

## ABSTRAK

**SRI ANA TAMBUNAN**, NIM: 5172111006. Pengembangan Rancangan Pembelajaran Daring Untuk Mata Pelajaran Praktik Di SMK Negeri 2 Medan. (Pembimbing: Dr. Sarwa, MT). Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan panduan pembelajaran daring pada mata pelajaran praktik kompetensi keahlian dan untuk menetapkan instrument panduan pembelajaran daring pada mata pelajaran praktik kompetensi keahlian. Diharapkan pengembangan ini dapat memberikan kemudahan bagi pengembang dalam mengontrol setiap pelaksanaannya. Metode penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Sasaran penelitian ini adalah pada uji coba kelompok besar. Peneliti membuat subjek 8 orang guru di jurusan teknik bangunan di SMK Negeri 2 Medan.

Pada hasil uji coba kelompok besar melibatkan 8 orang guru, sudah menunjukkan bahwa panduan pembelajaran daring untuk mata pelajaran praktik sudah memenuhi kriteria untuk dijadikan panduan pembelajaran daring untuk mata pelajaran praktik.

Dapat disimpulkan bahwa pengembangan panduan pembelajaran daring untuk mata pelajaran praktik yang dikembangkan sangat baik dan layak untuk dijadikan panduan pembelajaran daring. Dengan hasil responden yang berasal dari guru-guru didapat rata-rata penilaian sebesar 3,96 (sangat baik). Dan hasil validasi dari ahli desain pembelajaran sebesar 3,20 (sangat baik), hasil validasi dari ahli materi 3,97 (sangat baik).

**Kata Kunci:** Pengembangan, Pembelajaran Daring, Mata Pelajaran Praktik

## **ABSTRACT**

**SRI ANA TAMBUNAN.** NIM.5172111006. Development of Online Learning Designs for Practical Subjects at SMK Negeri 2 Medan. (Supervisor: Dr. Sarwa, MT). Essay. Department of Building Engineering Education. Faculty of Engineering. Medan State University. 2021.

*The purpose of this research is to develop an online learning guide for practical competency subjects and to establish an online learning guide instrument for skills competency practice subjects. It is hoped that this development can provide convenience for developers in controlling each implementation. This research method is a type of research and development or Research and Development (R&D). The target of this study was a large group trial. Researchers made the subject of 8 teachers in the department of building engineering at SMK Negeri 2 Medan.*

*In the results of the large group trial involving 8 teachers, it has been shown that the online learning guide for practical subjects has met the criteria to be used as an online learning guide for practical subjects.*

*It can be concluded that the development of online learning guides for practical subjects developed is very good and worthy of being used as online learning guides. With the results of the respondents who came from the teachers obtained an average assessment of 3.96 (very good). And the validation result from the learning design expert is 3.20 (very good), the validation result from the material expert is 3.97 (very good).*

**Keywords: Development, Online Learning, Practice Subjects**