

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis animasi *motion graphic* 2D di tentukan oleh penilaian ahli materi, ahli media dan praktisi pembelajaran. ahli materi memberikan total nilai 93,33 dengan persentase 93,33% masuk kategori “sangat layak”. ahli media memberikan total nilai 97 dengan persentase sebesar 97% masuk kedalam kategori “sangat layak”.
2. Tingkat kepraktisan media pembelajaran berbasis animasi *motion graphic* 2D di tentukan oleh penilaian praktisi pendidikan (guru). praktisi pendidikan (guru) kelas I memberikan nilai persentase 96% termasuk dalam kategori “sangat praktis”.
3. Tingkat keefektifan media pembelajaran berbasis animasi *motion graphic* 2D di tentukan oleh hasil pelaksanaan pre-test dan post –test. Bahwa hasil uji coba pre-test menunjukkan efektivitas mencapai 62% yang masuk dalam tingkat capaian “kurang efektif” sedangkan hasil uji coba post-test menunjukkan bahwa efektifan mencapai 90.6% yang masuk dalam tingkat capaian “sangat efektif”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pada simpulan diatas, ada beberapa hal yang dapat diimplikasikan dalam kegiatan pembelajaran sebagai berikut.

1. Penggunaan media sangat diperlukan untuk mendukung keberlangsungan pembelajaran khususnya pada materi “Mengenal Jenis Hewan” dan materi-materi lain pada umumnya.
2. Media pembelajaran yang dapat digunakan dalam mata pelajaran bahasa Indonesia salah satunya adalah media pembelajaran berbasis animasi 2D yang dirancang untuk menjadikan suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Hal ini dikarenakan siswa dapat melihat, membaca serta mendengarkan isi materi dan contoh-contoh pembelajaran di dalam media yang ditampilkan.
3. Media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa agar mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) disekolah tersebut.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan beberapa saran diantaranya:

5.3.1 Saran untuk Guru

Guru harus mampu menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan dan

efisien sesuai dengan kurikulum yang sedang dijalankan sekarang. Salah satu komponennya adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat.

5.3.2 Saran untuk Siswa

Media pembelajaran ini adalah satu alternatif bagi siswa dalam melakukan pembelajaran materi “Mengetahui Jenis Hewan”. Media pembelajaran ini dapat memudahkan siswa dalam melakukan pembelajaran untuk mengetahui jenis-jenis hewan berdasarkan tempat hidupnya. Tahapan-tahapan dalam media pembelajaran ini mudah diikuti siswa. Sehingga siswa disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran ini dan mengikuti semua prosedur pembelajaran yang ada didalamnya.

5.3.1 Saran untuk Peneliti Lain

Peneliti lain disarankan untuk mempertimbangkan prosedur pengembangan media pembelajaran pada penelitian ini. Penelitian ini diharapkan mampu menginspirasi peneliti lain untuk mengembangkan media pembelajaran dengan skala yang lebih besar dan melakukan penyebaran ke skala yang lebih luas demi memenuhi kebutuhan belajar siswa yang bermutu.



THE
Character Building
UNIVERSITY