

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Data yang didapat dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diuraikan maka didapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan Media Video Animasi Pada Mata Pelajaran KJJ di materi spesifikasi jembatan dikelas XI Program Keahlian DPIB Semester Ganjil SMK Negeri 5 Medan Tahun ajaran 2021/2022 dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Dimana pada tahap pendefinisian (*Define*) meliputi analisis kebutuhan yang dibutuhkan oleh siswa. Tahap perencanaan (*Design*) meliputi pembuatan video animasi pada materi Spesifikasi Jembatan. Tahap pengembangan (*Develop*) meliputi validasi kelayakan produk dari 2 ahli materi dan seorang ahli media serta revisi produk. Serta meliputi uji coba media pembelajaran kepada 10 siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 5 Medan, dan terakhir penilaian kualitas video animasi merupakan tahap evaluasi. Tahap penyebaran (*Disseminate*) media video animasi dibagikan untuk seluruh pengguna media melalui googledrive dan youtube.
2. Dari hasil validasi seorang ahli media dan 2 orang ahli materi, media video animasi dikategorikan layak digunakan dengan dibuktikan nilai skor **4,15** kategori Layak dari penilaian ahli media, dan skor **4,475** kategori Sangat Layak dari penilaian ahli materi. Dari pengujian yang dilakukan oleh 10

siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 5 Medan dengan tingkat kemampuan yang berbeda-beda dan hasil akhirnya mendapatkan nilai rata-rata sebesar **4,005** kategori Baik. Menunjukkan bahwa media yang dikembangkan sudah dikategorikan layak untuk dijadikan media dan sumber belajar pada materi Spesifikasi jembatan dari mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan dikelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan.

### **B. Implikasi**

Hasil dari penelitian pengembangan media video animasi ini sangat diminati oleh siswa sebagai pengguna dan sangat layak digunakan oleh siswa karena lebih mudah memahami materi pembelajaran dengan menggunakan media video animasi ini.

Hasil penelitian ini juga sangat membantu para pendidik/guru dalam menyampaikan bahan ajar karena dengan menggunakan media video animasi ini, diharapkan siswa dapat belajar mandiri atau dapat mengulang materi yang diajarkan diluar sekolah dan mempersingkat waktu para pendidik/guru dalam menyampaikan materi yang diajarkan.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pembahasan dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala sekolah Sebagai bahan masuk untuk membuat kebijakan tentang pentingnya penggunaan media. Terutama video animasi konstruksi jalan dan jembatan sebagaimana telah teruji media ini.
2. Bagi Guru dapat menerapkan proses pembuatan media terutama video animasi mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan sesuai dengan proses yang telah teruji .
3. Bagi siswa Mendapat kemudahan dalam proses pembelajaran spesifikasi jembatan.Meningkatkan belajar secara mandiri dalam mempelajari spesifikasi jembatan .
4. Bagi peneliti selanjutnya sebagai bandingan dan rujukan untuk melakukan penelitian tentang “Pengembangan media pembelajaran video animasi pekerjaan pembangunan jembatan pada mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan kelas XI DPIB SMK Negeri 5 Medan.