

DAFTAR PUSTAKA

- A Soedomo Hadi. (2008). *Pendidikan (Suatu Pengantar)*. Surakarta: UNS Press.
- Adji, (2013). *Hasil Belajar*. Jakarta : Erlangga. Agung Wicaksono. (2013). *Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Metode Tutor*.
- Aisyah, Ramadhani Nurul, dkk. 2014. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Disfungsional Audit*. *Accounting Analysis Journal*.
- Ali, M. (2016). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alimuddin. Tawany Rahamma, dan M. Nadjib. 2015. *Intensitas Penggunaan ELearning Dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana Di Universitas Hasanuddin*. ([http:// 95461-ID-intensitas-penggunaan-e-learningdalam-m](http://95461-ID-intensitas-penggunaan-e-learningdalam-m), diakses 10 Februari 2020).
- Amalia, Ema & Ibrahim. *Efektivitas Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Di Madrasah Ibtidayah Negeri Desa Penggagemuba*:.*Jurnal Ilmiah PGMI*: no 1. 2017.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bender, W., & Waller, L. (2014). *Google Apps*. In *Cool Tech Tools for Lower Tech Teachers: 20 Tactics for Every Classroom*.
- Biantoro, Bramy. 2014. “*Peduli Pendidikan, Google Classroom Buat Ruang Kelas Di Dunia Maya*.” Merdeka.com. 2014.www.merdeka.com/teknologi/aplikasi-barugoogle-segera-gantikan-kelas-di-sekolah.html
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Brock Annie. (2015). *Introduction To Google Classroom: An Easy-To-Use Guide To Taking Your Classroom Digital*. Createspace Independent Publishing Platform.
- Class Alexa. (2018). *Google Classroom: 2018 User Manual To Learn Everything You Need To Know About Google Classroom*. Createspace Independent Publishing Platform.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.

- Graham, M. J., & Borgen, J. (2018). *Google Classroom*. In Google Tools Meets Middle School. <https://doi.org/10.4135/9781506360188.n3>
- Gregory Corbyn. (2019). *Google Classroom: 99 Ideas How To Use Google Classroom Effectively*. The Ultimate Guide To Learn Google Classroom. Independently Published.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Kartika, A. R. (2018). *Model Pembelajaran Daring*. Journal of Early Childhood Care & Education, 27.
- Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Indonesian Language Education and Literature, 03, 102.
- M., M. (2018). *Pelatihan Google Classroom Untuk Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Di Fkip Universitas Tamansiswa Palembang*. Jurnal Cemerlang: Pengabdian Pada Masyarakat. <https://doi.org/10.31540/jpm.v1i1.159>
- Mohd. Arif Ismail. 2008. *Model-model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhamad Harun, 2020. *Evaluasi Kualitas Perangkat Lunak Pada Aplikasi Zoom Cloud Meetings Untuk Pembelajaran Elearning*.
- Mulyasa, 2013, *Pengembangan dan implementasi pemikiran kurikulum*. rosdakarya bandung.
- Mursyid, M. 2014. *Manajemen Pemasaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. 151-159.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Syatori, Nasehudin,toto.2013.*Metodologi penelitian*’.Jakarta: Nurjati Press.