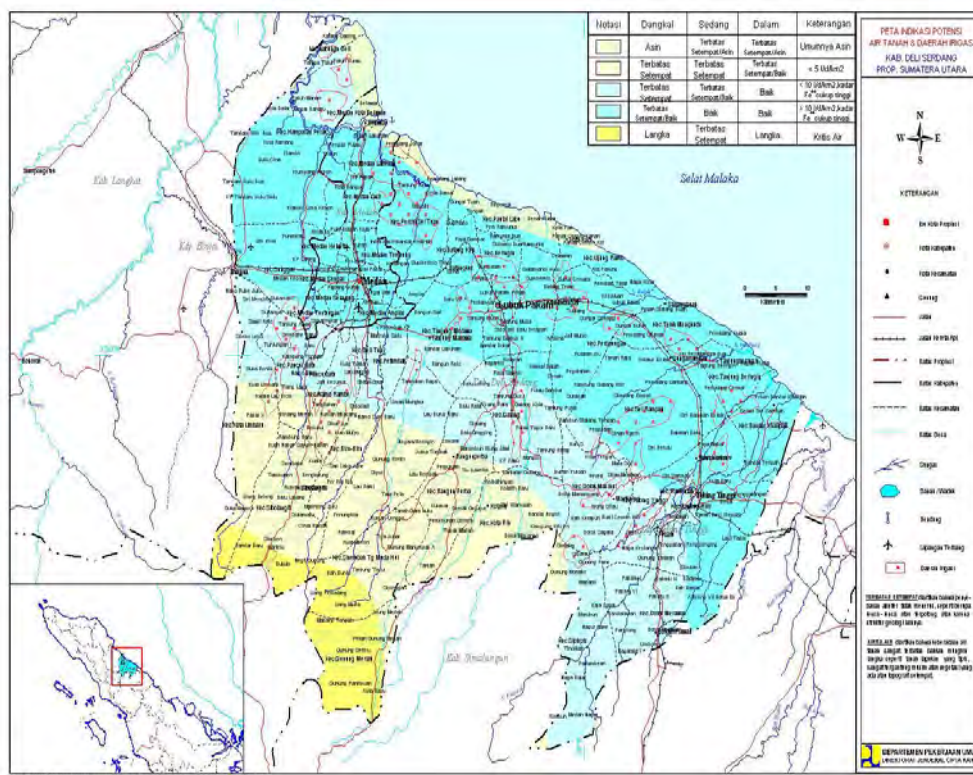


Dr. Amir Supriadi, M.Pd
NIP. 197203122001121001

Lampiran 2 Gambaran Iptek yang akan ditransfer kepada mitra

1. Pengetahuan tentang pembuatan bahan ajar berbasis online
2. Keterampilan menggunakan bahan ajar berbasis online
3. Peningkatan kualitas pembelajaran melalui bahan ajar berbasis online
4. Pengembangan pemanfaatan bahan ajar berbasis online dengan menggunakan aplikasi

Lampiran 3 Peta Lokasi Wilayah Mitra.




Kabupaten Deli Serdang terletak diantara 2°57” - 3°16” Lintang Utara serta pada 98°33 - 99°27” Bujur Timur merupakan bagian dari wilayah pada posisi silang di kawasan Palung Pasifik Barat dengan luas wilayah 2.497,72 Km² (249,772 Ha) atau merupakan 3,34% dari luas Propinsi Sumatera Utara. Secara administratif terdiri dari 22 Kecamatan dan 394 Desa/Kelurahan (380 desa dan 14 kelurahan), dengan jumlah penduduk 1.738.431 jiwa

Lampiran 4. Rincian Anggaran Biaya

RENCANA ANGGARAN BIAYA						
Judul: PENDAMPINGAN PENYUSUNAN BAHAN AJAR PJOK BERBASIS ONLINE BAGI KKG PENJAS SD KECAMATAN HAMPARAN PERAK						
NO	Honor	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1. Honorarium						
1	Narasumber	Pembuatan bahan ajar berbasis online	2	OJ	250000	500.000
2	Narasumber	Pelatihan penggunaan aplikasi bahan ajar	2	OJ	250000	500.000
3	Narasumber	Pelatihan penilaian berbasis online	2	OK	250000	500.000
TOTAL 1						1.500.000
2. Bahan Habis Pakai						
No	Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
	Pembuatan web untuk guru	Web	1	pkt	2000000	2000000
4	ATK	Administrasi	1	pkt	1070000	1.070.000
5	Seminar Kit	Kegiatan pelatihan	15	pkt	50000	750.000
6	Penggandaan	Laporan kegiatan pengabdian	10	eksp	100000	1.000.000
7	Penggandaan	Pedoman penggunaan aplikasi berbasis online	10	pkt	50000	500.000
12	Publikasi Media Massa	Publikasi Media Massa	1	ke	350000	350.000
13	Publikasi prosiding nasional	Pendaftaran prosiding	1	keg	2600000	2.600.000
14	Snack	Kegiatan pelatihan (13 Org x 4 keg)	52	pkt	15000	780.000
15	Konsumsi	Kegiatan pelatihan (13 Org x 4 keg)	52	pkt	25000	1.300.000
TOTAL 2						10.350.000
3. Perjalanan (Akomodasi dan Penginapan)						
No	Kegiatan	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
20	Transportasi pengabdian	Pengurusan izin ke lokasi mitra	3	OK	150.000	450.000
21	Uang saku pengabdian	Pengurusan izin ke lokasi mitra	3	OK	250.000	750.000
22	Transportasi pengabdian	kegiatan pengabdian (3 org x 4 keg)	12	OK	150.000	1.800.000
23	Uang Saku Pengabdian	Pelaksanaan Pengabdian (3 Org x 4 keg)	12	OK	250.000	3.000.000
24	Transport peserta pelatihan	Kegiatan pengabdian (10 org x 4 keg)	40	OK	50.000	2.000.000
SUB TOTAL 3						8.000.000
4. Belanja Bahan Lainnya						
No	Kegiatan	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
25	Dokumentasi	Kegiatan selama pengabdian	1	pkt	400000	400.000
26	Kebersihan	Uang kebersihan kegiatan	5	pkt	250.000	1.250.000
SUB TOTAL 4						1.650.000
TOTAL 1+2+3+4						21.500.000
					Medan, 13 Maret 2020	
					Ketua Tim Pengabdian	
					Dr. Rahma Dewi, M.Pd	

Lampiran 5 Surat Pernyataan Kesiapan Mitra


PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
KOORDINATOR WILAYAH PENDIDIKAN
KECAMATAN HAMPARAN PERAK
Jalan J. H. Hane Klumpang, Kec. Hamparan Perak Kode Pos 20274
 Email: krd.hamparanperak@deliserdang.go.id

SURAT PENYATAAN KESIAPAN MITRA

Kami yang bertanda tangan di bawah ini, meeting meeting:

Nama : Dang Subhan, S.Ag, M.AP
 Umur : 48 Tahun
 Unit Kerja : Kantor Wilayah Pendidikan Kec. Hamparan Perak
 Alamat : Jalan Hane Klumpang, Kec. Hamparan Perak

Selanjutnya disebut Pihak I

Nama : Dr. Rahma Dewi, M.Pd.
 Umur : 48 Tahun
 Jabatan : Ketua Tim Pengusul
 Alamat : Jalan Timun No 9

Selanjutnya disebut Pihak II



Dengan ini Pihak I menyatakan bersedia bekerja sama dengan Pihak II pada program pengabdian yang berjudul "Pendampingan Penyusunan Bahan Ajar PPOK Berbasis Online Bagi KKJ Penjur SD Kecamatan Hamparan Perak". Sebagai upaya memperlakukan permasalahan yang dialami Pihak I bentuk kerjasamanya sebagai berikut:

Pihak I:

1. Menyediakan lokasi tempat pendampingan
2. Menyediakan sarana untuk pendampingan seperti LCD Proyektor
3. Menyediakan SDM/Cara untuk dilatih/didampingi

Pihak II:

1. Melakukan pendampingan kegiatan penyusunan bahan ajar berbasis online.
2. Melakukan pendampingan kegiatan pembuatan bahan ajar berbasis online.
3. Melakukan pendampingan pelatihan penyusunan bahan ajar berbasis online.

Dr. Rahma Dewi, M.Pd.
 Nip. 197911011996012001

Dang Subhan, S.Ag, M.AP
 Nip. 19700823 200803 1 007