

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan rata-rata nilai *post-test* kelompok eksperimen sebesar 68,4 lebih tinggi daripada rata-rata kelompok kontrol sebesar 52,3. Hasil analisis data menunjukkan nilai t hitung $2,632 > t$ tabel $2,048$. Artinya pada perbedaan yang signifikan antara hasil *post-test* kelas eksperimen yang menggunakan media video pembelajaran dengan kelas kontrol yang menggunakan metode pemberian tugas. Hal ini dapat dimaknai bahwa pembelajaran yang menggunakan media video memiliki hasil belajar yang tinggi dibandingkan dengan metode pemberian tugas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar matematika siswa menggunakan media video dengan metode pemberian tugas melalui *WhatsApp* kelas V SDN 101896 Kiri Hulu Kecamatan Tanjung Morawa T.A 2020/2021.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media mempengaruhi hasil belajar matematika siswa, maka itu guru harus lebih bervariasi dalam penggunaan media yang diterapkan dalam proses pembelajaran dalam grup *WhatsApp*.

2. Bagi Siswa

Siswa lebih aktif dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti pembelajaran dan sebagai acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa

3. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi bagi kepala sekoah SDN 101896 Kiri Hulu sebagai acuan untuk meningkatkan kreatifitas guru dalam menerapkan media pembelajaran daring.

4. Bagi peneliti lain

Penelitian yang akan melakukan penelitian mengenai pengaruh hasil belajar matematika siswa menggunakan media video dengan metode pemberian tugas melalui *WhatsApp* kelas V, disarankan agar lebih memperhatikan siswa pada saat observasi sehingga lebih maksimal dalam mengamati siswa.