

ABSTRAK

GITA AMELIA. Pengembangan Media Pembelajaran *Interactive Video* Berbasis Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas III SD Negeri 200117 Kota Padangsidempuan T.A 2020/2021. Skripsi.Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Oktober 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kelayakan penggunaan media pembelajaran *Interactive Video* berbasis Multimedia dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan, (2) Mengetahui Kepraktisan penggunaan media pembelajaran *Interactive video* berbasis multimedia dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan, (3) Mengetahui Keefektifan media pembelajaran *Interactive video* berbasis multimedia dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan. Jenis Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Develoment*) dengan menggunakan model 4D. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 200117 Kota Padangsidempuan yang berjumlah 39 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, angket, serta lembar soal *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Uji kelayakan media pembelajaran oleh ahli materi berada pada kualifikasi sangat layak sebesar 89,23%, serta ahli media sebesar 87,5% (2) Uji kepraktisan media pembelajaran oleh guru berada pada kualifikasi sangat layak sebesar 93,33% (3) Uji keefektifan menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *Interactive* dengan nilai rata-rata sebesar 82,84% dan siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran dengan nilai rata-rata sebesar 39,64%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disarankan bagi pendidik untuk dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia *Interactive* demi menciptakan pembelajaran yang bermutu.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, *interactive video*, Multimedia, Matematika, Penjumlahan dan Pengurangan.