

DAFTAR TABEL

| | | Hal |
|-------|--|------------|
| Tabel | 1.1. Rapor Mutu 2019..... | 5 |
| Tabel | 1.2. Akreditasi Sekolah SMP Kota Pematangsiantar..... | 7 |
| Tabel | 1.3. Keprofesionalan Guru SMP Kota Pematangsiantar Berdasarkan Kualifikasi Akademik..... | 9 |
| Tabel | 1.4. Keprofesionalan Guru SMP Kota Pematangsiantar Berdasarkan Sertifikasi..... | 9 |
| Tabel | 2.1. Jumlah Angka Kredit yang Dipersyaratkan..... | 64 |
| Tabel | 2.2. Model Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Metode Penyajian dan Tujuan..... | 72 |
| Tabel | 2.3. Model Pengembangan Guru..... | 89 |
| Tabel | 2.4. Manfaat Pelatihan | 92 |
| Tabel | 3.1. Sebaran Subjek Penelitian | 158 |
| Tabel | 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penilaian (Ahli Materi).. | 169 |
| Tabel | 3.3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian (Ahli Media).. | 170 |
| Tabel | 3.4. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Modul Pelatihan..... | 170 |
| Tabel | 3.5. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Buku Panduan.. | 170 |
| Tabel | 3.6. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keefektifan Model Manajemen Pelatihan Berbasis Kompetensi | 170 |
| Tabel | 3.7. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keefektifan Program Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas.. | 171 |

| | | |
|-------|---|-----|
| Tabel | 3.8. Kisi-kisi Instrumen Dampak Penelitian Tindakan Kelas... | 171 |
| Tabel | 3.9. Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> | 176 |
| Tabel | 3.10. Kriteria Penilaian Ideal. | 181 |
| Tabel | 3.11. Kategori Skor dalam Skala Likert. | 182 |
| Tabel | 3.12. Kriteria Interpretasi Kategori Kelayakan..... | 183 |
| Tabel | 3.13. Kategori Tingkat <i>N-Gain Score</i> | 184 |
| Tabel | 3.14. Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i> | 185 |
| Tabel | 4.1. Penilaian Kinerja Guru. | 193 |
| Tabel | 4.2. Jabatan, Pangkat dan Golongan Guru SMP Kota Pematangsiantar. | 195 |
| Tabel | 4.3. Implementasi PKB..... | 197 |
| Tabel | 4.4. Distribusi Materi Modul Pelatihan. | 209 |
| Tabel | 4.5. Hasil Validasi Ahli Materi..... | 216 |
| Tabel | 4.6. Hasil Validasi Kelayakan Ahli Materi..... | 218 |
| Tabel | 4.7. Saran Perbaikan dan Komentator Ahli Materi..... | 218 |
| Tabel | 4.8. Hasil Validasi Ahli Media. | 219 |
| Tabel | 4.9. Hasil Validasi Kelayakan Ahli Media. | 220 |
| Tabel | 4.10. Saran Perbaikan dan Komentator Ahli Media. | 221 |
| Tabel | 4.11. Revisi Desain Model Tahap I. | 222 |
| Tabel | 4.12. Revisi Desain Model Tahap II. | 224 |
| Tabel | 4.13. Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Uji Coba Terbatas. | 227 |
| Tabel | 4.14. Distribusi <i>N-Gain</i> Uji Coba Terbatas. | 229 |
| Tabel | 4.15. Hasil Uji Wilcoxon Uji Coba Terbatas..... | 230 |

| | | |
|-------|---|-----|
| Tabel | 4.16. Rekapitulasi Produk Yang Dihasilkan Melalui Pelatihan Uji Coba Terbatas. | 232 |
| Tabel | 4.17. Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Uji Coba Luas. | 234 |
| Tabel | 4.18. Distribusi <i>N-Gain</i> Uji Coba Luas. | 236 |
| Tabel | 4.19. Hasil Uji Wilcoxon Uji Coba Luas. | 237 |
| Tabel | 4.20. Rekapitulasi Produk Yang Dihasilkan Melalui Pelatihan Uji Coba Luas. | 239 |
| Tabel | 4.21. Hasil Penilaian Modul Pelatihan. | 240 |
| Tabel | 4.22. Hasil Penilaian Buku Panduan. | 241 |
| Tabel | 4.23. Penilaian Keefektifan Model Manajemen Pelatihan Berbasis Kompetensi. | 243 |
| Tabel | 4.24. Penilaian Keefektifan Program Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. | 245 |
| Tabel | 4.25. Evaluasi Dampak Penelitian Tindakan Kelas. | 251 |

THE
Character Building
 UNIVERSITY