

ABSTRAK

MUHAMMAD SYAFTAR. NIM. 1171111037. “Pengaruh Pembelajaran DARING Terhadap Karakter Siswa SD Negeri 064961 Pasar Senen Medan Maimun T.A 2020/2021”. Skripsi Jurusan PPSD. Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Tahun 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran Daring dan juga mengetahui karakter siswa serta pengaruh pembelajaran Daring terhadap karakter siswa di SD Negeri 064961 Pasar Senen.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket atau kuesioner terdiri dari 15 pertanyaan untuk variabel x dan 15 pertanyaan untuk variabel y yang jika dijumlahkan terdapat 30 pertanyaan yang telah divalidasi dan disebar di sekolah yang dijadikan sebagai tempat penelitian. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian dengan populasi 137 siswa yang dimana dengan menggunakan teknik *random sampling* peneliti hanya mengambil 22% siswa yang dijadikan sampel penelitian yaitu sebanyak 30 siswa kelas tinggi (IV, V dan VI). Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas data dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap karakter siswa SD Negeri 064961 Pasar Senen. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan korelasi *product moment* diperoleh hasil sebesar 0,512 sedangkan nilai R^2 sebesar 0,262 menjelaskan bahwa pembelajaran Daring memberikan pengaruh sebesar 26,2% terhadap karakter siswa. Hasil hipotesis menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 3,881 pada taraf signifikansi 5% jika dibandingkan dengan t_{tabel} dengan dk 28 sebesar 2,048 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti hipotesis menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara Pembelajaran Daring terhadap Karakter Siswa SD Negeri 064961 Pasar Senen Kota Medan T.A 2020/2021.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Karakter Siswa

