

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian & pengembangan produk *e-module* Produk Kreatif & Kewirausahaan (PKK) di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, maka peneliti menyimpulkan beberapa poin di bawah ini yakni :

1. Pengembangan modul pembelajaran digital PKK untuk peserta didik kelas XI BKP mata pelajaran PKK di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dilakukan dengan menggunakan model ADDIE. Adapun fase pengembangan model ADDIE yakni : 1) *Analyze*, yakni pennganalisisan kebutuhan modul, analisa kurikulum, & analisa karakter peserta didik; 2) *Design*, dengan melakukan penentuan format, merangkum materi, perancangan *cover*, desain awal, dan *layout* seluruh naskah *e-module*; 3) *Development*, tahap uji kelayakan modul digital oleh validator media, validator materi, & validator bahasa; 4) *Implementation*, yakni pengujicobaan produk dalam skala kecil, yaitu kepada 15 peserta didik kelas XI BKP; dan 5) *Evaluation*, yakni mengevaluasi data/instrumen yang telah dinilai oleh para validator dan pengguna modul.
2. Kelayakan modul pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan berdasarkan aspek yang dinilai, yakni :1) Hasil validasi oleh validator media adalah kategori “Baik” dengan persentase skor 81,61%; 2) Hasil validasi validator materi adalah kategori “Sangat Baik” dengan

persentase skor 95,65%; dan 3) Hasil validasi validator bahasa adalah kategori “Sangat Baik” dengan persentase skor 92%.

3. Hasil uji coba produk *e-module* PKK terhadap pengguna mendapatkan capaian persentase skor 85,09% dengan kategori “Sangat Baik”. Maka, *e-module* PKK tersebut layak digunakan oleh siswa kelas XI dengan jurusan BKP di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

5.2 Saran

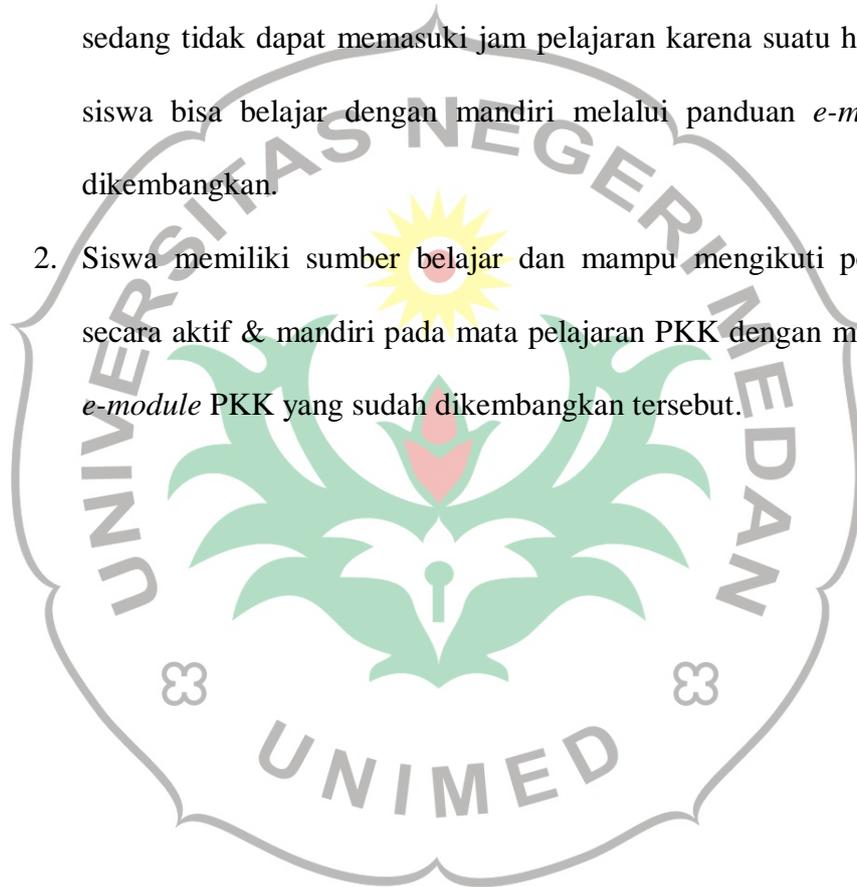
Adapun masukan yang diberikan berdasarkan simpulan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut.

1. Pada penelitian yang akan datang diharapkan peneliti melakukan uji efektivitas modul guna mendapatkan data sejauh mana pengaruh pengembangan modul tersebut dalam mendukung meningkatnya keahlian peserta didik.
2. Diharapkan kepada peneliti bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan modul Produk Kreatif & Kewirausahaan dengan materi yang lebih lengkap dan *ter-update*.
3. Ada baiknya jika guru pengampu/guru pamong ikut serta dalam mengembangkan media pembelajaran bagi siswa guna mendukung proses belajar siswa secara mandiri.

5.3 Implikasi

Implikasi atau dampak dari dilaksanakannya penelitian ini, antara lain :

1. Dengan adanya *e-module* PKK ini membuat proses pembelajaran tidak terpaut pada guru mata pelajaran apabila guru yang bersangkutan sedang tidak dapat memasuki jam pelajaran karena suatu hal, sehingga siswa bisa belajar dengan mandiri melalui panduan *e-module* yang dikembangkan.
2. Siswa memiliki sumber belajar dan mampu mengikuti pembelajaran secara aktif & mandiri pada mata pelajaran PKK dengan menggunakan *e-module* PKK yang sudah dikembangkan tersebut.



THE
Character Building
UNIVERSITY